

# 2020

---

## Verlagsverzeichnis

Alle Zyklen

**INGOLD** Verlag



Speziell für Sie

# herausgegriffen



## Hörwelt

Auf der Online-Lernumgebung in Sachthemen Hören und Verstehen trainieren.

S. 4



## Querblicke

Sachthemen im Sinne einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung umsetzen.

S. 10



## Prisma-Kisam

Der überarbeitete und erweiterte Lernmedienvorbund für den naturwissenschaftlichen Unterricht auf der Sekundarstufe 1.

S. 16



## Samino

Die Forscherboxen für die Primarstufe enthalten alles, was es zum Experimentieren braucht.

S. 30



## Berge erzählen Geschichten

Eine Reise, vom Berggipfel bis ins Innere der Erde, die den Blick in eine Welt vor Millionen von Jahren eröffnet.

S. 34



## Basilo 1 Zahlenheft

Der Schreiblehrgang ist mit dem Zahlenheft erweitert worden.

S. 39



### Shuttle Time Primary

Spielerischer Einstieg ins Badminton in der Schule auf den Zyklen 1 und 2.

S. 48



### Seilspringen

Das Lernheft ermöglicht einen systematischen Aufbau des Seilspringens.

S. 53



### Neue Fächer

Die neuen Fächer «Sicher fahren» und «Volleyball spielen» für den Zyklus 2 erscheinen Anfang 2020.

S. 55/57



### Bewegung in die Schule

Regelmässige Bewegungs- und Entspannungssequenzen fördern das Lernen.

S. 60



### Kopfgeometrie

Die Karten trainieren das räumliche Vorstellungsvermögen und erleichtern den Erwerb mathematischer Kompetenzen.

S. 80



### Grammatik auf einen Blick

PONS erleichtert die Orientierung in der Welt der Sprachen.

S. 84



### Agenda Edition 2020/2021

Die unentbehrliche Hilfe für die Organisation des Schulalltags.

S. 92



## Editorial

Liebe Leserin, lieber Leser

### Inhalt

- 4 Hören und Verstehen
- 8 Lesen und Verstehen
- 10 Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- 18 Natur & Technik
- 38 Handschrift
- 48 Bewegung & Sport
- 80 Mathematik
- 84 Fremdsprachen
- 85 Deutsch
- 88 SLALOMWissen
- 90 Musik
- 92 Planen & Kontrollieren

### Redaktionelle Beiträge

- 15 INGOLDPraxis**  
Natur & Technik
- 16 Erste Erfahrungen mit dem Lern-  
medienvorbund Prisma-Kisam**  
Handlungsorientiert und  
schülerzentriert
- 36 Zu Gast in Glarus**  
Geschichte wird lebendig
- 44 Die Herstellung der Basilo-Reihe  
im Druckzentrum Haller + Jenzer**  
Vom leeren Papierbogen zum  
beliebten Schreiblehrgang
- 51 INGOLDPraxis**  
Bewegung & Sport
- 70 Der 50. Schweizerische  
Schulsporttag**  
Erfolgreiche Jubiläumsaustragung

### Impressum

Herausgeber  
INGOLDVerlag, Suisselearn Media AG  
CH-3360 Herzogenbuchsee  
© 2019

Produktionsleitung  
Martin Kaufmann

Umschlag- und Kapitelbild  
Fotoatelier Spring, Oberburg

Satz  
INGOLDVerlag

Druck  
Jordi AG, Belp

Wir – der INGOLDVerlag und ingold-biwa – sind mehr als ein Produzent von Lernmedien und ein Verkäufer von Schulmaterial. Wir bieten vielfältige Unterstützung für Personen, die in der Schule tätig sind. Wir übernehmen gesellschaftliche Verantwortung. Dieses Verlagsverzeichnis zeigt Ihnen die Breite unserer Tätigkeit und unserer Philosophie auf.

Sie finden einen Querschnitt durch unser Verlagsprogramm, das das handlungsorientierte Lernen in den Vordergrund stellt. In verschiedenen Beiträgen zeigen wir Ihnen zudem unser breites Engagement auf: Wir sind Partner der Schulen, wir sind nicht nur Verkäufer. Wir bieten Service in Form von Beratung zu Lernmedien, Material oder zum Schulshop. In diesem Sinn präsentieren wir in diesem Verzeichnis unsere Partnerschule Glarus: Sie stellt auf Seite 36 in einem Beitrag das Anna Göldi Museum vor.

Wir übernehmen gesellschaftliche Verantwortung und drucken unsere Lernmedien in der Schweiz. So erhalten wir Arbeitsplätze und sichern technisches Know-how vor Ort.

Im redaktionellen Beitrag Seite 44 zeigen wir, wie die Basilo-Schreibhefte im Druckzentrum Haller + Jenzer hergestellt werden.

Didaktische Medien zum Thema Bewegung & Sport bilden im Verlag einen Schwerpunkt. Entsprechend unterstützen wir Veranstaltungen von Nonprofit-Organisationen in diesem Bereich. Der Schweizerische Schulsporttag ist ein solches Beispiel (Seite 70).

Im Rahmen der INGOLDPraxis bieten wir zu Natur & Technik sowie zu Bewegung & Sport mit unseren Autorinnen und Autoren Holkurse an, in denen Sie Anregungen für die Praxis erhalten. Wir stellen Ihnen unser Angebot auf verschiedenen Seiten (15/51) vor.

Ich wünsche Ihnen beim Lesen des Verzeichnisses viele spannende Entdeckungen. Ich bin überzeugt, dass wir Sie mit unseren Produkten unterstützen und begeistern können.

Freundliche Grüsse

Martin Kaufmann  
Verlagsleiter

Herzogenbuchsee, Oktober 2019



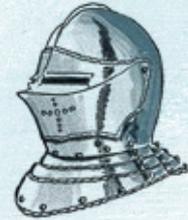
Hören und verstehen online trainieren

# Sachthemen mit den

Das Medium «Hörwelt» ist ein neues, einzigartiges Online-Trainingstool zum Kompetenzbereich «Hören und Verstehen», welches den Lernenden und Lehrpersonen jederzeit und von überall aus mittels eines Computers oder mobilen Endgerätes

den Zugriff auf die Lernumgebung und die Lernplattform ermöglicht. Rund um eine Rahmengeschichte herum aufgebaut, erschliessen die Lernenden mit der «Hörwelt» individuell und ihrem Lerntempo entsprechend ein Sachthema.

## Die rätselhafte Rüstung



In der Hörwelt Ritter tauchen die Lernenden mit dem Pagenjungen Konrad und dem Bauernmädchen Katharina ins Mittelalter ein. Anhand der Geschichte um die rätselhafte Rüstung erfahren die Lernenden viel Spannendes und Lehrreiches zum Thema Ritter und dem Leben im Mittelalter: Wie wird man Ritter? Wie sieht die Ausrüstung aus und welche Waffen werden im Kampf und am Turnier eingesetzt? Welche Gebäude und Räumlichkeiten gehören zu einer Burg? Wie gestaltet sich der Alltag? In zwei Lernbereichen werden vielfältige Übungen mit dem Schwerpunkt Hörverstehen angeboten.



**Hörtexte verstehen:** Im Hörlabyrinth setzen sich die Lernenden mit der Erzählung auseinander und bearbeiten darin in zwei weiteren Übungen zunehmend schwierige Höraufgaben, die ein detailliertes Verstehen der Geschichte und der Themen voraussetzen. Durch das Bearbeiten der «Hörwelt» schulen die Lernenden spielerisch ihr Hörverstehen, bauen dabei einen themenspezifischen Fachwortschatz auf und erweitern ihr Sach- und Fachwissen.

**Ritterwissen:** Die Lernenden eignen sich durch das Bearbeiten des Wortschatztrainings zur Burg, zur Ritterrüstung und zu mittelalterlichen Waffen ihr Fach- und Sachwissen an. Im Lexikon werden die Fachwörter gesammelt und können jederzeit angehört werden.

# Ohren erkunden

## Zugang zu 1 Berechtigung

ISBN 978-03700-457-9

Art.-Nr. 20.457

Preis CHF 24.-

## Zugang zu 5 Berechtigungen

ISBN 978-03700-458-6

Art.-Nr. 20.458

Preis CHF 24.50

## Zugang zu 10 Berechtigungen

ISBN 978-03700-459-3

Art.-Nr. 20.459

Preis CHF 49.-

## Zugang zu 25 Berechtigungen

ISBN 978-03700-460-9

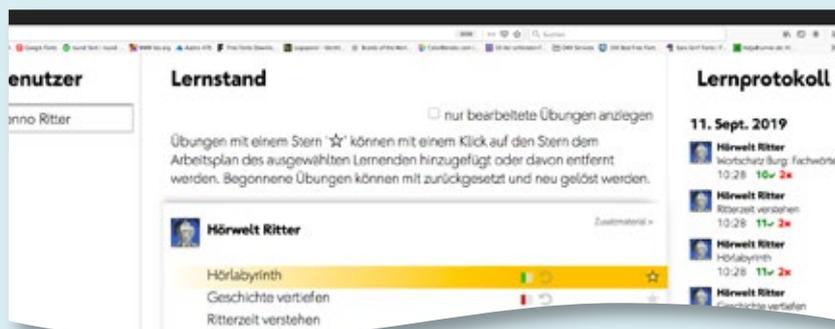
Art.-Nr. 20.460

Preis CHF 122.50



**Hinweis:** Ab einer Bestellung von 5 Berechtigungen gilt der Schulpreis von CHF 4.90.-/Berechtigung.

## Die Hörwelt – Hören und Verstehen interaktiv trainieren



### Wirksames Trainieren mit modernsten technischen Möglichkeiten

- Eine Berechtigung erlaubt die Nutzung der Hörwelt auf der profaxonline Lernplattform während eines Jahres. Sie wird mit einem Code freigeschaltet. Lehrpersonen registrieren sich kostenlos als Schule.
- Über ihren Zugang richten die Lehrpersonen Konten für die Lernenden ein und erteilen individuelle Arbeitsaufträge.
- Berechtigungen zur Nutzung der Lernmodule können bedarfsgerecht ganzen Klassen oder auch gezielt einzelnen Lernenden zugeteilt werden.
- Schülerinnen und Schüler arbeiten online in der Schule und zu Hause mit den gleichen Lernmodulen und Lernständen auf Computern oder mobilen Endgeräten – ohne jegliche Installation und unabhängig vom verwendeten Betriebssystem.
- Sofortige Rückmeldungen machen das Lernen effizient. Positive Feedbacks ermutigen. Diplome dokumentieren die Lernarbeit und das Wissen.
- Mit dem integrierten Lernmanagement-System erstellen Lehrpersonen elektronische Arbeitspläne und haben Einblick in den Arbeitsstand der Lernenden.
- Über den Kontoauszug im Verwaltungsbereich hat die Schule jederzeit die vollständige Kontrolle über die Kosten.
- Die Hörwelten sind vernetzt mit den Anforderungen des Lehrplans 21.



### Die rätselhafte Rüstung

Buch, 48 Seiten | 21 x 24 cm  
Spiralbindung | vierfarbig illustriert | 1. Auflage 2004  
Autor: Brigitte Jud  
INGOLDVerlag

ISBN 978-03700-044-1

Art.-Nr. 20.044.9

Preis CHF 25.40



# Anna und der Katzendieb

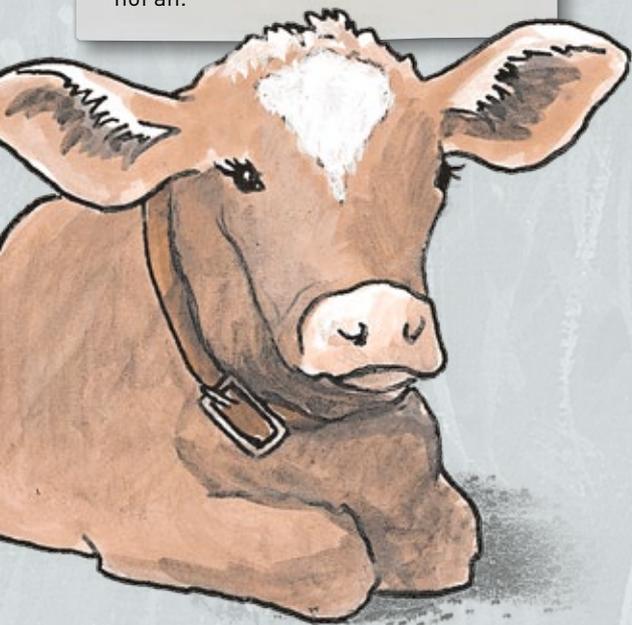
Mittels Hörverstehen und vielseitigen Aufgaben unterschiedlicher Anspruchsstufen erschliessen und vertiefen die Lernenden das Sachthema Bauernhof selbstständig sowie dem individuellen Lernstand entsprechend. Die ansprechende und umfassende Lernumgebung richtet sich an Lernende der 3. und 4. Klasse. Die Hörwelt bietet zudem umfangreiches Zusatzmaterial exklusiv für die Lehrperson.

## Die Geschichte

Anna lebt auf dem Bauernhof. Sie hat von ihrem Onkel eine ungewöhnliche Katze geschenkt bekommen: eine Siam, ein edles Tier mit hellem Fell, einem dunklen Gesicht, braunen Beinen, einem dunklen Schwanz und tiefblauen Augen. Doch eines Tages ist die Katze verschwunden. Anna macht sich voller Verzweiflung auf die Suche nach dem Katzendieb ...

## Aufbau der Hörwelt

Verschiedene Aufgabentypen und Komplexitätsstufen des Hörverstehens ermöglichen Individualisierung und Differenzierung im Unterricht. Dank der Sofortselbstkontrolle erhalten die Lernenden unmittelbares Feedback zu ihrem Hörverständnis. Die Lernenden eignen sich umfangreiches Themenwissen rund um den Bauernhof an.



## Hörlabyrinth

Die Lernenden hören die Geschichte, lösen Aufgaben und finden so ihren Weg durch das spannende Labyrinth. Währenddessen füllt sich das persönliche Lexikon mit Fachwörtern.

## Hörwelt Bauernhof

Anna und der Katzendieb – Erzählung und Wissen

### Hörtexte verstehen



Hörlabyrinth

### Bauernhofwissen



Mein Lexikon

## Mein Lexikon

In diesem Nachschlagewerk befinden sich die individuell erarbeiteten Fachbegriffe.



Ab November 2019 erhältlich:  
Hörwelt Bauernhof – Anna und der Katzendieb



### Geschichte vertiefen, Bauernhof verstehen

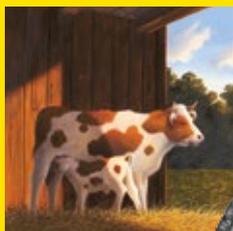
Nach erfolgreich bewältigtem Hörlabrynth wird zusätzliches Vertiefungsmaterial freigeschaltet.

zum Thema «Bauernhof»

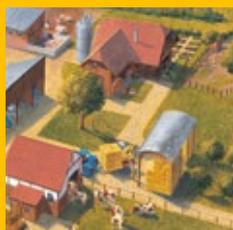
Zusatzmaterial



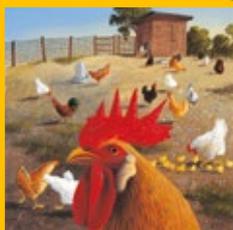
Geschichte vertiefen



Bauernhof verstehen



Wortschatz Bauernhof



Wortschatz Hühnerhaltung

### Wortschatz

Auf zwei akustischen, thematischen Rundgängen wird der Fachwortschatz erworben und vertieft, welcher im Anschluss daran trainiert und gefestigt wird.

### Zusatzmaterial für die Lehrperson

Arbeitsblätter als PDF zum Ausdrucken ermöglichen eine zusätzliche, schriftliche Vertiefung des Themas.

**Glossar:** Worterklärung zur Geschichte und zu Themen der Landwirtschaft

**Mein Lexikon:** Erklärungen zu den Themen der Landwirtschaft

**Fachwörter:** Fachwörter zur Landwirtschaft und zur Hühnerhaltung

**Bauernregeln:** Beobachtungen zum Wetter über das ganze Jahr in Reimform



### Zugang zu 1 Berechtigung

ISBN 978-03700-497-5

Art.-Nr. 20.497

Preis CHF 24.–

### Zugang zu 5 Berechtigungen

ISBN 978-03700-498-2

Art.-Nr. 20.498

Preis CHF 24.50

### Zugang zu 10 Berechtigungen

ISBN 978-03700-499-9

Art.-Nr. 20.499

Preis CHF 49.–

### Zugang zu 25 Berechtigungen

ISBN 978-03700-500-2

Art.-Nr. 20.500

Preis CHF 122.50

**Hinweis:** Ab einer Bestellung von 5 Berechtigungen gilt der Schulpreis von CHF 4.90.–/Berechtigung.



### Anna und der Katzendieb

Buch, 48 Seiten | 21 × 24 cm  
Spiralbindung | vierfarbig  
illustriert | 1. Auflage 2002  
Autor: Brigitte Jud  
INGOLD Verlag

ISBN 978-03700-020-5

Art.-Nr. 20.020.1

Preis CHF 25.40

# Deutsch Lesen und Verstehen

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Spurensuche im Leselabyrinth

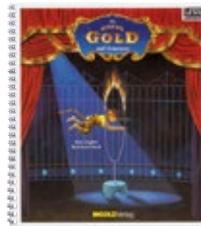
Lesen und Verstehen werden mit Abenteuer, Sinnlichkeit und Selbstkontrolle verbunden. Die Rahmengeschichten orientieren sich an Themen aus dem Sachunterricht. Die Illustrationen laden zum Verweilen ein.

Nachdem die Schülerinnen und Schüler eine Seite gelesen haben, entscheiden sie sich auf Grund einer Frage, die auf den gelesenen Text Bezug nimmt, wo es weitergeht. Sie begeben sich ins Leselabyrinth und versuchen den roten Faden zu finden, der sie sicher durch die Seiten führt. Doch auch wenn sie sich verirren, wartet kein böser Drache.

Fehlspuren bieten Zusatzinformationen, die helfen, wieder auf den richtigen Weg zu kommen.

Wenn der Weg durch die spannende Geschichte gefunden ist, löst man das Sachquiz. Dabei durchstöbert man die einzelnen Seiten nochmals aus einem anderen Blickwinkel.

Schwierige Wörter werden im Mini-Lexikon am Schluss erklärt.



### Mit Circus Gold auf Tournee

Der elfjährige Zirkusjunge Domino führt die Leser durch den Zirkus. Dabei treffen sie viele interessante Leute. Sachthema: Zirkus

Buch, 38 Seiten, 21 x 24 cm, vierfarbig illustriert, Spiralbindung, 1. Auflage 2001  
Autor: Marc Ingber  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-006-9

**Art.-Nr. 20.006.6**

**Preis CHF\* 25.40**

\*inkl. 2.50% MWST



### Anna und der Katzendieb

Anna lebt auf dem Bauernhof. Sie besitzt eine ungewöhnliche Katze: eine Siam. Doch eines Tages ist sie verschwunden. Sachthema: Bauernhof

Buch, 48 Seiten, 21 x 24 cm, vierfarbig illustriert, Spiralbindung, 1. Auflage 2002  
Autor: Brigitte Jud  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-020-5

**Art.-Nr. 20.020.1**

**Preis CHF\* 25.40**

\*inkl. 2.50% MWST



### Die rätselhafte Rüstung

Konrad, der Page auf der Burg Rabenstein, möchte Katharina, dem Bauernmädchen, imponieren. Als aber die Rüstung des verstorbenen Ritters Heinrich verschwunden ist, ist es mit seinem Mut dahin. Sachthema: Ritter

Buch, 48 Seiten, 21 x 24 cm, vierfarbig illustriert, Spiralbindung, 1. Auflage 2004  
Autor: Brigitte Jud  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-044-1

**Art.-Nr. 20.044.9**

**Preis CHF\* 25.40**

\*inkl. 2.50% MWST



### Leselabyrinth Lösungsheft

Im Lösungsheft findet die Lehrperson zu jedem der drei Labyrinth die richtige Spur. Die Lösungsspur kann auch von den Schülern zur Selbstkontrolle benutzt werden. Zudem sind mögliche Antworten zu den Quiz aufgeführt.

Buch, 17 Seiten, 21 x 24 cm, schwarz-weiß, geheftet, 1. Auflage 2005  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-052-6

**Art.-Nr. 20.052.10**

**Preis CHF\* 9.75**

\*inkl. 2.50% MWST

### Bibliotheks-Set Leselabyrinth

Alle drei Bücher der Leselabyrinth-Reihe sind in einem Bibliotheks-Set zusammengefasst.

ISBN 978-3-03700-049-6

**Art.-Nr. 20.049.10**

**Preis CHF\* 64.80**

\*inkl. 2.50% MWST

### Werkstatt-Set

Je drei Bücher sind in einem Werkstatt-Set zusammengestellt.

#### Leselabyrinth Circus

ISBN 978-3-03700-048-9

**Art.-Nr. 20.048.1**

**Preis CHF\* 64.80**

\*inkl. 2.50% MWST

#### Bauernhof

ISBN 978-3-03700-047-2

**Art.-Nr. 20.047.3**

**Preis CHF\* 64.80**

\*inkl. 2.50% MWST

#### Leselabyrinth Ritter

ISBN 978-3-03700-046-5

**Art.-Nr. 20.046.5**

**Preis CHF\* 64.80**

\*inkl. 2.50% MWST

### Hinweis

Die Hefte «Die rätselhafte Rüstung» und «Anna und der Katzendieb» sind als digitale Hörwelt erhältlich (siehe Seiten 4-7).



Mit Circus Gold auf Tournee

Anna und der Katzendieb

Die rätselhafte Rüstung

## Spielend lesen

Lese Freude und Lesebereitschaft fördern mit der Reihe «Spielend lesen». Das Lesespur-Lesen läuft ähnlich ab wie ein Postenlauf. Kurze Anweisungen und ein Plan weisen der Leserin, dem Leser die Spur, von Posten zu Posten, kreuz und quer durchs ganze Heft. Irrt sich ein Kind, wird es in subtiler Weise durch einen Zusatztext auf die richtige Spur zurückgeführt.



### Spielend lesen für Anfänger

Vier Lesespur-Abenteuer für das 2./3. Schuljahr. Ein Glückstag mit Bobi; Die Schatzinsel; Der gestohlene Rubin; Lauras Abenteuer auf der Insel.

Buch, 14,8 x 21 cm, 4 Hefte, 5. Auflage 2019  
 Autor: Knud Hermansen, Käthi Zürcher, Hans-Peter Wyssen, Susanne Schöni-Maeder  
 Illustrator: Birgit Langberg Hansen, Susanne Schöni-Maeder  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-024-3

Art.-Nr. 20.2990

**Preis CHF\*** 26.15  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen für Anfänger Serie B

Vier Lesespur-Abenteuer für das 2./3. Schuljahr. Aufregung im Zoo; Hilf dem Tiger zurück!; Dem Drachen auf der Spur; König im Schlaraffenland.

Buch, 14,8 x 21 cm, 4 Hefte, 4. Auflage 2019  
 Autor: Hans-Peter Wyssen, Susanne Maeder  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-079-3

Art.-Nr. 20.2993.B

**Preis CHF\*** 26.15  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen für Anfänger Serie C

Vier Lesespur-Abenteuer für das 2./3. Schuljahr. Nasensuche im Zirkus; Verlorene Zauberkraft; Pfüri auf dem Bauernhof; Wettlauf mit drei Siegern?

Buch, 14,8 x 21 cm, 4 Hefte, 2. Auflage 1998  
 Autor: Marc Ingber, Madlen Guler, Christian Guler  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-080-9

Art.-Nr. 20.2993.C

**Preis CHF\*** 26.15  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen fürs erste Lesen (1)

Vier Lesespur-Abenteuer für das 1./2. Schuljahr. Mit Igi unterwegs; Anja wird operiert; Die Schulreise; Der Jahrmarkt ist da!

Buch, 14,8 x 21 cm, 4 Hefte, 3. Auflage 2011  
 Autor: Marc Ingber, Madlen Guler, Christian Guler  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-032-8

Art.-Nr. 20.2995.1

**Preis CHF\*** 26.15  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen fürs erste Lesen (2)

Vier Lesespur-Abenteuer für das 1./2. Schuljahr. Auf der Fähre; Badeplausch am Meer; Ein Tag mit Hopsi; Die Reise des alten Trams.

Buch, 14,8 x 21 cm, 4 Hefte, 3. Auflage 2019  
 Autor: Marc Ingber, Madlen Guler, Christian Guler  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-099-1

Art.-Nr. 20.099

**Preis CHF\*** 26.15  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen 2

Sieben Lesespur-Hefte: Karin bei den Eskimos; Mit Tasso auf Verbrecherjagd; Fabian reist nach Stromboli; Florian und Felix auf Kuli-fux; Marianne auf Schatzsuche; Carlos Reise auf dem Urwald-fluss; Geheimnisvolle Leuchtspur.

Buch, 14,8 x 21 cm, 7 Hefte, 4. Auflage 2004  
 Autor: Hans-Peter Wyssen  
 Illustrator: Susanne Maeder  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-051-9

Art.-Nr. 20.3090

**Preis CHF\*** 31.80  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen 3

Sieben Lesespur-Hefte: Auf Umwegen durch die Wüste; Der Juwelenraub; Wer hat den Fluss vergiftet?; Mit Stegi unterwegs; Indianer auf Schleichwegen; Auf der Jagd; Die Ameise Willibald auf Reisen.

Buch, 14,8 x 21 cm, 7 Hefte, 3. Auflage 2006  
 Autor: Hans-Peter Wyssen  
 Illustrator: Susanne Maeder  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-100-4

Art.-Nr. 20.100

**Preis CHF\*** 31.80  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen 5

Sieben Lesespur-Hefte: Martha im Wohnzimmer; Auf dem Rummelplatz; Lea die Vampirin; Eine Nacht im Wald; Mit den Buckelwalen nach Alaska; Toni wird zum Frosch; Hepta 3 sucht Oktanä 2.

Buch, 14,8 x 21 cm, 7 Hefte, 2. Auflage 2006  
 Autor: Hans-Peter Wyssen  
 Illustrator: Susanne Maeder  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-098-4

Art.-Nr. 20.098

**Preis CHF\*** 31.80  
 \*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend lesen 4

Sieben Lesespur-Hefte: Dem Dieb auf den Fersen; Kapitän Stoppelbart; Susi von Adlersfels; Roda; Clodius; Jonas, der Mäuserich; Pedro pflückt Kakao.

Buch, 14,8 x 21 cm, 7 Hefte, 2. Auflage 2004  
 Autor: Hans-Peter Wyssen  
 Illustrator: Susanne Maeder  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-050-2

Art.-Nr. 20.3095.4

**Preis CHF\*** 31.80  
 \*inkl. 2.50% MWSt

# Die Reihe Querblicke schafft

## Die Umsetzungshefte

Die Umsetzungshefte bieten mit ihren verschiedenen Elementen den Lehrpersonen die notwendigen Hilfen zur Umsetzung des Themas. Sie enthalten Sachanalyse, Lernaufgaben, Arbeitsmaterialien und Links zu weiteren Materialien.



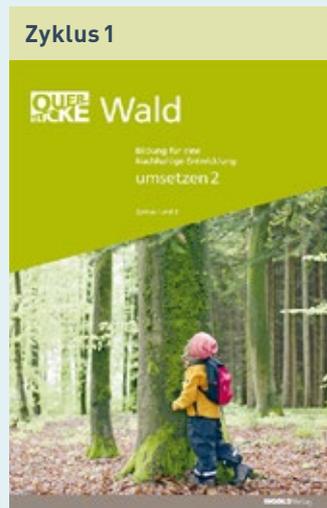
### Schuhe

Die Kinder begegnen unterschiedlichen Akteuren rund um den Schuh. Durch Interviews mit Eltern, einem Besuch in einem Schuhladen oder die Erzählungen der chinesischen Schuhfabrikarbeiterin Li Wang erfahren sie, dass ein Schuh nicht einfach ein Schuh ist.

Buch, 80 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2014  
ISBN 978-3-03700-315-2

**Art.-Nr. 20.315**

CHF 43.00



### Wald

Die Kinder lernen das Ökosystem Wald mit all seinen Facetten kennen. Durch mehrere Waldbesuche und Interviews mit einem Förster oder Forstwart wird für die Kinder vieles greifbar und lebendig.

Buch, 96 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 2. Auflage 2019  
ISBN 978-3-03700-484-5

**Art.-Nr. 20.484**

CHF 43.00



### Huhn und Ei

Die Kinder erfahren, was es braucht, damit Hühner «gute» Eier legen und setzen sich auch mit der Frage auseinander, ob es einerlei ist, welches Ei gekauft wird. Es wird die Frage thematisiert, ob auch Hühner «glücklich» sein dürfen.

Buch, 112 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2014  
ISBN 978-3-03700-317-6

**Art.-Nr. 20.317**

CHF 43.00



### Verpackung

Die Kinder erfahren, warum wir überhaupt Dinge verpacken, wie wir das tun und welche Vor- und welche Nachteile die einzelnen Materialien haben. Einblicke in frühere Zeiten machen klar, dass Verpackung viel mit Lebensansprüchen zu tun hat. Auch die verschiedenen Entsorgungsmöglichkeiten werden thematisiert.

Buch, 128 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2016  
ISBN 978-3-03700-318-3

**Art.-Nr. 20.318**

CHF 43.00

# Durchblicke

## Zyklus 2

### QUEER LOCKE Virtuelles Wasser

Arbeitsblätter für eine  
Nachhaltige Entwicklung  
umsetzen 5

ISBN 978-3-03700-320-6



#### Virtuelles Wasser

Die Kinder lernen das Phänomen des virtuellen (verdeckten) Wassers kennen. Sie erfahren, welche Stationen ein T-Shirt durchläuft und wie viel Wasser benötigt wird. Wo kommt das Wasser her und wo geht es «virtuell» hin? Wie ist das Wasser auf der Erde verteilt? Sie lernen die gesellschaftlichen Probleme kennen, die das Phänomen des virtuellen Wassers mit sich bringt.

Buch, 128 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2016  
ISBN 978-3-03700-320-6

**Art.-Nr. 20.320**

CHF 43.00

## Zyklus 2

### QUEER LOCKE Mobilität

Arbeitsblätter für eine  
Nachhaltige Entwicklung  
umsetzen 6

ISBN 978-3-03700-319-0



#### Mobilität

Die Kinder lernen verschiedene Fortbewegungsmittel kennen, beschäftigen sich mit der Frage, warum wir mobil sind, und erfahren, wie sich die Mobilität verändert und verändert hat. Sie setzen sich mit der Frage auseinander, welche Folgen die zunehmende Mobilität hat und was «mobil sein» in Zukunft bedeuten könnte.

Buch, 136 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2016  
ISBN 978-3-03700-319-0

**Art.-Nr. 20.319**

CHF 43.00

## Zyklen 2 und 3

### QUEER LOCKE Rind und Fleisch

Arbeitsblätter für eine  
Nachhaltige Entwicklung  
umsetzen 7

ISBN 978-3-03700-321-3



#### Rind und Fleisch

Die Kinder erfahren, warum es über das Fleisch so viel zu reden gibt und was dieses Thema mit Gerechtigkeit zu tun hat. Ist es wurst oder nicht wurst, woher die Burger kommen? Was haben Labels damit zu tun? Welche Probleme bringt die Fleischproduktion mit sich?

Buch, 144 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2016  
ISBN 978-3-03700-321-3

**Art.-Nr. 20.321**

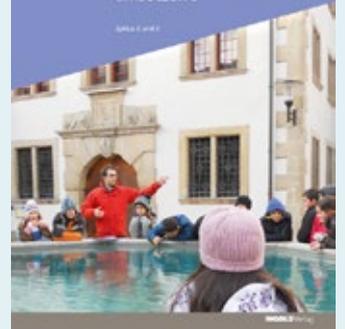
CHF 43.00

## Zyklen 2 und 3

### QUEER LOCKE Projekte in der Gemeinde

Arbeitsblätter für eine  
Nachhaltige Entwicklung  
umsetzen 8

ISBN 978-3-03700-322-0



#### Projekte in der Gemeinde

Dieses Heft liefert Unterrichtsideen und Lernsequenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion eines Projektes, das die Schülerinnen und Schüler in ihrer Gemeinde durchführen. Die Stütze für das Vorgehen bildet der Modellphasenplan. Die Beschreibung der Projekt-schritte im Detail gibt Sicherheit bei der Projekt-umsetzung. Relevante Materialien in Form von Kopiervorlagen unterstützen die Lehrperson.

Buch, 96 Seiten, 21 × 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 1. Auflage 2014  
ISBN 978-3-03700-322-0

**Art.-Nr. 20.322**

CHF 43.00

## Sachunterricht mit neuen Blickwinkeln

Die Reihe Querblicke öffnet den Kindern den Blickwinkel für zukunftsentscheidende Fragen im Sinne einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung.

- Acht Umsetzungshefte sind für verschiedene Stufen erarbeitet worden und zeigen praxisnah, wie die verschiedenen Themen gestaltet werden können.
- Neben den Umsetzungsheften unterstützt die Instrumentenbox die Lehrpersonen bei der Realisierung der Themen im Unterricht.
- Der Grundlagenband vertieft bei Bedarf das Wissen.
- Querblicke online ist eine Fundgrube für diverse E-Materialien sowie Arbeitsmaterialien.

# Die Elemente der Umsetzungshefte

## Sachinformationen

In kurzer Form erhalten die Lehrpersonen die wichtigen Sachinformationen des Themas.

**Sachinformationen**

**Was ist ein guter Wald? Was ist ein guter Wald für dich?**

**Allgemeine Informationen**

**Was ist ein guter Wald?**

**Was ist ein guter Wald für dich?**

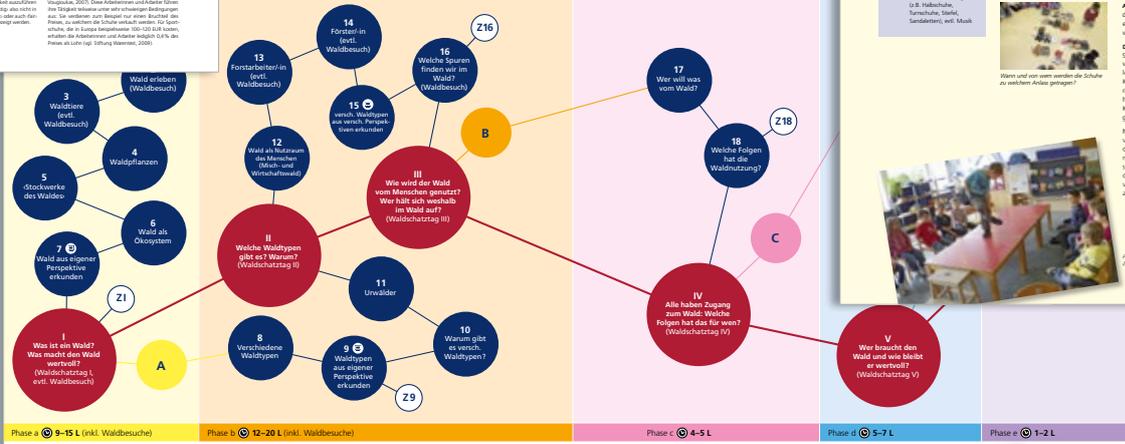
**Wer ist am Wald beteiligt?**

**Die Schweizer Waldwirtschaft**

**Schule - Was ist ein guter Wald?**

## Lernlandschaft

Die BNE-Lernlandschaft dient als Strukturierungs- und Planungshilfe für die Lehrperson. Die Lernlandschaft zeichnet sich durch einen durch Phasen bestimmten Unterrichtsverlauf aus. Es gibt zentrale Aufgaben (Kernaufgaben, rot). Die Basis- und Zusatzaufgaben bereiten auf die Kernaufgaben vor. Die Reihenfolge und Anzahl der Aufgaben kann anhand dieser Landschaft individuell von der Lehrperson bestimmt werden.



Anregungen für die Spiel- und Lernumgebung im Kindergarten im Überblick (im Detail siehe ab S. 70)

- Phase a**
  - Kernaufgabe I** Waldfahrten verarbeiten:
    - mein Lieblingswaldplatz
    - Waldmuseum
    - Waldgeschichten
    - Waldgedächtnis erkennen
    - Waldgeschichten nachmachen
    - Bilderbuch
    - Verschiedene Sinnesmemory resp. -parcours
    - Experimente mit Waldmaterialien
- Phase b**
  - Kernaufgabe II** verschiedene Waldtypen erkennen, bestimmen und verorten:
    - Waldtypen bestimmen
    - Frottage
    - Schutzwaldelement
- Phase c**
  - Kernaufgabe III** Waldnutzung und der verschiedenen Interessen am Wald:
    - Waldnutzungen
    - Berufe mit Holz
    - Holzverarbeitung
- Phase d**
  - Kernaufgabe IV** Auseinander mit Interesse & Rollenplay

**Anregungen für die Spiel- und Lernumgebung**

**Phase a**

**Mein Lieblingswaldplatz**

**Waldgeschichten nachmachen**

**Waldgeschichten**

**Waldmuseum**

**Waldgedächtnis erkennen**

**Waldgeschichten nachmachen**

**Bilderbuch**

**Sinnesmemory resp. -parcours**

**Experimente mit Waldmaterialien**

## Spiel- und Lernumgebungen

In den Spiel- und Lernumgebungen in den Umsetzungsheften des Zyklus 1 werden den Kindern zahlreiche Angebote zur Verfügung gestellt, in denen sie Neugelertes vertiefen, ausprobieren und üben, Bekanntes weiterentwickeln oder mit Unbekanntem experimentieren können.

## Lernaufgaben

Es gibt unterschiedliche Aufgabentypen (Kernaufgaben, Basisaufgaben, Zusatzaufgaben) sowie Aufgaben zum Rück- und Ausblick. Die Aufgaben sind klar strukturiert (Hinführung, Verarbeitung, Auswertung). Anweisungen zu Zeitaufwand, Material und Querverweise erleichtern die Vorbereitung.

**Lernaufgaben**

**Fokus ICH: Was ist ein guter Wald für mich?**

**Lernziele**

**Was ist bewährt hat...**

**Schul- = Schul?**

**35-45 min**

**Schule der Kinder**

**Hinführung**

**Verarbeitung**

**Auswertung**

**Phase a**

**Phase b**

**Phase c**

**Phase d**

**Arbeitsmaterialien**

Diese gibt es in Form von Kopiervorlagen und Demonstrationsbildern.

## Hinweis

Das Heft «Projekte in der Gemeinde» zeigt eine andere Organisationsform auf. Sie orientiert sich am Konzept «Service-Learning mit Fokus Nachhaltigkeit» und stellt den projektartigen Unterricht in den Vordergrund.

# Die Instrumentenbox

Andere Perspektiven einnehmen, Visionen entwickeln, nach Win-win-Lösungen suchen, sollen in einem BNE-Unterricht, aber nicht nur in einem solchen, geübt werden. 20 Karteikarten in der Box beschreiben Instrumente, die erlauben, über Fragen und Phänomene nachzudenken, Sachverhalte zu vernetzen und Urteile gegeneinander abzuwägen. Weitere 48 Materialkarten unterstützen diese Prozesse. Auf 11 Karten erfährt man Wissenswertes zu den Grundlagen, Zugängen und Methoden.

## 20 Instrumentenkarten

**20** Instrument  
Rollenspiel einstudieren

**Ziele**

- in die Rolle eines bestimmten Akteurs schlüpfen und sich entsprechend ausdrücken können
- die eigene Rolle mit Mimik, Gestik und allenfalls Utensilien ausdrücken können
- sich selbst und andere aus bestimmten Blickwinkeln beobachten und wahrnehmen können

**Schritt 1: Vorbereitung**

- Thema festlegen
- Rollen klären
- Für jüngere Kinder: LP verfasst Textkarten oder klare Rollenbeschreibungen im Voraus
- Für ältere Kinder: evtl. Recherche, Interview mit Experten (siehe Instrument 19)
- sich auf die Rolle vorbereiten
- Evtl. in der Gruppe Drehbuch schreiben (z.B. mit EduPad)
- konkrete Beobachtungsaufträge verteilen
- evtl. Rollen üben lassen

**Schritt 2: Aufführung**

Auf kurze Szenen spielen lassen. Namensschilder und Verkleidungsrequisiten erleichtern die Distanz zur eigenen Person und ermöglichen so das Einfürden in die Rolle. Die Zuschauer resp. BeobachterInnen gehen hier nur Kommentare resp. Vorschläge ab, falls die Szene stockt, z.B. wenn die Gruppe keine Lösung findet.

**Schritt 3: Auswertung**

Vor der Auswertung bewusst wieder aus der Rolle schlüpfen, in dem z.B. der nur abgelegt oder die Akteurkarte (Nr. 28-31) entfernt, die Kleider ausgezogen werden. Zuerst die Schauspielenden, danach die Beobachter zu Wort kommen lassen. Die Ausführungen evtl. mit Symbolen (Nr. 1-16), Denkwerkzeugen (Nr. 20-27) oder Sonett (Nr. 32-34) visualisieren.

**zu Schritt 3**  
Du dich in der Rolle von XY Was war der Grund? Was hast du, was eher negativ erwidert? Oder Rolle von XY mit dem, mit dem Ausgang zufrieden? Warum nicht? Du dich selber und wie die in dem Rollen erwidert? Schwierig oder einfach, die Rolle? Warum ja, warum nicht? Was an Grenzen? Wenn ja, an

**Wichtig!** «Wirden die Personen gerecht resp. fair behandelt oder nicht? Wie zeigt sich das?»

**LP unterstützt das Rollenspiel ohne Vorwarnung.** Die Spielenden und Spieler tauschen ihre Rollen und setzen das Spiel von diesem Punkt an wieder fort.

**Hinter jedem Kind, das eine Rolle spielt, steht ein Beobachter.** Nach der Hälfte wird das Rollenspiel unterbrochen und die Beobachter teilt mit, was das Kind mit der entsprechenden Rolle ihrer Einschätzung nach fühlt und denkt und woran sie dies erkennt.

**Phänom. b., c., d. und e**

**Partizipationsorientierung, Handlungs- und Reflexionsorientierung, Zugänglichkeit, erweiterbares Lernen, Verbindung von Formalem mit informalem Lernen**

## 45 Materialkarten

**18** Material «Gesprächsregel 2»  
Wir hören einander zu und fragen nach

**Impulse** (siehe auch: Wissenswertes 9)

- «Wer kann in eigenen Worten wiedergeben, was Ben eben gesagt hat?»
- «Wäre ich dich richtig, dass du meinst, dass...?»
- «Ich verstehe, was kannst du genau?»
- «Kannst du diese...?»
- «Ich verstehe, was...?»
- «Ich verstehe, was...?»
- «Du meinst, dass...?»
- «Das, was Ruth... auf eine Idee...»

**Bildsprache**

Das Ohr steht einseitig für das Zuhören, das innere Fragezeichen für das Nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde.

**Kernaussage**

Die Gesprächsteilnehmenden hören einander zu und fragen nach, wenn sie etwas nicht verstehen. Sie versuchen, ihre eigenen Aussagen in die zuvor Gesagte anzuknüpfen.



### Vorderseite

Hier erhält man Informationen zur Kernaussage des Symbols und zur Bildsprache. Impulse für den Einsatz der Karte werden vermittelt.

### Rückseite

Auf blauem Hintergrund ist das Symbol abgebildet. Diese blaue Seite wird bei der Arbeit mit den Kindern eingesetzt.



Box, 21 x 14,8 cm, 81 Karten, Registerkarten, in Kartonbox, 1. Auflage 2014  
ISBN 978-3-03700-324-4  
**Art.-Nr. 20.324**  
CHF 55.00

## Der Grundlagenband



Der Grundlagenband stellt das notwendige Hintergrundwissen für die Umsetzung einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) zur Verfügung.

Die drei Hauptkapitel vertiefen das Wissen und behandeln folgende Themen:

- Nachhaltige Entwicklung als Anliegen für die obligatorische Schule
- Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung unterrichten
- Weiterführende Überlegungen bei der Umsetzung von BNE

Buch, 112 Seiten, 21 x 29,7 cm vierfarbig illustriert  
broschiert, 2. Auflage 2018  
ISBN 978-3-03700-329-9  
**Art.-Nr. 20.329**  
CHF 32.00

## Querblicke online



Querblicke online ist eine Fundgrube für diverse E-Angebote wie thematische E-Medien und themenunabhängige E-Instrumente.

Es gibt einen Zugang für Schülerinnen und Schüler und einen für Lehrpersonen.

Die Lehrpersonen finden auf der Website Arbeits- und Zusatzmaterialien zum Downloaden, weiterführende Sachinformationen und Kursangebote.

[www.querblicke.ch](http://www.querblicke.ch)



# Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Fairer Handel

Verantwortungsbewusst konsumieren ist nicht einfach! Gilt es doch, sich in der Vielfalt von Labels, Zertifikaten und Marken zurechtzufinden, Werbung von Unternehmen kritisch zu hinterfragen und die vielen Informationen beim Kaufentscheid abzuwägen. Das Sachbuch «Fairer Handel» liefert interessantes Hintergrundwissen für die Lehrperson. Die vier Lernstationen von «Zucker – mit der Welt fairbunden» bieten das didaktische Material mit Arbeitsblättern und Kopiervorlagen.



### Zucker – Mit der Welt fairbunden

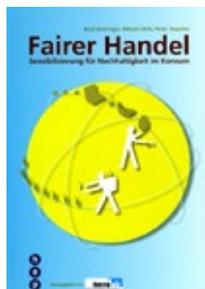
Vier Lernstationen bilden das Gerüst des Lehrmittels: Was Zucker ist und wo er drinsteckt; Konsum von Zucker; Von Rohr oder Rübe zum Würfel; Zucker und Fairness.

Buch, 92 Seiten, 21×29,7 cm, zweifarbig, illustriert, broschiert, 1. Auflage 2009  
Herausgeber: Terrafair  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-145-5

**Art.-Nr. 20.145**

**Preis CHF\* 39.05**

\*inkl. 2.50% MWSt



### Fairer Handel

Sensibilisierung für Nachhaltigkeit im Konsum

Das Sachbuch bietet einen allgemein verständlichen Überblick über die verschiedenen Aspekte des fairen Handels.

Buch, 182 Seiten, 17 x 24 cm, vierfarbig, illustriert, broschiert, 1. Auflage 2009  
Herausgeber: Terrafair  
hep verlag  
ISBN 978-3-03905-512-8

**Art.-Nr. 22.03905.512**

**Preis CHF\* 34.05**

\*inkl. 2.50% MWSt

### Das leere Buch

Die ideale Begleitung und Unterstützung beim Dokumentieren, Protokollieren und Skizzieren.



### Das leere Buch – A4

Buch, 120 Seiten, 22,5×30,2 cm, gebunden, Papier weiss, 120 g/m<sup>2</sup>  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-112-7

**Art.-Nr. 20.112**

**Preis CHF\* 13.50**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Das leere Buch SpiralFlex

Buch, 120 Seiten, 22,5×30,2 cm, Papier weiss, 120 g/m<sup>2</sup>, mit robustem Deckel und zusätzlichem 0,8 mm starkem Kunststoffschutz.  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-168-4

**Art.-Nr. 20.168**

**Preis CHF\* 12.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Das leere Buch Hardcover premium

Buch, 96 Seiten, 22,5×30,2 cm, gebunden, weisses Papier, 150 g/m<sup>2</sup>  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-396-1

**Art.-Nr. 20.396**

**Preis CHF\* 13.80**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Das leere Buch SpiralFlex light

Das leere Buch im grösseren Format: A4-Blätter können bequem eingeklebt werden.

Buch, 60 Seiten, 22,5×30,2 cm, Papier weiss, 120 g/m<sup>2</sup>, mit robustem Deckel und zusätzlichem 0,8 mm starkem Kunststoffschutz.  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-188-2

**Art.-Nr. 20.188**

**Preis CHF\* 9.90**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Das leere Buch Quadro

Buch, 120 Seiten, 21×21 cm, gebunden, Papier weiss, 120 g/m<sup>2</sup>  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-110-3

**Art.-Nr. 20.110**

**Preis CHF\* 10.70**

\*inkl. 7.70% MWSt

**STATION 4 ÜBERSICHT**

## ZUCKER UND FAIRNESS

**FAIR, GERECHT UND UNFAIR, UNGERECHT**

**ARBEITSAUFTRAG**

**A16 Persönlich erlebte unfaire Situation**  
Reflexion und Diskussion über persönlich erlebte Situationen sowie Erarbeiten von Veränderungsvorschlägen.

**ZA7 Gerechtigkeitsvorstellungen**  
Auseinandersetzung mit dem Thema Fair/Unfair anhand einer Karikatur.

**A17 Stellungnahmen zu Gerechtigkeit**  
Verschiedene Statements zu Gerechtigkeit beurteilen. Verorten der eigenen Auffassung von Gerechtigkeit und diese auf den Zuckermarkt übertragen.

**LERNZIELE**

**Die Lernenden**

- › können konkrete Situationen daraufhin diskutieren, was daran fair ist und was nicht, und können ihr Urteil begründen.
- › kennen verschiedene Gerechtigkeitsvorstellungen und wissen, dass je nach Kontext eine andere Vorstellung davon, was gerecht ist, angebracht ist.
- › können formulieren, was Gerechtigkeit und Fairness für sie bedeutet.
- › können ihre Überlegungen zu Gerechtigkeit auf den Zuckermarkt übertragen.

**ZA7**

- › wissen, dass die Interessen der Betroffenen einbezogen werden müssen, wenn sinnvolle Kriterien für Gerechtigkeit formuliert werden sollen.

**ARBEITSBEDINGUNGEN AUF ZUCKERROHRPLANTAGEN**

**ARBEITSAUFTRAG**

**A18 Arbeitsbedingungen auf der Zuckerrohrplantage**  
Auseinandersetzung mit den Arbeitsbedingungen von Zuckerarbeiterinnen und -arbeitern. Herausarbeiten von Missständen und Erarbeiten von Verbesserungsmöglichkeiten.

**ZA8 Arbeitsbedingungen selber erleben**  
Durchführen des Rollenspiels Sweatshop, bei dem schlechte Arbeitsbedingungen am eigenen Leib erfahren werden.

**A19 Thesen und Preisunterschiede aus A11 diskutieren**  
Aufgreifen der Thesen und offenen Fragen zu Preisunterschieden, die in A11 nicht geklärt werden konnten. Diskussion anhand der neu geleerten Fakten.

**LERNZIELE**

**Die Lernenden**

- › haben einen exemplarischen Einblick in die Arbeitsbedingungen von Arbeiterinnen und Arbeitern auf einer Zuckerrohrplantage.
- › können diskutieren, inwiefern die Arbeitsbedingungen auf Zuckerrohrplantagen ungerecht sind.
- › können im Zusammenhang mit den Arbeitsbedingungen auf Zuckerrohrplantagen Handlungsbedarf und Handlungsmöglichkeiten diskutieren.
- › können Zusammenhänge herstellen zwischen Arbeitsbedingungen und Warenpreisen.

**ZA8**

- › wissen, wie sich unfaire Arbeitsbedingungen anfühlen, und sie können die Ungerechtigkeiten benennen und erklären.

67

Mit der Welt fairbunden

# INGOLDPraxis: Natur & Technik

**Fachberatungen, Workshops, Einführungskurse: Das sind die Möglichkeiten, die Sie haben, sich über das Experimentieren mit den Lernmedien vom INGOLDVerlag im Schulalltag zu informieren.**

### Lernmedienverbund Prisma-Kisam

Der Lernmedienverbund Prisma-Kisam ist neu jetzt an vielen Schulen im Einsatz. Wir bieten Einführungskurse, die Ihnen zeigen, wie Sie in der Praxis mit Prisma-Kisam arbeiten.

« Bei der Prisma-Kisam-Einführung wurden die wichtigsten Inhalte thematisiert. Die Präsentation war sehr strukturiert und das Tempo angenehm. Der praktische Teil hat mir gut gefallen. »

Lehrperson OZ Subingen (SO)

### Fachberatung Kisam

- Ihr Materialraum ist in schlechtem Zustand und muss komplett erneuert werden?
- Sie richten einen neuen naturwissenschaftlichen Raum ein?
- Ihre Laboreinrichtung ist in gutem Zustand, Sie möchten aber auf das Kisam-System umsteigen?
- Sie wollen vom Lernmedienverbund Urknall-Kisam zum Lernmedienverbund Prisma-Kisam wechseln?

Bei all diesen Situationen unterstützt Sie unsere Fachberaterin Silke Stach gerne.

### Samino

Samino ist der handlungsorientierte naturkundliche Lernmedienverbund für die Primarstufe. Damit Lehrpersonen die Samino-Boxen vertieft kennenlernen können, bieten wir Workshops an. Während ungefähr 2 Stunden erfahren die teilnehmenden Lehrpersonen, wie Samino funktioniert und wie sie die Samino-Boxen in ihren Unterricht einbinden können.



### Kontakt

Silke Stach  
Leiterin Fachbereich Natur-Mensch-Gesellschaft  
silke.stach@ingoldverlag.ch  
+41 62 956 11 43

# Handlungsorientiert und

**Seit dem Schuljahr 2019/20 ist der erste Teil des neuen Lernmedienverbundes Prisma-Kisam einsatzbereit. Die Lehrer Olaf Huber und Michael Leiter der Oberstufe Egg (ZH) arbeiten seit dem Sommer damit. Im Gespräch mit Silke Stach, Fachbereichsleiterin Natur-Mensch-Gesellschaft (NMG) des INGOLDVerlags, erzählen sie von ihren Erfahrungen und den Vorteilen des Lernmedienverbundes.**

sehr gut. Pro Tisch erstelle ich jeweils niveaudurchmischte Gruppen, sodass die Schülerinnen und Schüler voneinander profitieren können. Der gesamte Lernmedienverbund hat einen roten Faden. Auch das Lehrmittel Prisma ist eine grosse Verbesserung. Es ist viel besser verständlich als sein Vorgänger «Urknall». Auch die digitalen Inhalte gefallen mir gut. Die Animationen dienen dem besseren Verständnis.

gebe sie den Jugendlichen zur Erforschung und beim nächsten Mal diskutieren wir es wieder. Der Unterricht ist so auch für mich viel spannender als früher. Ich bin jetzt mehr der Coach, welcher von Gruppe zu Gruppe geht, berät und hilft.

« Das Schöne ist, dass die Schülerinnen und Schüler anfangen mitzudenken. »



*Das Lehrmittel Prisma vom Klett und Balmer Verlag und Kisam21 vom INGOLDVerlag sind aufeinander abgestimmt und funktionieren als Lernmedienverbund. Haben Sie den Eindruck, dass die Verzahnung der beiden Lehrmittel gelungen ist?*

**Michael Leiter:** Ich finde die Kombination sehr gelungen. Der neue Lernmedienverbund Prisma-Kisam ist angenehm zum Arbeiten. Die Texte sind verständlich und es gibt eine riesige Anzahl an dazugehörigen Experimenten. Bei dieser Anzahl Versuchen wird einem definitiv nicht langweilig.

*Silke Stach: Viele Schulen sind zum Schuljahr 2019/20 mit Prisma-Kisam gestartet, so auch Sie. Wie ist Ihr erster Eindruck?*

**Olaf Huber:** Für mich ist Prisma-Kisam ein Lehrmittel, das sich extrem gut für den Natur-Mensch-Gesellschaft-Unterricht eignet, da die Kinder wirklich praktisch arbeiten können. Früher war etwa 80% des Unterrichts lehrerzentriert und etwa 20% schülerzentriert. Dieses Verhältnis hat sich nicht gerade umgekehrt, aber der Teil, in dem die Schülerinnen und Schüler mit Prisma-Kisam nun selber experimentieren und entdecken können, ist wirklich sehr gross. So sind sie viel aktiver als früher und die Inhalte bleiben besser im Gedächtnis. Zudem sind die Diskussionen innerhalb der Gruppen sehr intensiv. Das gefällt mir

Bei der digitalen Ausgabe des Themenbuchs kann ich die Lösungsvorschläge an die Wand projizieren und in der Klasse diskutieren. Prisma-Kisam ist einfach viel ausgereifter.

*Sie sagen, die Schülerinnen und Schüler diskutieren untereinander sehr intensiv. Bringen diese Diskussionen auch ganz neue, überraschende Impulse?*

**Olaf Huber:** Das Schöne ist, dass die Schülerinnen und Schüler anfangen mitzudenken. Es ist kein passives Dazusitzen, sondern ein aktives Mitgestalten; ganz anders als früher. Durch diese spannenden Diskussionen ergeben sich viele neue Fragen. Teilweise kommen auch Fragen, die ich nicht direkt beantworten kann. Diese kläre ich dann ab oder über-

*Ist der Lernmedienverbund Ihrer Meinung nach praxistauglich? Erleichtert er die Unterrichtsvorbereitung und -durchführung?*

**Michael Leiter:** Ja, definitiv. Für mich ist es sehr erleichternd. Ich unterrichte erst seit Kurzem Chemie. Das Vorbereiten macht grossen Spass, weil ich etwas habe, woran ich mich orientieren kann. Es ist alles zusammen und sinnvoll aufgebaut. Ich finde es deutlich einfacher, als wenn ich alles selber zusammensuchen müsste. Die neuen Karten sind ja vom Aufbau relativ ähnlich und sie generieren weiterhin viele Diskussionen beim Experimentieren, was sehr erfreulich ist. Die Arbeitsblätter sind übersichtlich und optimal zur Vorbereitung. Der Aufwand, um sich das Material zusammensuchen, ist bei weitem geringer als bei Urknall-KISAM.

# schülerzentriert



- 1 Schülerzentrierter Unterricht in Natur und Technik
- 2 (v.l.) Michael Leiter und Olaf Huber im Gespräch mit Silke Stach

## Was erwarten Sie von KISAM21?

**Olaf Huber:** Ich verspreche mir von KISAM21, dass ich meinen Themenspeicher durch die neuen, weiterführenden Aufgaben sowie die neuen Experimente zum Thema Biologie erweitern kann. Zum Beispiel Botanik habe ich im Vergleich zu den anderen Themen eher vernachlässigt. Den neuen grossen Biologieteil in KISAM21 werde ich auf jeden Fall durcharbeiten und freue mich auf die Erfahrungen. Die Erweiterung zu KISAM21 ist sehr interessant und gelungen.

## Sie waren beim Prisma-KISAM-Einführungskurs in Zürich.

### Fanden Sie den Kurs hilfreich?

**Olaf Huber:** Aus einer Broschüre zum neuen Lernmedienverbund habe ich von den Einführungskursen erfahren. Da ich bereits ein Fan von Urknall-KISAM war, interessierte mich das sehr. Für mich war schnell klar, dass ich auf dieser Schiene des Natur-Mensch-Gesellschafts-Unterrichts mithilfe dieses

Lernmedienverbundes bleiben möchte. Nach der Weiterbildung, die ich zusammen mit Michael besucht habe, wussten wir dann über die Neuerungen genau Bescheid. Bereits beim Verlassen des Kurses wussten wir, dass wir KISAM21 und Prisma anschaffen würden.

« Die Erweiterung zu KISAM21 ist sehr interessant und gelungen. »

**Michael Leiter:** Es gab einen ganzen, umfassenden Überblick über den neuen Lernmedienverbund. Natürlich hätte ich mir die Informationen auch selber zusammensuchen können, aber so haben wir alle relevanten Auskünfte direkt vor Ort erhalten. Ich fand dies sehr prak-

tisch, weil ich nicht so viel Material lesen musste. Ausserdem konnten wir so Fragen stellen. Ich fand den Einführungskurs sehr hilfreich.

## Sie haben sich für die Ergänzung Ihres KISAM-Systems auf KISAM21 entschieden. Wie empfanden Sie den Kundenservice vom INGOLDVerlag und von ingold-biwa?

**Olaf Huber:** Dieser war sehr gut. Dadurch, dass wir die Weiterbildung besucht haben, haben wir Sie als Fachbereichsleiterin kennengelernt. So wusste ich, mit wem ich am Telefon oder per Mail zu tun habe. Das ist sehr angenehm. Auch die prompten Antworten, welche ich jeweils telefonisch oder per Mail erhalten habe, haben mir immer weitergeholfen. Ich bin sehr zufrieden und es hat alles sehr gut geklappt.

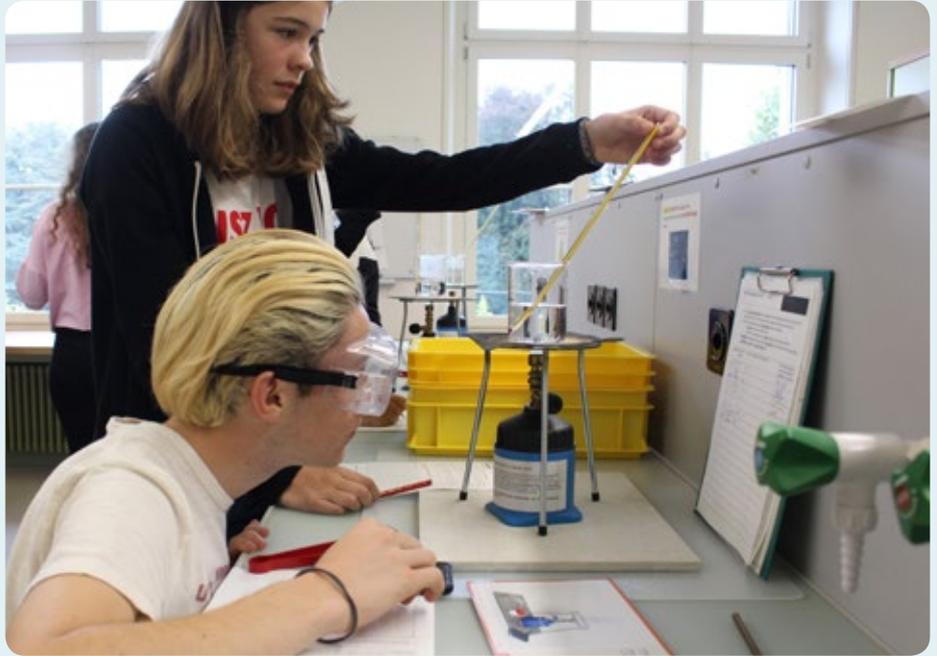
## Das freut mich sehr. Ich danke Ihnen für das interessante Gespräch.

Interview: Silke Stach

# Kisam – erfolgreich forschen

**Fragen stellen, Vermutungen festhalten, ein Experiment durchführen, neue Erkenntnisse gewinnen und am Ende das Aha-Erlebnis! Mit den Kisam-Karteien und dem Kisam-Experimentiermaterial wird ein handlungsorientierter Unterricht in den Naturwissenschaften zum Erfolg.**

Kisam erleichtert Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern die Umsetzung eines handlungsorientierten Unterrichts. An vielen Schulen in der Schweiz ist Kisam seit Jahren erfolgreich im Einsatz und hat sich im Alltag bewährt. Die Kisam-Kartei wurde vom INGOLDVerlag überarbeitet und im Frühjahr 2019 war es soweit: Der erste Teil der neuen Kisam-Kartei (Klassenstufe 7) ist erschienen. Das «neue» Kisam heisst Kisam21 und ist Teil des Lernmedienverbunds Prisma-Kisam.



## Woraus besteht Kisam?

Kisam besteht aus den Kisam-Karteikarten und dem Experimentiermaterial. Zu jedem Kisam-Experiment gibt es drei Karteikarten:

- Experimentierkarte: Lernziel, detaillierte Materialliste, Schritt-für-Schritt-Experimentieranleitung und Arbeitsaufträge, Foto des Versuchsaufbaus
- Lösungskarte: Lösungen zu den Aufträgen
- Begleitkarte: Kompetenzstufe, Zur Arbeit mit dem Experiment, Hintergrundinformationen



**Siedend heiss**  
Siedetemperatur von Wasser

**Lösungen**  
zu a. Deine Siedekurve sollte in etwa so aussehen:

Die Temperaturlinie steigt bis zu einer bestimmten Temperatur an. Danach bleibt die Temperatur konstant, das heisst Wasser siedet.

**Thema 3: Stoffe und ihre Eigenschaften**

**Lösungskarte**

**Siedend heiss**  
Siedetemperatur von Wasser

**Lernziel**  
Du kannst die Siedetemperatur eines Stoffes bestimmen.

**Experimentieranleitung**

1. Fülle das Becherglas zur Hälfte mit Wasser. Gib die 2 Siedesteine dazu.
2. Zeichne ein Temperatur-Zeit-Diagramm (oder benutze AB 15).
3. Halte das Thermometer schräg ins Wasser im Becherglas; das Thermometer darf den Boden nicht berühren. Lies die Temperatur ab.
4. Erwärme das Wasser mit der blauen Brennerflamme (Vorsicht! Es bildet sich heisser Wasserdampf).
5. Lies alle 20 s die Temperatur ab und übertrage die Messergebnisse in das vorbereitete Temperatur-Zeit-Diagramm. Das Experiment ist beendet, wenn die Temperatur 2 min lang ungefähr gleich bleibt.

**Auftrag**

- a. Verbinde die Punkte im Diagramm zu einer Linie. Was fällt dir an deiner Temperaturlinie auf? Beschreibe in 2-3 Sätzen.
- b. Bei welcher Temperatur siedet Wasser? Woran erkennst du das? Notiere 2-3 Sätze.
- c. Vergleiche eure Ergebnisse in der Klasse. Was stellt ihr fest? Aus welchen Gründen liegt der Wert bei euren Experimenten evtl. tiefer oder höher? Diskutiert und notiert mögliche Begründungen. Begründungen ins Journal.

**Thema 3: Stoffe und ihre Eigenschaften**

**Prisma 1**

**INGOLDVerlag**

**Experimentierkarte**

**Siedend heiss**  
Siedetemperatur von Wasser

**Kompetenzstufe**  
NT.2.1.a Die 5 können Stoffeigenschaften nach Anleitung bestimmen, dazu geeignete Messverfahren und -geräte einsetzen.

**NT.2.1.b** Die 5 können Versuchsergebnisse vergleichen und Messgenauigkeit diskutieren.

**Zur Arbeit mit dem Experiment**  
Der Aufbau des Experimentes ist sehr einfach. Zu beachten sind die allgemeinen Sicherheitsregeln der Umgang mit dem Bunsenbrenner und den heissen Glaswaren. In einem Siedeverzug. Es empfiehlt sich, Jeweils 2 Steinchen in die Flüssigkeit zu geben. Wenn die Flüssigkeit nicht funktioniert, gibt es so ein zweites Steinchen als Reserve. Können der S kann AB 15 benutzt werden. Dadurch entsteht das Zeichnen. Siehe auch die Tabelle eintragen. Dann können die 5 später losgelöst vom Diagramm übertragen.

**Material**  
Bunsenbrenner (ZM)  
Drehfen (ZM)  
Drahtgewebe (K0)  
Schutzbrille (K0)  
Eisenplatte (K1)  
Becherglas 250ml (K3)  
2 Siedesteine (K3)  
Thermometer (K0)

**Weiteres Material**  
Wasser  
Handy  
E0 Experimentierzyklus  
E2 Sicherheit und Gefahren  
E5 Bunsenbrenner  
AB 15

**Thema 3: Stoffe und ihre Eigenschaften**

**Prisma 1**

**INGOLDVerlag**

**Begleitkarte**

# und entdecken



## Was ist neu?

Nebst einem frischen neuen Design, das die Lesefreundlichkeit verbessert, gibt es viele inhaltliche Anpassungen und Ergänzungen. Insgesamt wird die neue Kism-Kartei 150 Experimente umfassen. Ungefähr 60 davon sind komplett neu, viele davon aus dem Bereich Biologie. Zu jedem Experiment gibt es nun Aufträge für die Schülerinnen und Schüler, die die Auswertung eines Experiments ergänzen und ein Ergebnis in einen grösseren Zusammenhang bringen. Die Lösungskarten können von den Schülerinnen und Schülern zur Selbstkontrolle genutzt werden. Sie dienen aber auch den Lehrpersonen zur Überprüfung der Lösungen.

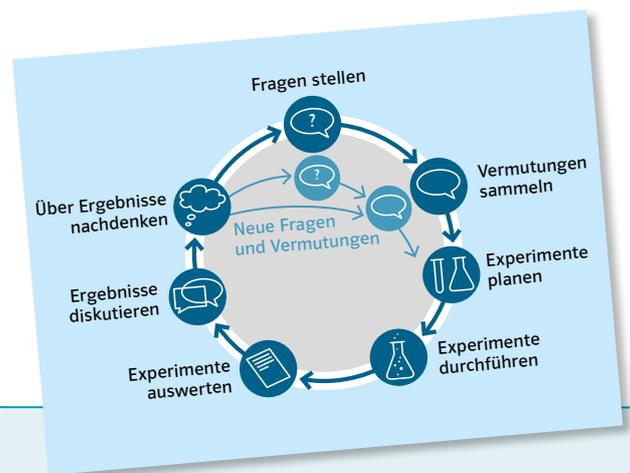
Viele der Anleitungen und Aufträge sind offener formuliert als bisher und lassen Raum zum Forschen und Entdecken. Weiterhin gibt es neu zu jedem Kism-Experiment eine Begleitkarte für die Lehrperson. Hier sind die Kompetenzstufen des Lehrplans 21 angegeben, die vom Experiment gefördert werden. Unter «Zur Arbeit mit dem Experiment» finden sich inhaltliche, fachdidaktische und organisatorische Hinweise zum Experiment. Hier steht, worauf bei einem Experiment besonders zu achten ist oder ob und welche Differenzierungsmöglichkeiten es gibt. Die «Hintergrundinformationen» liefern fachliche Information direkt zum Experiment bzw. dessen grösserem Rahmen. Ungefähr 40 Experimente werden mit Arbeitsblättern ergänzt.

Durch diese Neuerungen kann die Lehrperson den Unterricht noch besser individuell gestalten und auf die Klasse abstimmen.

## Forscherkreis als Grundlage

Kisam21 öffnet Raum für eigenständiges Experimentieren der Schülerinnen und Schüler. Der Aufbau der Kism-Experimente orientiert sich am Experimentierzyklus. Der Experimentierzyklus stellt den Kreislauf naturwissenschaftlichen Arbeitens dar und ist Bestandteil der allgemeinen Kartei. Die Schülerinnen und Schüler werden immer wieder angeregt zu überlegen, an welchem Punkt des Experimentierzyklus sie sich gerade befinden.

Kisam21 legt ebenfalls Wert darauf, dass Schülerinnen und Schüler ein Forschungsjournal führen, in dem sie ihre Experimente fachgerecht protokollieren. Auch das Thema «Protokollieren» ist Teil der allgemeinen Kartei. So wird beim Arbeiten mit Kisam21 der Grundstein für ein allgemeines naturwissenschaftliches Verständnis gelegt und Schülerinnen und Schüler erlernen Schritt für Schritt das wissenschaftliche Vorgehen.



## Einfache Unterrichtsgestaltung mit Kism

Die Planung und Umsetzung eines handlungsorientierten und schülerzentrierten Unterrichts ist zeitaufwendig und die Einführung des Lehrplans 21 stellt zusätzliche Herausforderungen. Kisam21 ist konsequent am Lehrplan 21 ausgerichtet. Das bewährte System ist einfach und intuitiv verständlich. Zeitangaben und Angaben zum Schwierigkeitsgrad auf den Karten erleichtern die Integration der Experimente in den naturwissenschaftlichen Unterricht. Die Unterrichtsplanung wird vereinfacht: Lernende und Lehrende können sich auf das Wesentliche konzentrieren.

## Forschungsjournal



### Das leere Buch

Als Forschungsjournal für die Schülerinnen und Schüler empfehlen wir «Das leere Buch» aus unserem Sortiment. Format grösser als A4: A4-Blätter können bequem eingeklebt werden. 120 Seiten.

Art.-Nr. 20.168

Preis CHF\* 12.50

\*inkl. 7.70% MWSt

# Prisma-Kisam – Hand in Hand

## Der Lernmedienverbund

Kisam21 bildet mit Prisma aus dem Klett und Balmer Verlag den Lernmedienverbund Prisma-Kisam. Das deutsche Lehrmittel Prisma wurde vom Verlag Klett und Balmer weiterentwickelt und dem Lehrplan 21 angepasst. Die Kisam-Experimente und das Prisma Themenbuch für Schülerinnen und Schüler sowie der Begleitband für die Lehrpersonen sind aufeinander abgestimmt und jeweils durch Verweise gekennzeichnet. Auf den Themenseiten befinden sich das Kisam-Logo und eine kurze Inhaltsbeschreibung passender Kisam-Experimente, so dass ein einfacher Übergang von der Theorie zur Praxis möglich ist. Auf den Kisam-Karten sind die Prisma-Themen angegeben. So finden die Schülerinnen und Schüler den Weg zurück ins Themenbuch.

Im Prisma-Begleitband für die Lehrpersonen sind die Verweise auf Kisam-Experimente an verschiedenen Orten zu finden: In der Jahresplanung, in der Lernlandkarte, die eine Übersicht über ein Thema bietet, und auf den zu den Themenseiten gehörenden Seiten des Begleitbands.

Die wechselseitige Verzahnung bietet viele Möglichkeiten der Unterrichtsgestaltung. Hand in Hand sind Prisma und Kisam ein starkes Team für den naturwissenschaftlichen Unterricht.

### METHODE

#### Lernen mit Modellen

„Modelle kennst du aus dem Alltag, zum Beispiel die Mobiltelefonen oder das Modell unserer Erde (Globus). Am Globus kannst du sehen, dass die Erde rund ist und wo die Kontinente und die Ozeane liegen [B]. Der Globus stellt die Erde dar, aber er ist doch ganz anders als sie. Die Ozeane sind blau aufgetragen und ihre Strömung kannst du nicht sehen. Auch die Atmosphäre fehlt. Wetterphänomene lassen sich mit einem Globus nicht darstellen. Modelle zeigen also nicht die ganze Wirklichkeit. Sie haben meist nur die Eigenschaften, die sie brauchen um einen bestimmten Zweck zu erfüllen.“

In der Technik und in den Naturwissenschaften haben Modelle den Zweck, komplizierte Phänomene zu erklären. Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler arbeiten oft mit Modellen. Wie Experimente dienen ihnen Modelle dazu, bestimmte Fragen zu beantworten.

**Sachmodelle und Denkmodelle**  
 „Sachmodelle bilden etwas nach. Das Modell der Wirbelsäule [B] ist ein Sachmodell. Es zeigt, wie die Wirbelsäule aufgebaut ist. So kannst du dir anschauen, wie die Wirbelsäule aussieht, obwohl sie sonst in deinem Körper und nicht sichtbar ist.“

Flüssigkeit. Es ist sehr schwierig zu erklären, was Strom eigentlich ist und wozu er benutzt. Damit wir uns das Fließen des Stroms besser vorstellen können, gibt es das Wasserstrom-Modell (-S. 106-107). Mit diesem Denkmodell können wir manche Phänomene des Stroms erklären und sie besser verstehen.

#### AUFGABEN

- 1  Schau dir den Globus in Bild 1 an. Überlege, welche Eigenschaften er mit der Erde gemeinsam hat. In welchen Eigenschaften unterscheiden sich Globus und Erde? Notiere in 2-3 Gemeinsamkeiten und Unterschieden.
- 2  Besorg dich Sachmodelle, die einen Teil des menschlichen Körpers darstellen, zum Beispiel ein Skelett, ein Modell des Ohrs oder des Herzes. Welchen Zweck erfüllt das Modell? Hat es alle Eigenschaften, die dafür nötig sind? Was zeigt das Modell nicht? Diskutiert in der Klasse darüber.
- 3  Arbeitet zu zweit. Ordnet a-c dem richtigen Modelltyp zu (Sachmodell oder Denkmodell). Begründet eure Wahl jeweils in einem Satz.
  - a) Ein Flugzeug aus Glas und Kunststoff.
  - b) Lichtstrahlen bestehen aus Lichtteilchen.
  - c) Zucker besteht aus Zuckermolekülen. Diese sind wie in einem Gitter angeordnet.

### Reise ins Innere des Knochens

„Knochenhart“ sagt man, wenn etwas sehr stabil und fest ist. Knochen sind aber nicht starr und tot, sondern leben. Sie sind fest und elastisch zugleich. Sie wachsen erst als biologische „Knorpel“ heran. Später werden sie fest. Man sagt, die Knoepel verhärteten. Du wächst mit deinem Knochen. Aber auch wenn du nicht mehr wächst – deine Knochen werden ständig erneuert. Deshalb können sie auch nach einem Knochenbruch wieder zusammenwachsen. Auch Knochen müssen anstrengen werden. Ein Sportler der für die Festigkeit der Knochen wichtig ist, heisst Calcium. Wie andere Nährstoffe gelangt Calcium über Blutgefässe in die Knochen.

**Wie sind Knochen aufgebaut?**  
 Wenn du einen Knochen vor dir hast, siehst du etwas Weisses. Das ist die Knochen-substanz. Sie verleiht dem Knochen seine Festigkeit, aber auch seine elastischen Eigenschaften. Im die Knochenstruktur liegt wie ein Stumpf die Knochenhaut [B]. In der Knochenhaut hat es Blutgefässe und Nerven. Das spürt du, wenn du einen Schlag vor das Schienbein bekommst.

Lange Knochen an den Armen und Beinen sind zylinderförmig (Röhrenknochen). Auf der Aussenseite sind sie fest. Das Röhreninnere besteht aus weicher Knochenmark. Die Knochenenden enthalten viele Knochenbälkchen [B]. Das sind kleine Balken aus Knochen-substanz, die wie ein Gerüst netzartig angeordnet sind. Sie machen die Knochen stabil und doch leicht.

**AUFGABEN**

- 1  Arbeitet zu zweit. Beschreibt einander den Aufbau eines Oberarmknochenes (Knochen 1-3-5).  
 ■  „Knochen leben.“ Erkläre diese Aussage in 2-3 Sätzen.
- 2  Nimm Arbeitsblatt 2.3 und markiere und beschrifte die Knochen, die bei den folgenden Knochenbrüchen betroffen sind: Schlüsselbeinbruch, Oberarmbruch, Oberarmhalsbruch, Rippenbruch, Schienbeinbruch, Speichenbruch. Tipp: Falls du nicht alle Knochen kennst, kannst du auf S. 31 nachschauen.
- 3  Bitte einen Metzger, einen grossen Röhrenknochen längs aufzuschneiden. Fertige eine Skizze an und beschrifte sie mit Fachbegriffen aus dem Text.

Prisma Themenband

### LERNLANDKARTE

## 2 Unser Körper

**EINSTIEG**

Unser Skelett 5.17  
 Aufgaben des Skeletts, Knochenwachstum, Knochenheilung

**INHALTLICHE ERARBEITUNG**

Die Wirbelsäule 5.18-20  
 Hals-, Brust-, Lendenwirbel, Kreuz- und Kreuz-/Halswirbel, Krümmungen und Stützkräfte, Kräfte und richtiges Tragen und heben, Bandscheiben, Bandscheibenverfall

Reise ins Innere des Knochens 5.22  
 anorganischen Calcium, Knochenmatrix, feste und elastische Eigenschaften, Knochenbälkchen

Geist schön gerätig 5.24  
 Gesteine: Sandstein, Seltener, Kiesel, und Diabasporphyr

Das hat Hand und Fuss 5.27  
 Knochen der Hand und Fuss, Proximalphalanx, Metakarpale und Metatarsale

**Bewegung und Kraft 5.30**  
 Beweglichkeit mit einfachen Experimenten untersuchen, Kräfte vergleichen, und Muskelgruppen einer Tafelzunge

**Armen heisst leben 5.41-43**  
 Gewebe, Lungenblutgefässe, Blut und Blutzirkulation, Atmung

**Das Blut 5.44**  
 Blut und seine Blutbestandteile, Blutplättchen, Plasma, Erythrozyten, Leukozyten, Thrombozyten

**Das Herz – Motor des Lebens 5.45**  
 Arbeit und Last herzkörper, Arterien und Venen, Herzmuskel, Herztätigkeit, Ablauf eines Herzzyklus, Herzhörchen

**Die Blutgefässe 5.46-47**  
 Kapillaren, Venenstrom, Puls, Pulsometrie, Puls, Blutdruck

**Die Haut 5.48-49**  
 Oberhaut, Lederhaut, Unterhaut, Porenschweiss, Sonnen-schutz, Melanin

**Wie dich dich selbst 5.51**  
 Weiterführende Aufgaben 5.51

**Kisam**  
 E19: Bei der Ft?

**Experimente zur Atmung 5.42**  
 Atem- und Pulzfrequenzen zu verschiedenen Aktivitäten erhalten und Messergebnisse in Tafelzunge sammeln

**Diagramme erstellen – Atmung und Puls 5.43**  
 Diagramme erstellen, Diagramm lesen

**Kisam**  
 E19: Empfindlich oder nicht? E20: Selbstkontrolle von Stoffen

Prisma Lernlandkarte



## Elastisch und doch stabil

Woraus bestehen unsere Knochen?

### Lernziel

Du untersuchst Knochen auf ihre beiden Hauptbestandteile und erfährst, wie die Eigenschaft der Knochen, «elastisch und doch stabil» zu sein, zustande kommt.

### Experimentieranleitung

1. Lege einen der Knochen ins Becherglas und giesse die Salzsäure 10% dazu. Nimm ihn nach 1 Tag mit der Tiegelzange heraus, wässere ihn und untersuche die Biegsamkeit. Tropfe etwas Salzsäure 10% mit der Pipette auf das Kalkgestein. Beobachte, was passiert und vergleiche beide Experimente.
2. Versuche, den zweiten Knochen mit Pistill und Mörser zu zerdrücken, ohne viel Kraft anzuwenden. Halte anschliessend den Knochen mit der Tiegelzange in die blaue Flamme des Butangasbrenners. Halte ihn in die Flamme, bis sich seine Farbe nicht mehr verändert.
3. Versuche jetzt erneut, den Knochen zu mörsern. Nimm mit dem Spatelloffel etwas vom zerriebenen Knochen und verteile es auf die zwei Reagenzgläser. Gib ins erste Glas einen Finger breit Wasser und ins zweite 10 Tropfen Salzsäure 10%. Höre genau hin.

### Auftrag

- a. Welche Gemeinsamkeiten kannst du bei der Reaktion von Salzsäure mit Knochen oder mit dem Kalkgestein beobachten? Was vermutest du?
- b. Welchen Unterschied hast du zwischen den beiden Reagenzgläsern bemerkt, als du Wasser bzw. Salzsäure hinzugefügt hast? Überlege, warum du den Knochen zuerst nicht mörsern konntest und warum es nach dem Erhitzen ganz einfach ging.
- c. Welche Bestandteile mit welcher Funktion hat also ein Knochen? Welcher Versuchsteil weist welchen Bestandteil nach?

Thema 4: Stoffgemische und Trennverfahren

Prisma 1

## Experimentierkarte Kisam E23

Langzeit

**Material**  
 Butangasbrenner (ZM)  
 Eternitplatte (KO)  
 Schutzbrille (KO)  
 2 Reagenzgläser Fiolax (K1)  
 Becherglas 400 ml (K1)  
 Tiegelzange (K2)  
 Reagenzglasgestell (K2)  
 Spatelloffel (K2)  
 Mörser (K3)  
 Pistill (K3)  
 Pipette Glas (K4)

**Weiteres Material**  
 Salzsäure 200 ml, 10%  
 2 Knochen  
 Kalkgestein

E2 Sicherheit und Gefahren  
 E4 Säuren und Basen  
 E5 Butangasbrenner



INGOLD Verlag

## Zusatzmaterial

Die Kisam21-Experimente werden ergänzt durch sinnvolle Arbeitsblätter.

**Siedend heiss**  
Siedetemperatur von Wasser

AB 15

1. Notiere deine Messwerte in der untenstehenden Tabelle. Notiere auch Beobachtungen.

Ziel (min)	Beob.									
Temperatur (°C)										
Beobachtung										

2. Übertrage die Werte aus der Tabelle in das Temperatur-Zeit-Diagramm. Verbinde die Punkte im Diagramm zu einer Linie.

3. Was fällt dir an deiner Temperaturkurve auf? Beschreibe in 2-3 Sätzen.

4. Bei welcher Temperatur siedet Wasser? Woran erkennst du das? Notiere 2-3 Sätze.

Kisam21 Seite 01 INGOLD Verlag

Eine Übersicht über alle Experimente und eine Chemikalienliste erleichtern die Unterrichtsplanung.

### Experimentenliste für Kisam21

Nr	Titel	Untertitel
E0	Experimentieren mit System	So forsche ich mit dem Experimentierzyklus
E1	Protokollieren	So erstelle ich ein Experimentierprotokoll
E2	Sicherheit und Gefahren	Sicherheitsregeln im Umgang mit Chemikalien
E3	Entsorgen	Abfälle entsorgen, aber richtig
E4	Säuren und Basen	Umgang mit Säuren und Basen im Alltag und im Unterricht
E5	Butangasbrenner	Umgang und verschiedene Flammeneinstellungen
E6	Netzgerät	Kisam-Stromquelle für Gleichspannung und Wechselspannung
E7	Digitales Messinstrument	Stromstärke- und Spannungsmessung
E8	Kraftmesser	Newtonmeter (= Kraftmesser) justieren
E9	Nahlesens-Aufsatz	Smartphone als Mikroskop verwenden
E10	Blut du füt?	Leistung der Lunge
E11	Empfindlich oder was?	Die Empfindlichkeit der Haut untersuchen
E12	Isolationswirkung von Stoffen	Wie schützen sich Tiere und Pflanzen vor Kälte?
E13	Starke Röhre	Stabilität von Röhrenknochen
E14	Bogenstark	Fussform unter der Lupe
E15	Siedend heiss	Siedetemperatur von Wasser
E16	Dahlschmelzen	Schmelztemperatur von Kerzenwachs bestimmen

Die Dokumente sind verfügbar im Downloadcenter unter

[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

Kisam21 Experimentierkarte



Kisam21 Experimentiermaterial

# Kisam-System – einfach und

## Kisam21

### Kisam21 Experimentierkartei

Die Experimentkarten enthalten Schritt-für-Schritt-Anleitungen der Experimente für die Schüler, weiterführende Arbeitsaufträge und ein farbiges Foto für den Experimentaufbau.

#### Karteien 1



Die Kartei enthält 10 allgemeine Karten und 39 Experimente.

1. Auflage 2019  
ISBN 978-3-03700-461-6

**Art.-Nr. 20.461**

**Preis CHF\* 78.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Kisam21 Lösungskartei 1

Die Lösungskartei enthält die Lösungen zu den Arbeitsaufträgen. Sie dient den Lernenden zur Selbstkontrolle und der Lehrperson zur Überprüfung der Antworten.



Die Kartei enthält 39 Lösungskarten zu den Experimenten.

1. Auflage 2019  
ISBN 978-3-03700-462-3

**Art.-Nr. 20.462**

**Preis CHF\* 86.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Kisam21 Begleitkartei 1

Die Begleitkartei für die Lehrperson enthält die Kompetenzstufen des Lehrplans 21, Hinweise und Hintergrundinformationen zu jedem Experiment.



Die Kartei enthält 49 Begleitkarten zu den Experimenten.

1. Auflage 2019  
ISBN 978-3-03700-463-0

**Art.-Nr. 20.463**

**Preis CHF\* 98.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Kisam21 3er-Set

Mit dem 3er-Set sind 3 Schülergruppen mit der Kisam21-Experimentierkartei ausgerüstet.



3 Experimentierkarteien.

1. Auflage 2019  
ISBN 978-3-03700-464-7

**Art.-Nr. 20.464**

**Preis CHF\* 176.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Kisam21 Schulbundle

Das Schulbundle umfasst die Kisam21-Experimentierkartei für 8 Schülergruppen und je eine Lösungs- und Begleitkartei.

Kartei, 21 x 14,8 cm  
vierfarbig  
Autorenteam  
INGOLDVerlag



8 Experimentierkarteien; 1 Lösungs-  
kartei; 1 Begleitkartei

1. Auflage 2019  
ISBN 978-3-03700-465-4

**Art.-Nr. 20.465**

**Preis CHF\* 613.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

#### Karteien 2



Die Kartei enthält 66 Experimente.

1. Auflage 2020  
ISBN 978-3-03700-466-1

**Art.-Nr. 20.466**

**Preis CHF\* 98.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



Die Kartei enthält 66 Lösungskarten zu den Experimenten.

1. Auflage 2020  
ISBN 978-3-03700-467-8

**Art.-Nr. 20.467**

**Preis CHF\* 112.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



Die Kartei enthält 66 Begleitkarten zu den Experimenten.

1. Auflage 2020  
ISBN 978-3-03700-468-5

**Art.-Nr. 20.468**

**Preis CHF\* 133.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



3 Experimentierkarteien.

1. Auflage 2020  
ISBN 978-3-03700-469-2

**Art.-Nr. 20.469**

**Preis CHF\* 220.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



8 Experimentierkarteien; 1 Lösungs-  
kartei; 1 Begleitkartei

1. Auflage 2020  
ISBN 978-3-03700-470-8

**Art.-Nr. 20.470**

**Preis CHF\* 772.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Kontakt



### Silke Stach

Leiterin Fachbereich  
Natur-Mensch-Gesellschaft  
silke.stach@ingoldverlag.ch  
+41 62 956 11 43

# Kisam Experimentierboxen

# bewährt



## Erscheinungstermine

Der zweite Teil der Kisam21-Kartei für das 8. Schuljahr wird im Frühjahr 2020 erscheinen. Im Frühjahr erscheint die Kartei für das 9. Schuljahr.

## Kisam ganz individuell

**Sie arbeiten schon mit Kisam?**  
Vorhandenes Kisam-Material in den Kisam-Boxen 0 bis 9 kann weiterhin genutzt werden. Um auf Kisam21 umzustellen, bedarf es zweier ergänzender Kisam-Boxen (Kisam 10 und Kisam 11) und des Klassenmaterials.

### Sie möchten Kisam neu anschaffen?

Gerne beraten wir Sie dabei, eine für Sie optimierte Lösung zu finden.

### Sie möchten auf Kisam umsteigen?

Wenn Sie schon mit Material zum Experimentieren ausgestattet sind und nun auf Kisam umsteigen möchten, können Sie das vorhandene Material in Kisam integrieren. Gerne können wir für eine Bestandaufnahme zu Ihnen und ergänzen fehlendes Material individuell.

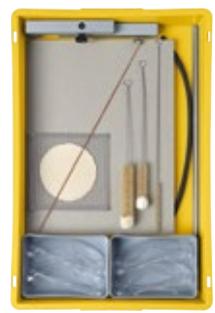


### KISAM Klassenmaterial

Das Kisam Klassenmaterial enthält Teile zum Experimentieren, die für Biologie- und Langzeitexperimente benötigt werden.

Art.-Nr. 34.410.22

**Preis CHF\*** 970.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 0

Die Box enthält 10 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox, inkl. 2 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 600 mm; B: 400 mm; H: 75 mm

Art.-Nr. 34.410.10

**Preis CHF\*** 295.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 3

Die Box enthält 12 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 4 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 65 mm

Art.-Nr. 34.410.13

**Preis CHF\*** 265.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 6

Die Box enthält 9 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. Unterteilung und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 65 mm

Art.-Nr. 34.410.16

**Preis CHF\*** 369.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 9

Die Box enthält 15 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 5 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 65 mm

Art.-Nr. 34.410.19

**Preis CHF\*** 387.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 1

Die Box enthält 10 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 2 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 120 mm

Art.-Nr. 34.410.11

**Preis CHF\*** 288.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 4

Die Box enthält 13 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 4 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 120 mm

Art.-Nr. 34.410.14

**Preis CHF\*** 386.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 7

Die Box enthält 14 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 4 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 120 mm

Art.-Nr. 34.410.17

**Preis CHF\*** 580.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 10

Die Box enthält 15 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 3 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 120 mm

Art.-Nr. 34.410.20

**Preis CHF\*** 190.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 2

Die Box enthält 11 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 3 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 120 mm

Art.-Nr. 34.410.12

**Preis CHF\*** 253.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 5

Die Box enthält 13 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 4 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 65 mm

Art.-Nr. 34.410.15

**Preis CHF\*** 590.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 8

Die Box enthält 13 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 5 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 65 mm

Art.-Nr. 34.410.18

**Preis CHF\*** 451.00  
\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 11

Die Box enthält 9 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox inkl. 3 Modulbehälter und Inhaltsfoto; L: 400 mm; B: 300 mm; H: 120 mm

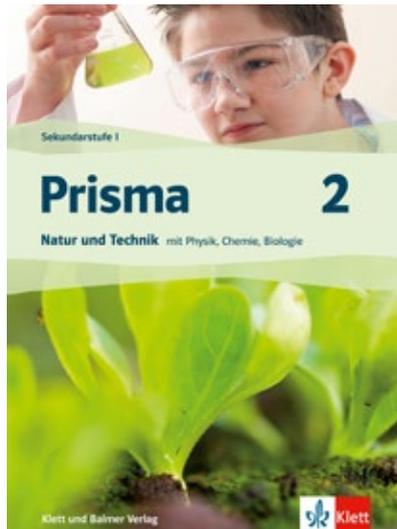
Art.-Nr. 34.410.21

**Preis CHF\*** 320.00  
\*inkl. 7.70% MWSt

# Prisma – Natur und Technik ganz einfach

## Prisma Themenbücher

### Übersichtlich und leicht verständlich



Prisma richtet sich konsequent nach dem Lehrplan 21. In Prisma 1 und 2 werden folgende Themen behandelt.

#### Prisma 1 (7. Klasse)

- Arbeiten und Forschen in Natur und Technik
- Unser Körper
- Stoffe und ihre Eigenschaften
- Stoffgemische und Trennverfahren
- Elektrische Phänomene
- Wasser – ein lebenswichtiger Stoff
- Lebensraum Gewässer

#### Prisma 2 (8. Klasse)

- Wachstum von Pflanzen
- Atombau und Periodensystem
- Chemische Reaktionen
- Wie ein Mensch entsteht
- Gesundheit und Krankheit
- Kräfte und Bewegung
- Ernährung und Verdauung
- Nervensystem, Akustik und Optik

## Digitale Versionen von Prisma

### Einfache Navigation und intuitive Bedienung



DAS – Digitale Ausgabe für Schülerinnen und Schüler



DAB – Digitale Ausgabe Begleitband

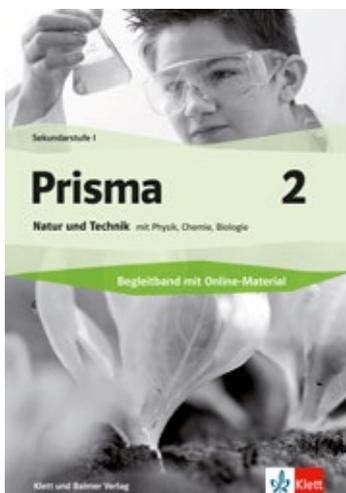


DAL – Digitale Ausgabe des Themenbuchs für Lehrpersonen

# Prisma 1 und Prisma 2

## Prisma Begleitbände

Jede Menge Unterstützung



### Prisma 1, 7. Klasse Themenbuch

Mit Physik, Biologie und Chemie. Das Prisma Themenbuch ist Ausgangspunkt für den handlungsorientierten Unterricht mit vielfältigen Gelegenheiten für forschend-entdeckendes Lernen.

Buch, farbig illustriert, 1. Auflage 2018  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84280-7

Art.-Nr. 33.3264.84280

Preis CHF\* 49.00

\*inkl. 7.70% MWSt

### Prisma 1, 7. Klasse Themenbuch digital für Schülerinnen/Schüler (DAS)

Digitale Ausgabe des Themenbuchs mit Simulationen und Animationen. 10 Jahreslizenzen.

■ Wird nur an Schuladressen ausgeliefert.

1. Auflage 2018  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84579-2

Art.-Nr. 33.3264.84579

Preis CHF\* 79.00

\*inkl. 7.70% MWSt

### Prisma 1, 7. Klasse Themenbuch digital mit Lösungen (DAL)

Digitale Ausgabe des Themenbuchs mit Simulationen, Animationen und Lösungen für die Lehrperson. Zehnjahreslizenz.

■ Wird nur an Schuladressen ausgeliefert.

1. Auflage 2018  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84286-9

Art.-Nr. 33.3264.84286

Preis CHF\* 54.00

\*inkl. 7.70% MWSt



### Prisma 1, 7. Klasse Begleitband Print

Der Prisma Begleitband ist praxisnah, einfach in der Handhabung und bietet Ihnen alles, was Sie fürs Planen und Unterrichten brauchen.

Buch, 1. Auflage 2018  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84281-4

Art.-Nr. 33.3264.84281

Preis CHF\* 79.00

\*inkl. 7.70% MWSt

### Prisma 1, 7. Klasse Begleitband digital (DAB)

Zehnjahreslizenz

■ Wird nur an Schuladressen ausgeliefert.

ISBN 978-3-264-84578-5

Art.-Nr. 33.3264.84578

Preis CHF\* 79.00

\*inkl. 7.70% MWSt



### Prisma 2, 8. Klasse Themenbuch

Themenbuch mit Animationen und interaktiven Übungen Natur und Technik mit Physik, Chemie, Biologie

Buch, farbig illustriert, 1. Auflage 2020  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84282-1

Art.-Nr. 33.3264.84282

Preis CHF\* 49.00

\*inkl. 7.70% MWSt

### Prisma 2, 8. Klasse Themenbuch digital für Schülerinnen/Schüler (DAS)

Digitale Ausgabe des Themenbuchs mit Simulationen und Animationen. 10 Jahreslizenzen.

■ Wird nur an Schuladressen ausgeliefert.

1. Auflage 2020  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84581-5

Art.-Nr. 33.3264.84581

Preis CHF\* 79.00

\*inkl. 7.70% MWSt

### Prisma 2, 8. Klasse Themenbuch digital mit Lösungen (DAL)

Digitale Ausgabe des Themenbuchs mit Simulationen, Animationen und Lösungen für die Lehrperson. Zehnjahreslizenz.

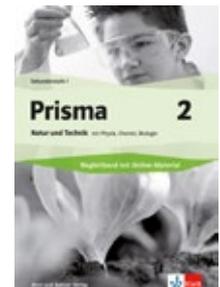
■ Wird nur an Schuladressen ausgeliefert.

1. Auflage 2020  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84287-6

Art.-Nr. 33.3264.84287

Preis CHF\* 54.00

\*inkl. 7.70% MWSt



### Prisma 2, 8. Klasse Begleitband Print

Begleitband mit digitalen Materialien auf meinklett.ch Natur und Technik mit Physik, Chemie, Biologie

Buch, 1. Auflage 2020  
Autorenteam  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-84283-8

Art.-Nr. 33.3264.84283

Preis CHF\* 79.00

\*inkl. 7.70% MWSt

### Prisma 2, 8. Klasse Begleitband digital (DAB)

Zehnjahreslizenz

■ Wird nur an Schuladressen ausgeliefert.

ISBN 978-3-264-84580-8

Art.-Nr. 33.3264.84580

Preis CHF\* 79.00

\*inkl. 7.70% MWSt

Prisma 2  
erscheint im  
Frühjahr 2020

Prisma 3  
erscheint im  
Frühjahr 2021

# Natur & Technik Urknall-KISAM 7.-9. Klasse

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## KISAM- Versuchskartei 7-9

Die Schülerkarten sind methodisch vielseitig einsetzbare Versuchskarten mit farbigen Fotos der Versuche und einfachen Anleitungen für die Schüler. Dabei werden die Lernenden Schritt für Schritt zum Aufbau und zur Durchführung der Versuche angeleitet.



## Allgemeine Kartei Schüler

Vor den eigentlichen Versuchskarten befinden sich in der Kartei noch einige allgemeine Karten. Die Karten erläutern den Umgang mit den wichtigsten Geräten.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-053-3  
**Art.-Nr. 20.053.8**

**Preis CHF\* 23.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## Allgemeine Kartei Lehrer

Die Lehrerkarten enthalten Hinweise für die Lehrpersonen und Tipps für eine erfolgreiche Arbeit und den Umgang der Gerätschaften.

Kartei, 21 x 14,8 cm, schwarz-weiss, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-058-8  
**Art.-Nr. 20.058.9**

**Preis CHF\* 19.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## KISAM-Versuchs- kartei 7 - Schüler

Die Kartei enthält 44 Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-054-0  
**Art.-Nr. 20.054.6**

**Preis CHF\* 83.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## KISAM-Versuchs- kartei 7 - Lehrer

Die Kartei enthält 44 Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, schwarz-weiss, 3. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-059-5  
**Art.-Nr. 20.059.7**

**Preis CHF\* 69.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## KISAM-Versuchs- kartei 8 - Schüler

Die Kartei enthält 40 Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-055-7  
**Art.-Nr. 20.055.4**

**Preis CHF\* 76.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## KISAM-Versuchs- kartei 8 - Lehrer

Die Kartei enthält 40 Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, schwarz-weiss, illustriert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-060-1  
**Art.-Nr. 20.060.0**

**Preis CHF\* 63.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## KISAM-Versuchs- kartei 9 - Schüler

Die Kartei enthält 22 Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-056-4  
**Art.-Nr. 20.056.2**

**Preis CHF\* 50.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## KISAM-Versuchs- kartei 9 - Lehrer

Die Kartei enthält 22 Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, schwarz-weiss, illustriert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-061-8  
**Art.-Nr. 20.061.9**

**Preis CHF\* 41.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## Lehrerbundle 7-9

1 Satz KISAM-Versuchskartei 7-9 für Schüler und 1 Satz KISAM-Versuchskartei 7-9 für Lehrer geben für die Lehrperson einen raschen Überblick über den gesamten Umfang der Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, Versuchskartei Lehrer, schwarz-weiss, Versuchskartei Schüler vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-064-9  
**Art.-Nr. 20.064.3**

**Preis CHF\* 402.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## Schulbundle 7-9

Mit dem Schulbundle sind 8 Schülergruppen mit allen KISAM-Versuchskarteien 7-9 für Schüler und die Lehrperson ist mit einem Satz Karten 7-9 für Lehrer ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, 1 komplette Lehrerkartei 7-9, (schwarz-weiss) und 8 komplette Sätze Schülerkarten 7-9 (vierfarbig, laminiert)  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-063-2  
**Art.-Nr. 20.063.5**

**Preis CHF\* 1230.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## 3er-Set Allgemeine Kartei 7-9 - Schüler

Mit dem 3er-Set sind 3 Schülergruppen mit der Allgemeinen Kartei 7-9 zu einem attraktiven Preis ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-181-3  
**Art.-Nr. 20.181**

**Preis CHF\* 46.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## 3er-Set Versuchs- kartei 7 - Schüler

Mit dem 3er-Set sind 3 Schülergruppen mit der KISAM-Versuchskartei 7 zu einem attraktiven Preis ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-182-0  
**Art.-Nr. 20.182**

**Preis CHF\* 166.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## 3er-Set Versuchs- kartei 8 - Schüler

Mit dem 3er-Set sind 3 Schülergruppen mit der KISAM-Versuchskartei 8 zu einem attraktiven Preis ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-183-7  
**Art.-Nr. 20.183**

**Preis CHF\* 152.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## 3er Set Versuchs- kartei 9 - Schüler

Mit dem 3er-Set sind 3 Schülergruppen mit der KISAM-Versuchskartei 9 zu einem attraktiven Preis ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-184-4  
**Art.-Nr. 20.184**

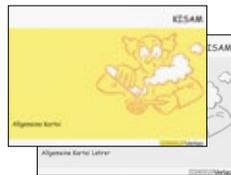
**Preis CHF\* 99.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## Hinweis

Die Lehrwerke Urknall 7./8./9. Klasse sind weiterhin erhältlich.



Buch



Allgemeine Kartei



Versuchskartei

Experimentiermaterial



Lernmedienverbund Urknall-KISAM 7-9

## Weiteres Material

[www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch)

# Natur & Technik Forscherfragen Biologie

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Schülerkarten



### Forscherfragen Biologie Schülerkarten

Die Kartei umfasst 50 Forscherfragen zu 12 Themenfeldern:

Ökosysteme; Wunderwerk Pflanze; Boden und seine Bestandteile; Fotosynthese und Zellatmung; Zellen, Chromosomen, Gene; Vererbung und Evolution; Hören und Sehen analysieren; Sinnesorgane, Nervensystem, Hormonsystem; Atmung, Lunge und Gasaustausch; Herz und Blutkreislauf; Ernährung und Verdauung; Sexualität und Fortpflanzung.

Zu jeder Forscherfrage liegt eine Karteikarte für ein Dreierteam vor. Die Forscherfragen sind aufgaben- und handlungsorientiert aufgebaut, kompetenzorientiert nach Lehrplan 21 sowie nach Grundansprüchen und erweiterten Ansprüchen geordnet. Jede Forscherfrage als differenzierte Aufgabe lässt verschiedene Lernwege zu, wird durch unterschiedliche, gestufte Hilfen unterstützt und fördert Eigenständigkeit und kooperatives Lernen.

1. Auflage 2017  
Autor: Alex Lehmann  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-382-4  
**Art.-Nr. 20.382**

**Preis CHF\*** **88.00**

\*inkl. 7.70% MWST

## Begleitband



### Forscherfragen Biologie Begleitband

Im Begleitband sind methodisch-didaktische Überlegungen ausgeführt, wie kompetenzorientierter Unterricht praktisch umgesetzt werden kann. Ein Stufenplan Biologie unterstützt die Lehrperson bei der Unterrichtsplanung. Zu den einzelnen Themenfeldern gibt es zusätzliche Sachinformationen und Arbeitsblätter. Für die Beurteilung liegen Kompetenzraster vor.

1. Auflage 2017  
Autor: Alex Lehmann  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-383-1  
**Art.-Nr. 20.383**

**Preis CHF\*** **79.00**

\*inkl. 2.50% MWST

### Forscherfragen Biologie Schulbundle

Das Schulbundle enthält 8 Exemplare der Schülerkarten sowie einen Begleitband für die Lehrperson.

1. Auflage 2017  
Autor: Alex Lehmann  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-384-8  
**Art.-Nr. 20.384**

**Preis CHF\*** **955.00**

\*inkl. 7.70% MWST

Weitere Informationen auf  
[www.forscherfragen.ch](http://www.forscherfragen.ch)

T1 Was braucht eine Pflanze zum Keimen und (Über)Leben?  
Biotische und abiotische Faktoren erforschen – Ökosysteme erkunden
4 GA

**Materialien/Vorbereitung**

**Fachraummaterial**

- Wasser, Alkohol 40%, Salzwasser 5%, schweflige Säure

**Verbrauchsmaterial pro Gruppe**

- Unbehandeltes Katzengras (Weizen, Hafer) in Dose A,
- Erhitzte Samen (65°/1h) in Dose B
- Gekühlte Samen (-20°/24h) in Dose C
- Gequollene/erhitzte Samen in Dose D
- Gequollene/gekühlte Samen in Dose E
- 10 Petrischalen
- Watte pads

**Arbeitsblätter, Hilfsmittel**

- AB 3: Titel
- A4-Kopie Weltkarte
- Atlas mit Klimakarten

**Arbeits-, Könnens- und Leistungserwartungen**

1. Du kannst Wirkungen von biotischen Faktoren auf das Keimen und Wachsen von Pflanzen beschreiben.
2. Du kannst Wirkungen beschreiben.

T1 Was braucht eine Pflanze zum Keimen und (Über)Leben?  
Biotische und abiotische Faktoren erforschen – Ökosysteme erkunden
4 EA

**Praktisches /**

1. Lege je 10 unbehandelte/erhitzte Samen in Petrischalen mit Wasser.
2. Notiere auf dem AB 3 Flüssigkeiten keimen.
3. Wiederhole den Versuch einer Temperatur von ...
4. Wiederhole den Versuch einer Temperatur von ...
5. Wiederhole den Versuch einer Temperatur von ...
6. Wiederhole den Versuch 24h einer Temperatur ...

▲ Nipierte und absterbende Weizenkörner.  
▲ Gekelter Weizen, etwa 5 Tage alt.

**Arbeits-, Könnens- und Leistungserwartungen**

3. Du kannst auf einer Weltkarte Günst- und Ungünst-Räume einzeichnen und deine Zuordnung in eigenen Worten erklären.
4. Du kannst mit einem Experiment zeigen, dass Pflanzen Richtung Licht hin wachsen.

**Praktisches Arbeiten und Experimentieren**

7. Zeichne in einer Weltkarte und mit Hilfe von Klimakarten Zonen ein, die für das Gedeihen von Pflanzen gute Voraussetzungen bieten (Günst-Räume). Zeichne auch Ungünst-Räume ein und erkläre deine Zuordnung in eigenen Worten.
8. Wie viel Licht braucht eine Pflanze zum Überleben? Erfinde ein Experiment, das zeigt, dass Pflanzen Richtung Licht wachsen.

50 Karten mit Forscherfragen, unterteilt in Grundansprüche und erweiterte Ansprüche.

# Natur & Technik Urknall-KISAM 5./6. Klasse

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Lehrwerk Urknall

Das Buch baut das nötige naturkundliche Grundwissen auf, indem es physikalische, chemische und biologische Aspekte ausleuchtet.

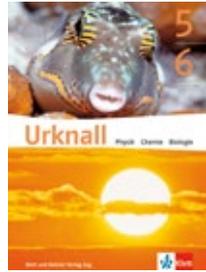
## KISAM-Versuchskarteien

Die Schülerinnen und Schüler sollen möglichst viele Versuche selber durchführen. Mit der Versuchskartei wird das auch organisatorisch einfach möglich.

## KISAM-Experimentiermaterial

Alles Material, das die Schüler zum Durchführen der Versuche der KISAM-Kartei brauchen, ist zu einem Set zusammengestellt. So können die Schülergruppen selbstständig das Material an den Platz holen, die Versuche durchführen und das Material nach Abschluss des Experiments wieder versorgen. Dank einem farbigen Inhaltsfoto wissen Schüler und Lehrpersonen sofort, ob der Inhalt komplett ist.

### Urknall 5/6



### Urknall 5/6 Schulbuch

Das Schulbuch 5/6 behandelt folgende Themenkreise:

- Erkunden, Erkennen, Ordnen
- Pflanzen und Tiere um uns
- Stoffe
- Wasser zum Leben
- Lebensraum Wasser
- Sich entwickeln
- Wärme verändert
- Bewegung

Buch, 272 Seiten, 20,2 x 26,6 cm, farbig illustriert, gebunden, 2. Auflage 2009  
Autor: Autorenteam, Klaus Aegerter [Schweizer Bearbeitung]  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-3264-83941-8

**Art.-Nr. 33.3264.83941**

**Preis CHF\* 43.00**

\*inkl. 2.50% MWST  
Besuchen Sie unsere attraktiven Rabatte

### Urknall 5/6 Begleitband

Im Begleitband sind die Lösungen zu den Aufgaben im Schulbuch, vertiefende Arbeitsblätter und mögliche Hefteinträge zu finden. Er bietet den didaktischen und fachspezifischen Hintergrund zum jeweiligen Thema und zeigt anschaulich die Verbindung zu den KISAM-Versuchen.

Buch, 440 Seiten, 21,2 x 29,7 cm, schwarz-weiss, broschiert, 1. Auflage 2007  
Autor: Autorenteam, Klaus Aegerter [Schweizer Bearbeitung]  
Klett und Balmer Verlag  
ISBN 978-3-264-83593-9

**Art.-Nr. 33.3264.83593**

**Preis CHF\* 58.00**

\*inkl. 2.50% MWST

### KISAM-Versuchskartei 5/6



### KISAM-Versuchskartei 5/6 - Schüler

Die Kartei enthält 42 Versuche. Die Schülerkarten sind methodisch vielseitig einsetzbare Versuchskarten mit farbigen Fotos der Versuche und einfachen Anleitungen für die Schüler. Dabei werden die Lernenden Schritt für Schritt zum Aufbau und zur Durchführung der Versuche angeleitet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert, 1. Auflage 2007  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-057-1

**Art.-Nr. 20.057.0**

**Preis CHF\* 83.00**

\*inkl. 7.70% MWST



### KISAM-Versuchskartei 5/6 - Lehrer

Die Kartei enthält 42 Versuche. Die Lehrerkarten enthalten die Lösungen zu den Schülerversuchen. Auf der Rückseite geben sie den Lehrpersonen zusätzliche Hinweise zur Auswahl und zum Gelingen der Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, schwarz-weiss, illustriert, 2. Auflage 2011  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-062-5

**Art.-Nr. 20.062.7**

**Preis CHF\* 69.00**

\*inkl. 7.70% MWST

### Bundles



### Lehrerbundle 5/6

1 Satz KISAM-Versuchskartei 5/6 für die Schüler und 1 Satz KISAM-Versuchskartei 5/6 für die Lehrer geben für die Lehrperson einen raschen Überblick über den gesamten Umfang der Versuche.

Kartei, 21 x 14,8 cm, Versuchskartei Lehrerschwarz-weiss, Versuchskartei Schüler vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-066-3

**Art.-Nr. 20.066.10**

**Preis CHF\* 144.00**

\*inkl. 7.70% MWST



### Schulbundle 5/6

Mit dem Schulbundle sind 8 Schülergruppen mit der KISAM-Versuchskartei 5/6 für Schüler und die Lehrperson mit einer KISAM-Versuchskartei 5/6 für Lehrer ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert, 1 komplette Lehrerkartei 5/6 und 8 komplette Sätze Schülerkarten 5/6  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-065-6

**Art.-Nr. 20.065.1**

**Preis CHF\* 440.00**

\*inkl. 7.70% MWST

### 3er-Sets



### 3er-Set Versuchskartei 5/6 - Schüler

Mit dem 3er-Set sind 3 Schülergruppen mit der KISAM-Versuchskartei 5/6 zu einem attraktiven Preis ausgerüstet.

Kartei, 21 x 14,8 cm, vierfarbig, laminiert  
Autor: Hansjürg Hutzli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-185-1

**Art.-Nr. 20.185**

**Preis CHF\* 166.00**

\*inkl. 7.70% MWST

## Mengenrabatte für bezeichnete Produkte

- ab 15 Expl.: 5%
- ab 30 Expl.: 10%
- ab 50 Expl.: 13%
- ab 100 Expl.: 15%



## KISAM 5/6



### Wer kennt den richtigen Namen?

Das Poster bildet 14 Einzelteile des KISAM-Experimentiermaterials für die 5. und 6. Klasse ab. Die Teile sind beschriftet, sodass Schülerinnen und Schüler die speziellen Gegenstände kennenlernen und sich so besser verständlich machen können.

Poster, 59,4 x 84,1 cm,  
1. Auflage 2008  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-136-3

**Art.-Nr. 20.136**

**Preis CHF\* 20.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## SLALOMWissen Wasser



**Wasser zum Leben:** physikalische Eigenschaften; Kreislauf des Wassers; Wasser in der Atmosphäre  
**Lebensraum Wasser:** Fische - Frösche - Lurche; Wasserqualität; Fließgewässer - stehende Gewässer; Wasserpflanzen

Die Auswahl der Fragen lehnt sich an das Lehrmittel Urknall 5/6 an. Die Fragen passen aber allgemein zum Thema.

Lernspiel, 5,7 x 8,9 cm,  
2 Spiele in Kartonhülle,  
2 x 40 Frage- und Antwortkarten, Lösungskarten und Spielanleitung,  
1. Auflage 2010  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-164-6

**Art.-Nr. 20.164**

**Preis CHF\* 23.60**

\*inkl. 7.70% MWSt

## KISAM-Experimentierboxen



### KISAM A

Die Box enthält 7 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox, inkl. Lochplatte im Deckel, inkl. 4 Modulbehälter und Inhaltsfoto;  
Länge: 400 mm;  
Breite: 300 mm;  
Höhe: 120 mm

**Art.-Nr. 34.410.00**

**Preis CHF\* 269.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM B

Die Box enthält 12 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox, inkl. Unterteilung und Inhaltsfoto;  
Länge: 400 mm;  
Breite: 300 mm;  
Höhe: 65 mm

**Art.-Nr. 34.410.01**

**Preis CHF\* 155.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM C

Die Box enthält 16 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in gelber Kunststoffbox, inkl. 4 Modulbehälter und Inhaltsfoto;  
Länge: 400 mm;  
Breite: 300 mm;  
Höhe: 65 mm

**Art.-Nr. 34.410.02**

**Preis CHF\* 246.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



### KISAM 5/6

#### Klassenmaterial

In dieser Box finden sich diejenigen Materialien, die nicht für jede Gruppe, sondern nur 1 Mal für die Klasse benötigt werden. Sie enthält 7 verschiedene Teile zum Experimentieren.

in transparenter Kunststoffbox, inkl. Inhaltsfoto;  
Länge: 400 mm;  
Breite: 300 mm;  
Höhe: 120 mm

**Art.-Nr. 34.410.03**

**Preis CHF\* 257.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

KISAM-Versuch 33: Wärme setzt Wasser in Bewegung



# Wetter-Klima-Umwelt

**Das Wetter findet statt – jeden Tag ein bisschen anders. Und doch ist das Wetter durchschnittlich für eine bestimmte Region typisch. Dann spricht man von Klima.**

Der Begriff Klimaerwärmung ist zur Zeit in aller Munde. Das Klima und die Erwärmung beeinflussen entscheidend die Umwelt.

Diese Zusammenhänge kann man nur verstehen, wenn man die verschiedenen Wetterphänomene kennt. Die neue Samino-Box befasst sich genau mit diesen Themen.

Wie entstehen Regen, Wind, Nebel oder Smog? Wie funktionieren ein Barometer, ein Thermometer oder ein Regenschirm? Warum steigt der Meeresspiegel? Was ist saurer Regen? Was bewirkt das Ozonloch?

Mit den 19 Experimenten lernen die Schülerinnen und Schüler Methoden kennen, wie die wichtigsten Parameter des Wetters mit einfachen Mitteln gemessen werden können.



## samino

Forscherkarte

Lösungskarte

**18** Woher weht der Wind?



**Was kannst du beobachten**  
Der Windrichtungsanzeiger richtet sich so aus, dass das rote Blatt in die Richtung zeigt, in die der Wind weht.  
Der Metallbügel zeigt in die Richtung, aus der der Wind kommt.

samino INGOLDVerlag

**18** Woher weht der Wind?

**Folgende Materialien brauchst du**

- Rotes Blatt
- Metallbügel
- Klebeband
- Holzstäbchen
- Kompass
- Windrose
- Schere

**So führst du das Experiment durch**

- Befestige den Metallbügel mit Klebeband auf dem roten Blatt, wie es das Foto zeigt.
- Drehe das rote Blatt um und befestige den Trinkhalm auf der Rückseite.
- Schneide den Trinkhalm kurz unterhalb des roten Blattes ab.
- Stecke das Holzstäbchen mit der Spitze voran in den Trinkhalm.
- Suche einen freien Platz, etwas entfernt von Hauswänden und hohen Bäumen.
- Bestimme mit dem Kompass, wo Norden ist.
- Richte die Windrose nach Norden aus.
- Halte den Windrichtungsanzeiger in den Wind. Wie richtet er sich aus?
- Bestimme mit Hilfe der ausgerichteten Windrose, aus welcher Richtung der Wind weht.

samino INGOLDVerlag

### Samino-Box Wetter-Klima-Umwelt

Die 19 Forscheraufträge befassen sich mit physikalischen und chemischen Phänomenen rund um Wetter, Klima und Umwelt. Die Schüler lernen Methoden kennen, wie die wichtigsten Parameter des Wetters mit einfachen Mitteln bestimmt werden können. Die Entstehung der häufigsten Wettererscheinungen wie Regen, Tau, Nebel, Reif usw. erfahren die Schüler ebenso mit Experimenten.

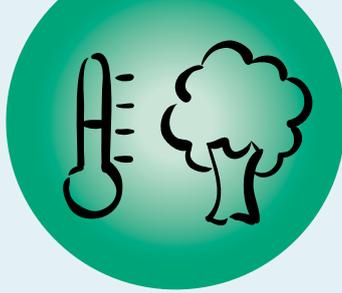
60 × 40 × 22 cm, Kunststoffbox mit Deckel, inkl. je 1 Satz Forscher- und Lösungskarten sowie 3 Begleithefte, 1. Auflage 2017  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-236-0

Art.-Nr. 20.236

Preis CHF\*

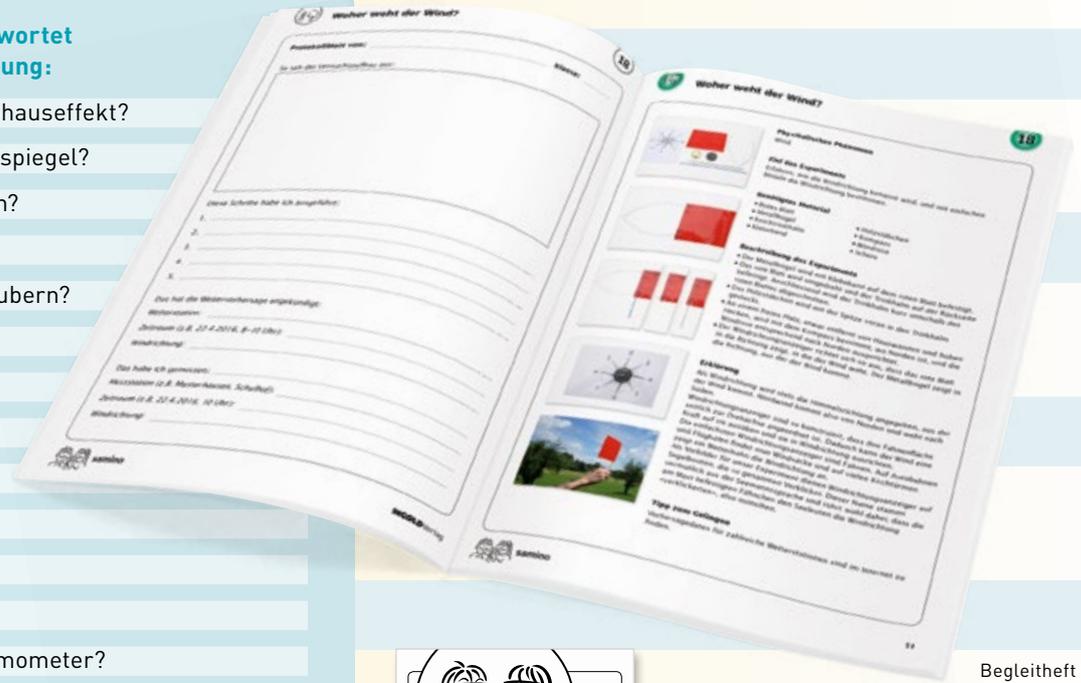
572.00

\*inkl. 7.70% MWST

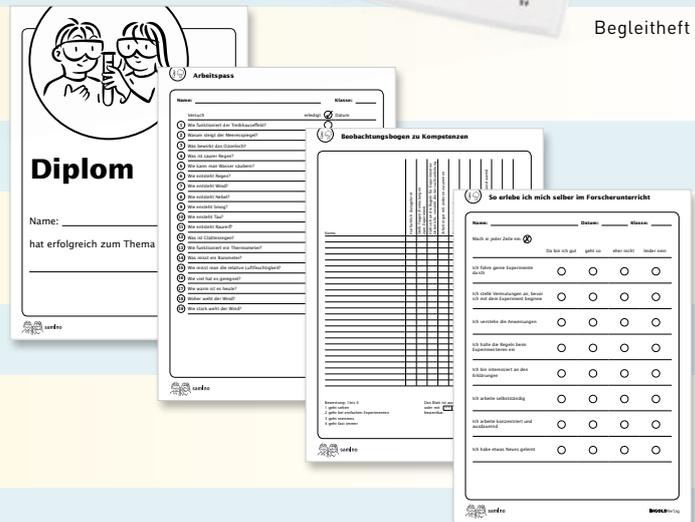


**Jedes Experiment beantwortet eine spezielle Fragestellung:**

- Wie funktioniert der Treibhauseffekt?
- Warum steigt der Meeresspiegel?
- Was bewirkt das Ozonloch?
- Was ist saurer Regen?
- Wie kann man Wasser säubern?
- Wie entsteht Regen?
- Wie entsteht Wind?
- Wie entsteht Nebel?
- Wie entsteht Smog?
- Wie entsteht Tau?
- Wie entsteht Raureif?
- Was ist Glatteisregen?
- Wie funktioniert ein Thermometer?
- Was misst ein Barometer?
- Wie misst man die relative Luftfeuchtigkeit?
- Wie viel hat es geregnet?
- Wie warm ist es heute?
- Woher weht der Wind?
- Wie stark weht der Wind?



Begleitheft



Kopiervorlagen



# Natur & Technik Samino

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Samino

Samino ist ein Lernmedienverbund für den naturwissenschaftlichen Unterricht auf der Primarstufe. Die Forscherboxen enthalten alles, was es zu den Experimenten braucht:

- Forscherkarten
- Lösungskarten mit Erklärungen der Phänomene in stufengerechter Sprache
- Drei Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment
- Sämtliches Material

Die Samino-Forscherbox ist:

- Handlungsorientiert
- Themenorientiert
- Geeignet für Stationenunterricht mit einer Klasse

Kunststoffbox mit Deckel, 60x40x22 cm, inkl. je 1 Satz Forscher- und Lösungskarten sowie 3 Begleithefte, INGOLDVerlag

## Samino-Ersatzmaterial finden Sie unter:

[www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch)

## Samino-Box Feuer und Wärme

Die 21 Forschungsaufträge der Box **Feuer und Wärme** befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um Feuer und Wärme. Die Schüler erfahren, unter welchen Bedingungen Feuer entsteht, welche Stoffe Wärme gut leiten und welche schlecht, dass Körper und Flüssigkeiten sich beim Erwärmen ausdehnen und beim Abkühlen zusammenziehen und welche Rolle die Wärme beim Schmelzen und Verdunsten spielt.

1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-264-3

Art.-Nr. 20.264

Preis CHF\* **517.00**

\*inkl. 7.70% MWST

## Samino-Box - Schall

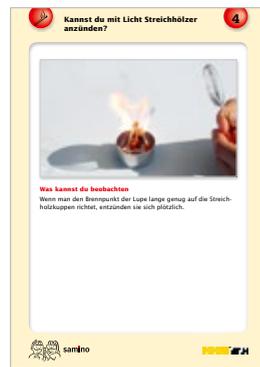
Die 19 Forschungsaufträge der Box **Schall** befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um den Schall. Die Schüler erfahren, wie Schall entsteht, wie man ihn weiterleiten, bündeln, reflektieren und sichtbar machen kann.

1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-263-6

Art.-Nr. 20.263

Preis CHF\* **542.00**

\*inkl. 7.70% MWST



## Forscherkarten

- Beschreiben die einzelnen Schritte des Experimentes
- Fordern durch Fragen die Schüler dazu auf, aufmerksam zu beobachten

## Lösungskarten

- Beantworten die Fragen der Forscherkarten
- Liefern für Neugierige zusätzliche Erklärungen

## Samino-Box - Luft

Die 18 Forschungsaufträge der Box **Luft** befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um die Luft. Die Schüler erfahren, dass Luft nicht Nichts ist, dass sie sich ausdehnen und zusammenziehen kann, dass strömende Luft einen Unterdruck erzeugt und dass man mit Luft Dinge bewegen kann.

1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-262-9

Art.-Nr. 20.262

**Preis CHF\*** **455.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Samino-Box - Licht

Die 22 Forscheraufträge der Box **Licht** befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um Licht und Schatten. Die Schüler erfahren, dass Licht reflektiert oder absorbiert wird, gestreut oder gebrochen oder in seine Spektralfarben aufgeteilt werden kann. Sie lernen, welche Auswirkungen Linsen haben und wie Lichtfarben gemischt werden.

1. Auflage 2014  
ISBN 978-3-03700-268-1

Art.-Nr. 20.268

**Preis CHF\*** **572.00**

\*inkl. 7.70% MWSt



## Begleitheft

- Gibt Informationen zur Planung
- Mit Kopiervorlagen unter anderem für Versuchsprotokolle

## Samino-Box - Wasser 1

Die 16 Forschungsaufträge der Box **Wasser 1** befassen sich zum einen mit der Oberflächenspannung und ihrer Beeinflussung, mit dem Phänomen der Adhäsion und der Kapillarwirkung. Zum anderen sind grundlegende Experimente zum Löseverhalten von Stoffen in Wasser enthalten.

1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-260-5

Art.-Nr. 20.260

**Preis CHF\*** **482.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Samino-Box - Wasser 2

Die 17 Forschungsaufträge der Box **Wasser 2** befassen sich zum einen mit dem Auftrieb in Flüssigkeiten, dem Einfluss der Dichte darauf und dem Druck der Wassersäule. Zum anderen sind Experimente zum Löseverhalten von Stoffen in Öl und Wasser sowie zur Löslichkeit unterschiedlicher Flüssigkeiten ineinander enthalten.

1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-261-2

Art.-Nr. 20.261

**Preis CHF\*** **486.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Samino-Ergänzungsbox Wasser/Luft

Die Samino-Ergänzungs-Box **Wasser/Luft** ermöglicht es, dass bei den Themen Wasser und Luft zeitgleich an dreizehn Stationen gearbeitet werden kann.

Kunststoffbox mit Deckel, 60x40x12 cm,  
1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-266-7

Art.-Nr. 20.266

**Preis CHF\*** **182.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Samino-Box - Elektrizität und Magnetismus 1

Die 20 Forscheraufträge der Box **Elektrizität und Magnetismus 1** befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um elektrische Ladung und Dauermagnetismus. Die Schüler erfahren, dass man durch Reibung elektrische Ladung erzeugen kann, dass elektrische Ladungen Kräfte ausüben können, dass elektrische Ladungen gesammelt und gespeichert werden können. Sie lernen, welche Materialien magnetisch sind, dass Magnete immer zwei Pole haben und dass Magnete Kräfte ausüben.

1. Auflage 2012  
ISBN 978-3-03700-265-0

Art.-Nr. 20.265

**Preis CHF\*** **537.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Samino-Box - Elektrizität und Magnetismus 2

Die 19 Forscheraufträge der Box **Elektrizität und Magnetismus 2** befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um die Elektrizität und den Elektromagnetismus. Die Schüler erfahren, wie ein einfacher Stromkreis aufgebaut wird, worin sich Serie- und Parallelschaltung unterscheiden. Sie entdecken, welche Materialien Strom leiten und wie viel mehr Strom eine Glühlampe verbraucht im Vergleich mit einer LED. Sie lernen, wie ein Elektromagnet entsteht, wie man einen einfachen Elektromotor baut und wie ein Generator funktioniert.

1. Auflage 2014  
ISBN 978-3-03700-267-4

Art.-Nr. 20.267

**Preis CHF\*** **567.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

# Berge erzählen Geschichten

Das neue Lehrmittel nimmt die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse mit auf eine Reise vom Berggipfel bis ins Innere der Erde und öffnet den Blick in eine Welt vor Millionen von Jahren.

## Wie sind die Berge entstanden?

Berge gab es auf der Erde nicht von Anfang an. Sie sind erst im Laufe der Jahrmillionen entstanden. Wie erklärten sich die Menschen ihre Entstehung und wie erklärt die Wissenschaft sie heute?

## Wie verändern sich die Berge?

Die Erosion verändert die Berge täglich. Welche Kräfte formen sie?

## Wie können Tiere und Pflanzen im Gebirge überleben?

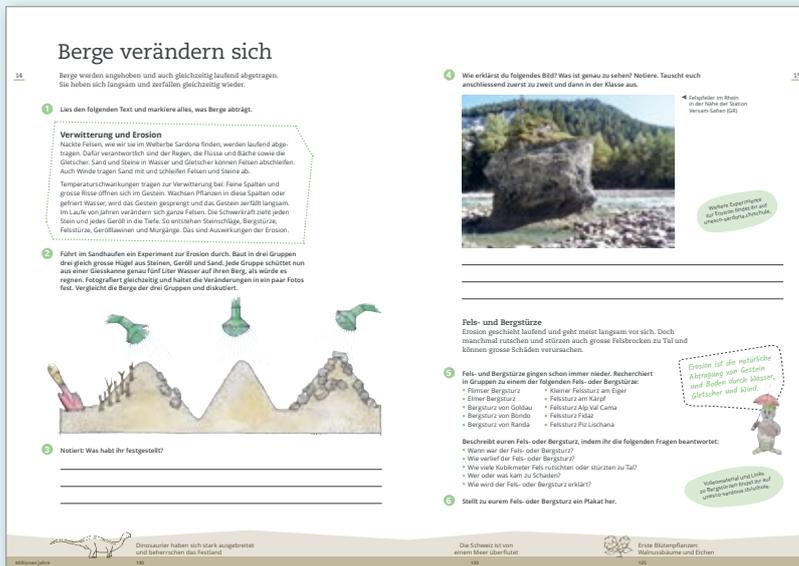
Auch im rauen Klima des Gebirges leben Tiere und Pflanzen. Wie überleben der Alpensteinbock und der Bartgeier? Was sind Flechten?



▲ Arbeitsheft für Schülerinnen und Schüler

▲ Begleitkommentar für Lehrpersonen

## Die Themenseiten des Arbeitsheftes



- **Sagenumwobene Berge:** Wie sich die Menschen die Entstehung der Berge früher erklärten
- **Erste wissenschaftliche Erklärungen:** Was die ersten Forscher in den Bergen entdeckten
- **Der Aufbau der Erde:** Ein Blick ins Innere der Erde, um die Gebirgsbildung zu verstehen
- **Wie Berge entstehen:** Kräfte aus dem Erdinneren verstehen und deuten
- **Die Glarner Hauptüberschiebung:** Das Kernstück des Welterbes Sardona kennenlernen
- **Berge verändern sich:** Erosion als Teil der Gebirgsbildung
- **Ein Stein ist ein Stein:** Steine haben unterschiedliche Gestalt, je nach Ort ihres Entstehens
- **Lebensraum Gebirge:** Selbst im Hochgebirge leben Tiere und Pflanzen
- **Welterbe Sardona:** Warum die Region um den Piz Sardona zum Welterbe wurde
- **Ausflug in die Tektonikarena Sardona:** Einen Ausflug in die Tektonikarena Sardona planen
- **Zu guter Letzt:** Eine andere Geschichte zur Entstehung der Berge
- **Wissen zum Nachlesen**

Erarbeiten der 10 Themen mit Lesetexten, Arbeitsaufträgen, Illustrationen und Bildern



Der Jura entsteht – In den Alpen entstehen Bergkristalle



# Geschichte wird lebendig

**Wer war die Magd, die man 1782 mit dem Schwert hingerichtet hat? Wer war die Frau, die man der Hexerei beschuldigte und unter Folter zum Geständnis zwang? Was waren die Hintergründe der letzten Hexenhinrichtung in Europa, die in Glarus vollzogen wurde? Es gibt eine Menge Fragen zum Leben und zum Tod von Anna Göldi und ihrer unglaublichen Geschichte. Viele Antworten darauf findet man am Ursprung des Geschehens – im Glarnerland, konkret im Anna Göldi Museum in Ennenda.**

Im Jahr 2017 wurde in Ennenda, einem Ortsteil der Gemeinde Glarus, das Anna Göldi Museum eröffnet. Auf moderne und einzigartige Weise wird dort Anna Göldis Geschichte aufgearbeitet. Anhand ausführlicher Folterprotokolle kann man den langwierigen Prozess bis zur Hinrichtung von Anna Göldi nachempfinden und erfahren, wie das Leben einer der letzten als Hexe beschuldigten Frauen in Europa verlief und schliesslich ein Ende fand.

« Die Anna Göldi Stiftung setzt sich aktiv für die Einhaltung der Grundrechte sowie gegen Amtsmissbrauch und Justizwillkür ein. »

Die Museumsverantwortlichen verstehen es gut, auch immer wieder Bögen zu aktuellen Themen zu spannen und diese in verschiedenen Veranstaltungen und Sonderausstellungen einzubringen. Ein grosses Gewicht wird auf die Menschenrechte gelegt, welche auch in der heutigen Zeit längst nicht immer gewährleistet sind. Nicht zuletzt deshalb wird in der aktuellen Ausstellung ein ganzer Museumsteil eigens den Menschenrechten gewidmet. Die Anna Göldi Stiftung setzt sich aktiv für die Einhaltung der Grundrechte sowie gegen Amts-



missbrauch und Justizwillkür ein. All diese heutigen Grundrechte und Gesetze wurden im Fall Anna Göldis zutiefst verletzt und gebrochen. Auch deshalb gilt sie in weiten Kreisen als Symbol im Kampf um die Einhaltung der Menschenrechte.

## Die letzte Hexe Europas

Anna Göldi ist bekannt als die Frau, welche durch die letzte durchgeführte Hexenhinrichtung in Europa ums Leben

kam. Der Prozess schlug weit herum hohe Wellen und die Verurteilung wurde von vielen Seiten stark kritisiert. Man sprach unter anderem auch von Justizmord. Diese Bezeichnung trifft durchaus zu, wenn man sich den Ablauf der Geschehnisse etwas genauer ansieht. Als Magd der wohlhabenden Familie Tschudi soll sie mehrfach Stecknadeln in die Milch der Tschudi-Tochter gezaubert haben. Sie wurde ebenfalls beschuldigt, die Tochter dahingehend verzaubert zu haben, dass diese Nägel gespuckt habe. Die daraufhin erfolgte Anklage auf Hexerei hatte aus heutiger Sicht wohl eher einen Zusammenhang damit, dass Anna



## Anna Göldi Museum

Fabrikstrasse 9  
8755 Ennenda

April bis Ende Oktober geöffnet  
von Mittwoch bis Sonntag von  
13.30–18.00 Uhr

Führungen auf Anfrage

[kontakt@annagoeldimuseum.ch](mailto:kontakt@annagoeldimuseum.ch)  
055 650 13 54

Göldi ein Verhältnis mit ihrem Dienstherrn Tschudi hatte, welches dessen politische Karriere bedrohte. Anna Göldi gab schliesslich unter Folter zu, dunkle Mächte genutzt zu haben, und wurde zum Tode verurteilt. Im Jahr 1782 wurde sie mit dem Schwert hingerichtet.

« Der historische  
«Hänggiturm» in  
Ennenda wurde als  
Raum für das Museum  
gewählt. Die Stimmung  
und Inszenierung  
im Museum ist einzig-  
artig. »

#### Neuer Glanz im alten Gebäude

Der historische «Hänggiturm» in Ennenda wurde als Raum für das Museum gewählt. Die Stimmung und Inszenierung im Museum ist einzigartig. Als im 18. und 19. Jahrhundert, der Blütezeit der Glarner Textilindustrie, die Stoffdruckereien, Färbereien und Bleichereien alle spezielle Gebäude zum Aufhängen und Trocknen ihrer langen Stoffbahnen benötigten, entstand auch der «Hänggiturm» in Ennenda. Von den im Jahre 1870 rund fünfzig existierenden «Hänggitürmen» stehen heute nur noch wenige. Sie sind – teils denkmalgeschützte – Erinnerungen an eine prägende Zeit in der Geschichte des Kantons Glarus. Was in den 1740er-Jahren mit der Gründung der ersten

Stoffdruckerei begann, erlebte zwischen 1815 und 1870 einen enormen Aufschwung. Das weltweite Interesse an der Qualitätsware aus dem Glarnerland bescherte den insgesamt 22 Druckereien, 18 Spinnereien und 17 Webereien im Kanton einen florierenden Handel.

Auf dem Höhepunkt beschäftigten die besagten Betriebe rund einen Drittel der dazumal rund 32200 Einwohner des Kantons. Ein schönes Zeichen, dass diesem altherwürdigen Gebäude durch das moderne Museum ein neuer Glanz verliehen wurde.

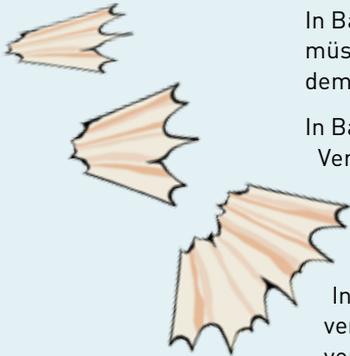
**Schule Glarus als Gast in den Katalogen**  
Die Schule Glarus ist Partner in unserer Katalogserie der Jahre 2019 und 2020. Sie begegnen darum immer wieder Gesichtern von Kindern der Schule Glarus. In verschiedenen redaktionellen Beiträgen bringen wir Ihnen die Schule ein wenig näher.



- 1 «Hänggiturm»
- 2 Lebendige Geschichte
- 3 4 Einblick ins Museum

© Bild 1: Spot Media  
© Bilder 2-4: zVg Anna Göldi Museum

# Mit Basilo zur persönlichen Handschrift



**Die Reihe Basilo führt die Schülerinnen und Schüler Schritt für Schritt zur persönlichen Handschrift. Das Konzept ist aufgebaut nach den Grundsätzen des Bewegungslernens.**

In Basilo 1 lernen die Kinder die Buchstabenformen im richtigen Ablauf. Diese Abläufe müssen automatisiert und im Kräfteinsatz ökonomisch werden. Dies geschieht nach dem Prinzip «Vom Groben zum Feinen – vom Grossen zum Kleinen».

In Basilo 2 erhalten einzelne Kleinbuchstaben Rundwenden. Diese ermöglichen eine Verbindung zum nächsten Kleinbuchstaben. Buchstaben ohne Rundwenden und alle Grossbuchstaben werden mit «Luftsprüngen» verbunden. Das Schreiben eines Wortes wird so rhythmisiert, auch wenn für den Leser keine durchgehende Linie sichtbar ist.

In Basilo 3 werden die gelernten Verbindungen in Wörtern angewendet und vertieft. Der Schreibfluss wird durch das Schreiben von Sätzen systematisch verbessert.

## Basilo 1 – Grundformen erwerben

Basilo 1 besteht aus der Mappe Formblätter (Kopiervorlagen) und dem Schreibheft sowie den Buchstabentafeln und dem Poster als Zusatzmaterial.

### Formblätter als Kopiervorlagen

Auf den Formblättern werden die Buchstaben in grossen Bewegungen erfasst. Die Steuerung erfolgt zuerst aus dem ganzen Arm, dann mit der Hand. Im Musterband werden die Teilbewegungen geübt.

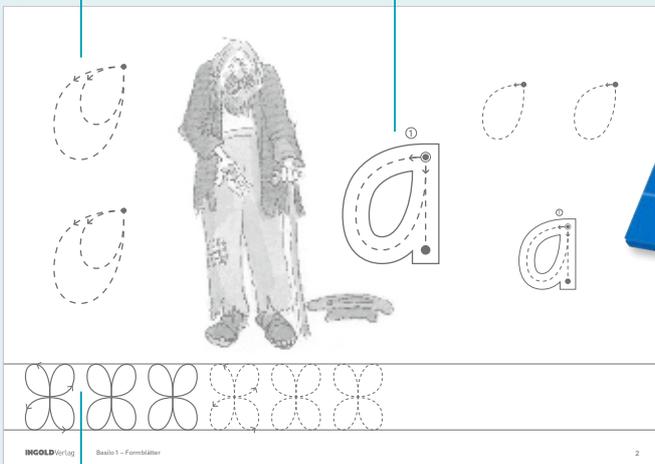


#### Formerfassung

Durch die Vorübung die Buchstabenform aus der Armbewegung erfassen

#### Buchstabe in der Bahn

In der Bahn den Buchstaben im richtigen Bewegungsablauf üben



#### Musterband

Einzelne Abläufe des Buchstabens zu einem Muster zusammenfügen und so die Buchstabenform vorbereiten



#### Basilo 1 – Formblätter (Kopiervorlagen)

64 Seiten | schwarz- Weiss illustriert | in Kartonmappe  
Format 29,7×21 cm  
ISBN 978-3-03700-337-4  
Art.-Nr. 20.337 | CHF 48.00

## Schreibheft

Im Schreibheft wird die Bewegung und die Steuerung der Buchstaben verfeinert und in der Finger-Hand-Koordination geübt. In den Wörtern wird der Buchstabe angewendet. Die Anzahl Wörter ist bewusst gering gehalten, damit die Wörter aus dem jeweiligen Leselehrgang ebenfalls Platz haben.

Buchstabe in der Bahn

Buchstaben vervollständigen

Mit geschlossenen Augen schreiben

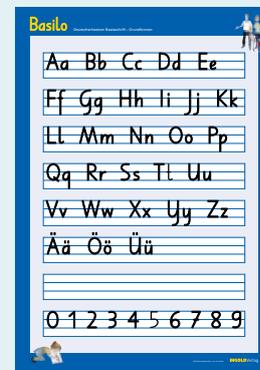
Gassen in unterschiedlichen Farbtönen

Musterband

**Basilo 1 – Schreibheft**  
 56 Seiten | zweifarbig illustriert  
 Spiralbindung  
 Format 29,7×21 cm  
 ISBN 978-3-03700-336-7  
 Art.-Nr. 20.336 | CHF 9.70

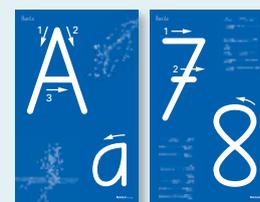


## Poster



Format 70×100 cm  
 ISBN 978-3-03700-339-8  
 Art.-Nr. 20.339 | CHF 27.50

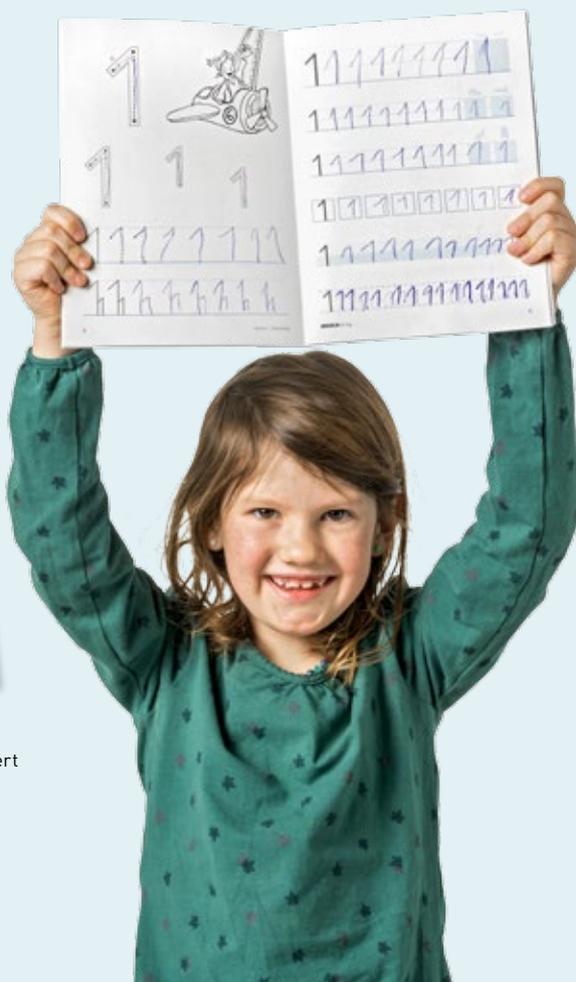
## Buchstabentafeln



29 Buchstabentafeln  
 inkl. Ä, Ö, Ü | 5 Tafeln mit den Ziffern 0–9 | Jeder Buchstabe und jede Ziffer ist auf der Vor- und auf der Rückseite gedruckt | Format 21×33,5 cm  
 ISBN 978-3-03700-340-4  
 Art.-Nr. 20.340 | CHF 48.00

## Zahlenheft

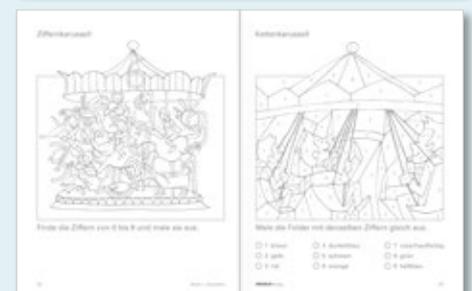
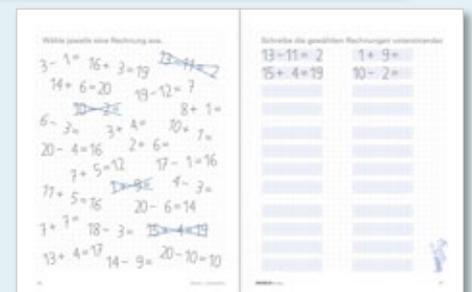
Schreibheft für das Erlernen des Schreibablaufs der Ziffern 0–9 sowie der Zahlen bis 20. Ebenso wird die Darstellung von Rechnungen (Plus- und Minusaufgaben) geübt.



**NEU**

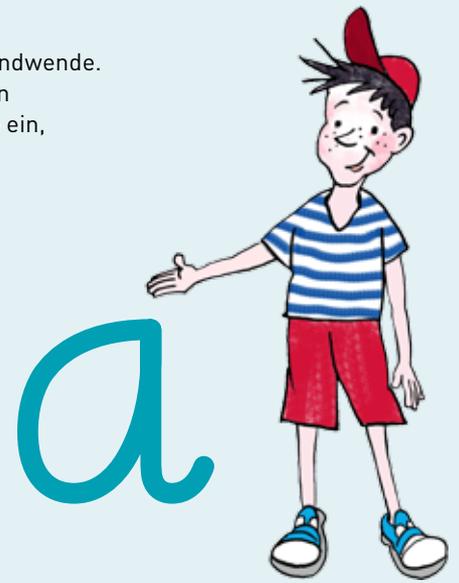


Heft | 40 Seiten | zweifarbig illustriert  
 Format 18,5×24 cm  
 ISBN 978-3-03700-338-1  
 Art.-Nr. 20.338 | CHF 6.–



# Basilo 2 – Rundwenden erlernen, Grundformen vertiefen, erste Verbindungen erfahren

Um zwei Einzelbuchstaben zu verbinden, brauchen die Buchstaben einen Ausgang: die Rundwende. Aus der Rundwende erfolgt die Bewegung zum nächsten Buchstaben. Die Verbindung kann geschrieben werden oder die Verbindung erfolgt in der Luft. Basilo 2 führt die Rundwende ein, repetiert die Bewegungsabläufe der Buchstaben-Grundformen und bahnt dynamische Verbindungen von Einzelbuchstaben an.



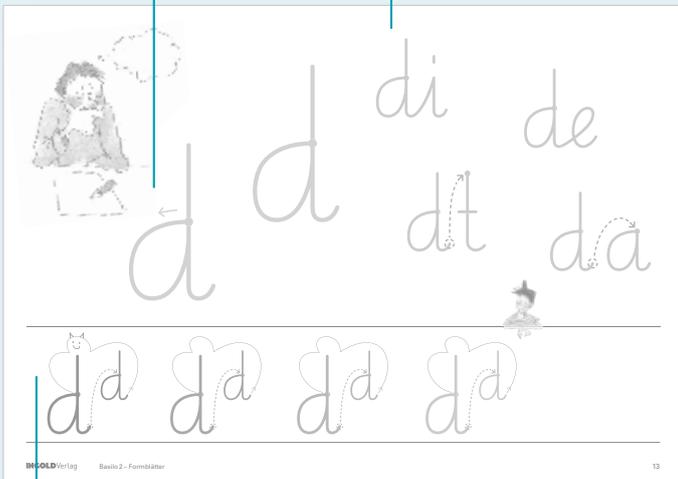
## Formblätter als Kopiervorlagen

### Formerfassung

Den Buchstaben aus der Armbewegung erfassen

### Erste Verbindungen

Aus der Rundwende mit einer rhythmischen Bewegung zum nächsten Buchstaben fahren



### Musterband

Den Buchstaben in einer schwungvollen Verbindung schreiben

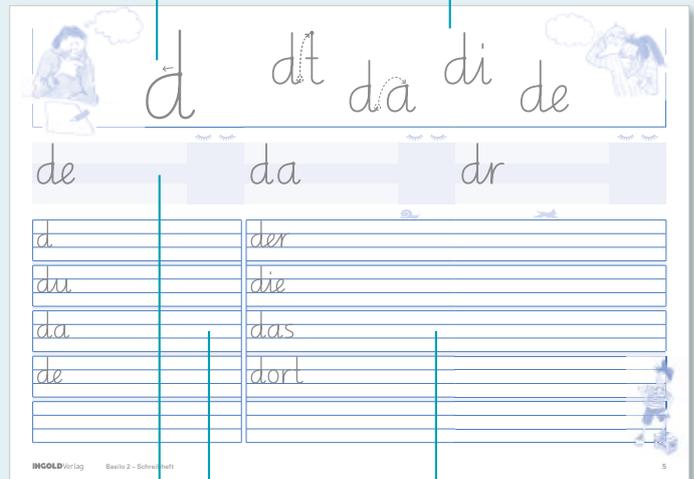
## Schreibheft

### Buchstabenform vertiefen

Den Buchstaben in der richtigen Abfolge mehrmals überfahren

### Erste Verbindungen erfahren

Buchstabengruppe mit der Verbindung mehrmals überfahren



### Verbindungen sichern

### Verbindungen in Gassen schreiben

### Kurze Wörter in Gassen schreiben

## Basilo 2 – Formblätter (Kopiervorlagen)

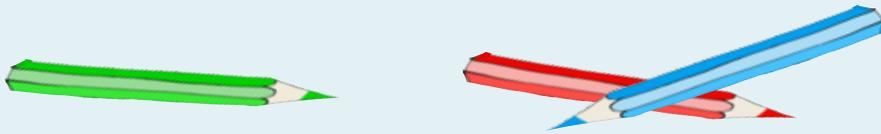
64 Seiten | schwarz-weiss illustriert | in Kartonmappe  
Format 29,7 x 21 cm  
ISBN 978-3-03700-407-4  
Art.-Nr. 20.407 | CHF 48.00

## Basilo 2 – Schreibheft

48 Seiten | zweifarbig illustriert | Spiralbindung  
Format 29,7 x 21 cm  
ISBN 978-3-03700-406-7  
Art.-Nr. 20.406 | CHF 9.70

# Basilo 3 – der nächste Schritt zur persönlichen Handschrift

Basilo 3 besteht aus drei Teilen: der Standortbestimmung als Einleitung, dem eigentlichen systematischen Training der Buchstabenverbindungen und des Schreibflusses und einem Schlussteil, in dem Anregungen zum Spielen mit der Schrift gegeben werden.



Basilo 3 besteht aus drei Teilen:

## Bewusst schreiben

Alle Buchstabenformen werden im richtigen Bewegungsablauf repetiert und in einem Wort angewendet.

Die Grundsätze der Basisschrift werden bewusst gemacht:

- Buchstaben ohne Rundwenden nicht verbinden
- Grossbuchstaben nicht verbinden
- Den Stiftdruck variieren
- Wortabstände sichtbar machen

Die richtige Sitz- und Stifthaltung als Grundlage für eine lockere Handschrift werden deutlich gemacht.

## Fliegend schreiben

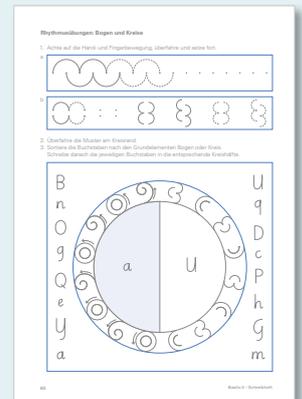
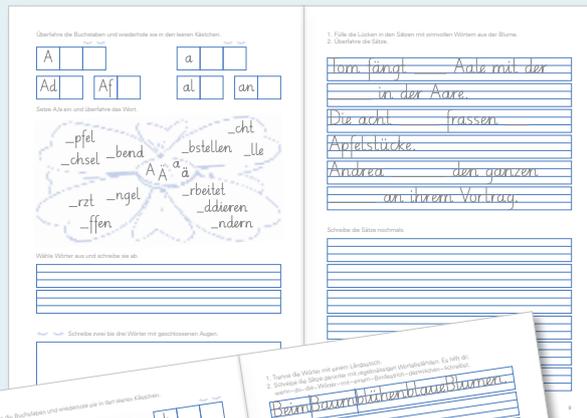
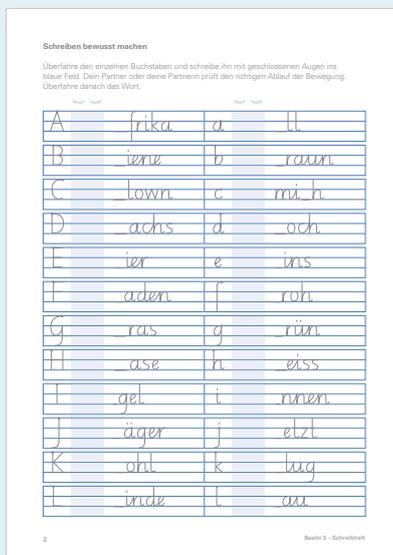
Der Hauptteil ist dem systematischen Training der Buchstabenverbindungen und des Schreibflusses gewidmet. Pro Buchstabe gibt es eine Doppelseite.

Die Einzelbuchstaben werden wiederholt, Buchstabenverbindungen geübt. Der Schreibfluss wird in Wörtern und Sätzen verbessert.

## Mit der Schrift spielen

Die Grundelemente der Schrift (Kreise/Bogen/Striche) werden in spielerischer Form geübt.

Die Schülerinnen und Schüler experimentieren mit verschiedenen Stiften und mit verschiedenen Lineaturen.



## Basilo 3 – Schreibheft

64 Seiten | zweifarbig illustriert | geheftet  
Format 19x27 cm  
ISBN 978-3-03700-417-3  
Art.-Nr. 20.417 | CHF 9.70



Handschrift fördern mit den Basisline-Heften

# Heftprogramm Basisline



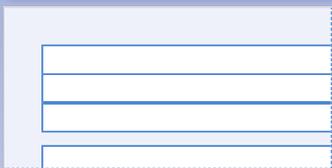
## 4 verschiedene Lineaturen

Lineatur 2740



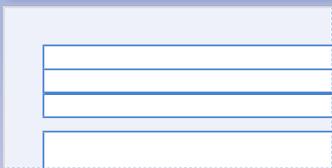
3-Gassen-Schreibliniensystem (9/9/9 mm)

Lineatur 1840



3-Gassen-Schreibliniensystem (6/6/6 mm)

Lineatur 1542



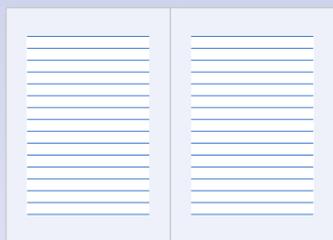
3-Gassen-Schreibliniensystem (5/5/5 mm)

Lineatur 1540



2-Gassen-Schreibliniensystem (10/5 mm)

## 4 verschiedene Layouts



linke und rechte Seite Lineatur mit blauem Rahmen



linke und rechte Seite Lineatur auf weissem Papier



linke Seite blanko, rechte Seite Lineatur mit blauem Rahmen



linke Seite blanko, rechte Seite Lineatur auf weissem Papier

## Preise/Formate

Format	Produkt	Menge	Preis CHF
B5	Hefte	20 Blatt/25 Stück	34.25
	Heftblätter ungelocht	500 Blatt	20.50

Format	Produkt	Menge	Preis CHF
A4	Hefte	20 Blatt/25 Stück	43.35
	Heftblätter ungelocht	500 Blatt	27.30
	Heftblätter gelocht	500 Blatt	27.80

### 3-Gassen-Schreibliniensystem (9/9/9 mm)

#### Lineatur 2740

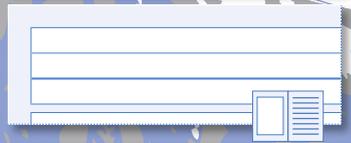
- 2. Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.2740
quer	Blätter ungelocht	02.331.2740

#### Lineatur 0/2740

- 2. Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5 quer	Heft	02.0320.02740

### 3-Gassen-Schreibliniensystem (6/6/6 mm)

#### Lineatur 1840

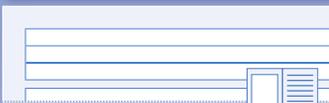
- 2. Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.1840
	Blätter ungelocht	02.331.1840
A4	Heft	02.0420.1840
	Blätter gelocht	02.342.1840
	Blätter ungelocht	02.341.1840

#### Lineatur 0/1840

- 2. Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.01840
A4	Heft	02.0420.01840

#### Lineatur 1841

- 2. Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume farbig, Rand weiss



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.1841
	Blätter ungelocht	02.331.1841
A4	Heft	02.0420.1841
	Blätter gelocht	02.342.1841
	Blätter ungelocht	02.341.1841

#### Lineatur 0/1841

- 2. Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume farbig, Rand weiss

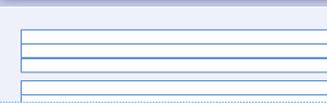


Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.01841
A4	Heft	02.0420.01841

### 3-Gassen-Schreibliniensystem (5/5/5 mm)

#### Lineatur 1542

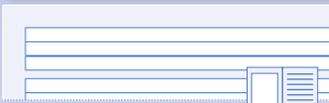
- 2. Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.1542
	Blätter ungelocht	02.331.1542
A4	Heft	02.0420.1542
	Blätter gelocht	02.342.1542
	Blätter ungelocht	02.341.1542

#### Lineatur 0/1542

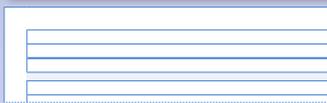
- 2. Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.01542
A4	Heft	02.0420.01542

#### Lineatur 1543

- 2. Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume farbig, Rand weiss



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.1543
	Blätter ungelocht	02.331.1543
A4	Heft	02.0420.1543
	Blätter gelocht	02.342.1543
	Blätter ungelocht	02.341.1543

#### Lineatur 0/1543

- 2. Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume farbig, Rand weiss

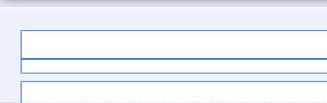


Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.01543
A4	Heft	02.0420.01543

### 2-Gassen-Schreibliniensystem (10/5 mm)

#### Lineatur 1540

- Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.1540
	Blätter ungelocht	02.331.1540
A4	Heft	02.0420.1540
	Blätter gelocht	02.342.1540
	Blätter ungelocht	02.341.1540

#### Lineatur 0/1540

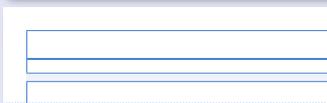
- Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume und Rand farbig



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.01540
A4	Heft	02.0420.01540

#### Lineatur 1541

- Schreiblinie verstärkt
- Zwischenräume farbig, Rand weiss



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.1541
	Blätter ungelocht	02.331.1541
A4	Heft	02.0420.1541
	Blätter gelocht	02.342.1541
	Blätter ungelocht	02.341.1541

#### Lineatur 0/1541

- Schreiblinie verstärkt
- linke Seite blanko
- Zwischenräume farbig, Rand weiss



Format	Produkt	Best.-Nr.
B5	Heft	02.0320.01541
A4	Heft	02.0420.01541

# Vom leeren Papierbogen zum

**Viele Schülerinnen und Schüler erlernen die Deutschschweizer Basisschrift mithilfe unseres Schreiblehrgangs «Basilo». Produziert werden die Schreibhefte und Formblätter im Druckzentrum Haller+Jenzer in Burgdorf. Ein Augenschein vor Ort zeigt die Entwicklung vom leeren Papierbogen zu den beliebten Basilo-Lehrmitteln.**

Das laute Rattern der Druckmaschinen füllt die Produktionshalle von Haller+Jenzer. Auf diesen imposanten Maschinen werden derzeit Schreibhefte und Formblätter des erfolgreichen Schreiblehrgangs «Basilo» nachgedruckt. Das Basilo-Blau dominiert die Produktionshalle; etwa eine halbe Million Papierbogen werden für die aktuell laufenden Nachdrucke der Basilo Schreibhefte und Formblätter bedruckt. Rund 500 Tonnen Papier werden insgesamt jährlich im Druckzentrum Haller+Jenzer verarbeitet. Die Druckmaschine arbeitet primär mit Papier, Farbe und Luft: Das Papier wird mit Luft getrennt und angesaugt, mit Farbe bedruckt und mittels mechanischem Greifersystem sowie Luftströmen durch die Maschine weitertransportiert. Die Kunst ist, die Maschine so einzustellen, dass die Dicke und Grösse des Papiers und der Luftstrom exakt zusammenarbeiten.



### Flexibilität muss sein

Die Verteilung der Druckaufträge auf die Maschinen wird jeden Tag neu geplant, Umlanungen sind oft nötig. Diese Koordination und Administration untersteht Manuel von Gunten, Co-Geschäftsleiter und verantwortlich für Verkauf und Arbeitsvorbereitung. Das Papier ist er-



freulicherweise pünktlich eingetroffen: Seit die letzte Papierfabrik in der Schweiz geschlossen wurde, erfolgen die Papierlieferungen aus dem Ausland. «Die Probleme mit termingerechten Anlieferungen sind dadurch grösser geworden», so Manuel von Gunten.

### Vom Computer auf die Platte

Bevor die Druckmaschine mit leeren Papierbogen gefüttert wird, sind noch vorgängige Arbeiten nötig. Nach der Datenabgabe des Verlags prüft die Polygrafin Rebecca Müller die Druckdaten an ihrem Computer. Sie kontrolliert die Qualität der Daten. Nach diesem Check erfolgt ein Papierausdruck, das sogenannte Gut zum Druck, welches an den INGOLDVerlag gesendet wird. Nach dem Durchlauf durch das verlagsinterne Lektorat und Korrektorat wird dieses freigegeben, sofern alles in Ordnung ist. Zurück bei Haller+Jenzer speist Emely Schmid, Polygrafin und CTP-Operatorin, die Daten in den Workflow ein, welcher diese für die Druckplattenherstellung umrechnet; dieser Prozess wird auch Computer to Plate (CTP) genannt. Für jede CMYK- und Pantone-Farbe wird

eine separate Druckplatte hergestellt, welche Emely Schmid jeweils frisch ab der Maschine kontrolliert. Für den zweifarbigen Inhalt werden zwei Druckplatten benötigt, für den fünffarbigen Umschlag dementsprechend fünf. Ergänzend prüft sie die korrekte Seitenreihenfolge.

### Mit Luft durch die Maschine

Die Vorarbeiten sind abgeschlossen, jetzt richtet die Drucktechnologin Natascha Thommen die Druckmaschine ein. Ent-



# beliebten Schreiblehrgang



- 1 Manuel von Gunten, Co-Geschäftsleiter und Verantwortlicher Verkauf/Arbeitsvorbereitung
- 2 Datenprüfung durch Polygrafin Rebecca Müller
- 3 CTP-Operatorin Emely Schmid kontrolliert die erstellten Druckplatten
- 4 Drucktechnologin Natascha Thommen prüft die Ausdrücke ab der Maschine
- 5 Buchdrucker Thomas Leuenberger am sechzigjährigen Original Heidelberger Zylinder
- 6 Printmedienverarbeiterin Katja Gerber am Stich-Liner

## Druckzentrum Haller+Jenzer

Gegründet 1879 in der Burgdorfer Innenstadt, erfolgte 2004 der Wechsel in den Neubau im Industriegebiet in Burgdorf. Rund 50 Mitarbeitende arbeiten für Haller+Jenzer.

Das Druckzentrum bietet für Unternehmen Konzept, Gestaltung, Druck, Herstellung und Publikation von Kommunikations- und Marketingmitteln. Die Kombination und Integration von Digital und Print ist ein grosses Thema.

Der INGOLDVerlag legt grossen Wert auf die Zusammenarbeit mit regionalen Druckereien. Seit Jahren produziert das Druckzentrum Haller+Jenzer für den INGOLDVerlag und ingold-biwa diverse Drucksachen.

sprechend der Farbseparation spannt sie die Druckplatten ein und füllt die benötigten Farben ein. Das Farbbild entsteht schlussendlich durch den Zusammendruck der einzelfarbigen Druckplatten. Die heutigen Maschinen kontrollieren viel automatisch und auch die Speicherung von Einstellungsdaten von Aufträgen ist möglich. Permanente Kontrolle ist dennoch unerlässlich: Alle tausend bis dreitausend Bogen, sprich etwa alle fünf Minuten, zieht die Drucktechnologin einen Papierbogen heraus und prüft die Farbwerte, den Stand und das Druckbild. Ein rasches Einschreiten für allfällige Korrekturen ist so jederzeit möglich.

### Antikes Museumsstück

Die mit Basilo bedruckten Papierbogen stapeln sich neben der Druckmaschine. Für die aktuellen Nachdrucke werden zwei bis drei Wochen im Einschichtbetrieb benötigt. Eine andere, aufsehenerregende Maschine fällt daneben ins Auge: Der sechzigjährige Original Heidelberger

Zylinder (OHZ). Quasi ein antikes Museumsstück, der Stolz des Druckzentrums, und noch immer voll im Einsatz. Darauf werden die Dokumentationsmappen der Formblätter hergestellt. Mithilfe einer extern hergestellten Stanzform wird die benötigte Kontur der Dokumentationsmappe gestanzt und zur Weiterverarbeitung bereitgestellt. Bedient wird der Blickfang vom Buchdrucker Thomas Leuenberger. Im heutigen Berufsbild der Drucktechnologen, die Nachfolger der Buchdrucker, wird die Bedienung so einer Maschine nicht mehr gelehrt. Das Know-how wird sich «Learning by Doing» angeeignet oder betriebsintern weitergegeben.

### Bereit zum Schreibenlernen

Zur Weiterverarbeitung, welche noch einmal rund zehn Tage dauert, füllt die Printmedienverarbeiterin Katja Gerber den Stich-Liner: Auf dieser Maschine werden die Papierbogen zusammengetragen, geheftet, gefalzt und geschnitten.



Das Ausrüsten unterscheidet sich je nach Produkt: Die Basilo Schreibhefte 1 und 2 erhalten eine Spiralbindung, das Basilo Schreibheft 3 wird drahtgeheftet. Bei den Formblättern werden auch Arbeiten von Hand ausgeführt: Der geleimte Blätterblock wird manuell in die Mappe eingelegt, das Einschweissen des Endprodukts erfolgt dann wieder automatisiert. Nach dem Bandieren und Abzählen erstrahlen die neugedruckten Basilo-Lehrmittel in vollem Glanz; bereit, sich von den Schülerinnen und Schülern mit einzigartigen Buchstaben füllen zu lassen.

# Deutsch Handschrift

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

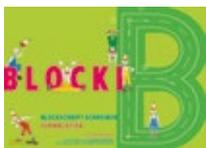
## Blocki

Mit seinem Prinzip «Vom Grossen zum Kleinen, vom Groben zum Feinen» bietet BLOCKI vielfältige Möglichkeiten, die motorischen Abläufe, die zum Schreiben des Buchstabens nötig sind, zu erfassen und stetig zu verfeinern.

Der Schreiblehrgang kann unabhängig vom verwendeten Leselehrgang eingesetzt werden.

## Schwungvoll in die verbundene Schrift

Vom Schwung allmählich in die Präzision ist die Grundidee des Schreiblehrgangs für die verbundene Schrift. Grundlage ist die Schweizer Schulschrift.



### Blocki - Formblätter

Blocktschrift schreiben

Zu jedem Buchstaben gibt es ein Blatt in A4-Grösse. Methodisches Prinzip: Die Buchstaben werden in ihren Abläufen auseinander genommen und die Teile einzeln geübt. In der Buchstabenbahn üben die Kinder die Bewegungsabläufe in der richtigen Reihenfolge.

■ **Kopierrecht für den persönlichen Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 64 Seiten, 29,7 x 21 cm, schwarz-weiss illustriert, in Halbkartonmappe, 1. Auflage 2006

Autor:  
Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator:  
Corinne Bromundt,  
Roberto Mazzucchelli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-073-1

Art.-Nr. 20.073.2

**Preis CHF\* 46.20**

\*inkl. 2.50% MWST



### Blocki - Schreibheft

Blocktschrift schreiben

Im Schreibheft wird die Form präziser und kleiner geübt. Die Abläufe werden viele Male wiederholt, so dass sich die Kinder die Formen einprägen.

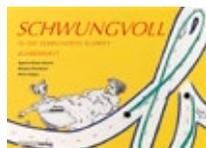
Heft, 56 Seiten, 29,7 x 22 cm, zweifarbig illustriert, Spiralbindung, 2. Auflage 2013

Autor:  
Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator:  
Corinne Bromundt,  
Roberto Mazzucchelli  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-074-8

Art.-Nr. 20.074.0

**Preis CHF\* 9.70**

\*inkl. 2.50% MWST  
Beachten Sie unsere attraktiven Rabatte



### Schwungvoll in die verbundene Schrift Schreibheft

Auf 43 Seiten wird je eine Buchstabenform erarbeitet. Nach dem Motto vom Groben zum Feinen wird der Schwung immer wie mehr verfeinert und der Ablauf verinnerlicht.

Heft, 48 Seiten, 29,7 x 22 cm, zweifarbig illustriert, Spiralbindung, 4. Auflage 2013

Autor:  
Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator: Barbara  
Brechtbühl, Heinz Köppel  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-028-1

Art.-Nr. 20.028.7

**Preis CHF\* 9.70**

\*inkl. 2.50% MWST  
Beachten Sie unsere attraktiven Rabatte



### Schwungvoll in die verbundene Schrift - Schwungblätter

Durch das Fahren in den Bahnen erfassen die Kinder den Buchstaben unbemerkt. Einerseits wird die Bewegungssteuerung mit der Hand geübt, andererseits die Steuerung bis in die Strichführung gebildet.

■ **Kopierrecht für den persönlichen Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 56 Seiten, 29,7 x 21 cm, schwarz-weiss illustriert, in Halbkartonmappe, 2. Auflage 2008

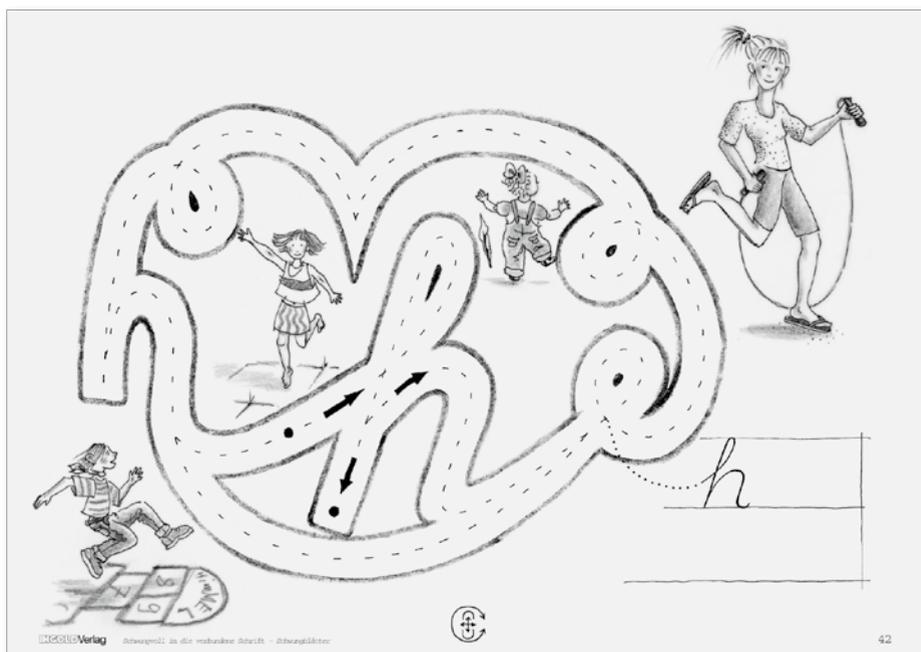
Autor:  
Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator: Barbara  
Brechtbühl, Heinz Köppel  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-029-8

Art.-Nr. 20.029.5

**Preis CHF\* 40.00**

\*inkl. 2.50% MWST

Schwungvoll,  
Schwungblätter



## Formenzeichen

Formenzeichen fördert das Formbewusstsein und den Raumsinn, wirkt ordnend und beruhigend auf das Kind, fördert die Konzentration und unterstützt die Verbindung von Körperseiten und Hirnhälften.  
Ein Förderangebot in vier Teilen.



### Bahnen spiegeln Einzelheft

Kopiervorlagen mit symmetrischen Formen zum beidhändigen Schreiben. Die Fallachse des A3-Blattes ist die Symmetrieachse. Die Formen sind auf der linken und der rechten Hälfte spiegelbildlich dargestellt.

■ **Kopierrecht für den eigenen Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 20 Seiten, 29,7 x 42 cm, schwarz-weiß, in Halbkartonmappe A4, 2. Auflage 2016  
Autor: Agathe Bieder Boerlin, Illustrator: Maurice Le Guerrannic  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-137-0

Art.-Nr. 20.137

**Preis CHF\* 37.80**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Spuren malen Einzelheft

Schreibheft für Einsteiger

Auf der linken Seite ist farbig eine Spur vorgegeben. Die Kinder übernehmen diese Spur und fahren ihr auf vielfältige Weise nach. Die rechte Seite ist leer und dient dazu, dass das Kind die erlernte Form der linken Seite nun selbstständig spurt.

Heft, 64 Seiten, 20 x 27,5 cm, vierfarbig illustriert, gebunden, 2. Auflage 2011  
Autor: Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator: Maurice Le Guerrannic  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-138-7

Art.-Nr. 20.138

**Preis CHF\* 14.50**

\*inkl. 2.50% MWSt  
Beachten Sie unsere attraktiven Sets



### Formen zaubern Einzelheft

Schreibheft für Fortgeschrittene

Das Konzept des Heftes ist gleich wie dasjenige für Einsteiger. Die Formen sind anspruchsvoller und komplexer und setzen schon eine feinere Steuerung und Strichführung voraus.

Heft, 64 Seiten, 20 x 27,5 cm, vierfarbig illustriert, gebunden, 2. Auflage 2013  
Autor: Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator: Maurice Le Guerrannic  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-139-4

Art.-Nr. 20.139

**Preis CHF\* 14.50**

\*inkl. 2.50% MWSt  
Beachten Sie unsere attraktiven Sets



### Formen spiegeln Einzelheft

Training der Symmetrien

Das Heft gliedert sich in zwei Teile: Oben-Unten-Symmetrien und Rechts-Links-Symmetrien. Die vorgegebene Form wird nachspurt und dann an der Achse spiegelbildlich geformt. Geeignet für Rechts- und Linkshänder.

Heft, 56 Seiten, 20 x 27,5 cm, vierfarbig illustriert, gebunden, 1. Auflage 2011  
Autor: Agathe Bieder Boerlin  
Illustrator: Maurice Le Guerrannic  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-172-1

Art.-Nr. 20.172

**Preis CHF\* 14.50**

\*inkl. 2.50% MWSt  
Beachten Sie unsere attraktiven Sets

### Formen zaubern 5er-Set

ISBN 978-3-03700-198-1  
Art.-Nr. 20.198

**Preis CHF\* 58.00**

\*inkl. 2.50% MWSt

### Formen zaubern 25er-Set

ISBN 978-3-03700-199-8  
Art.-Nr. 20.199

**Preis CHF\* 230.00**

\*inkl. 2.50% MWSt

### Formen spiegeln 5er-Set

ISBN 978-3-03700-200-1  
Art.-Nr. 20.200

**Preis CHF\* 58.00**

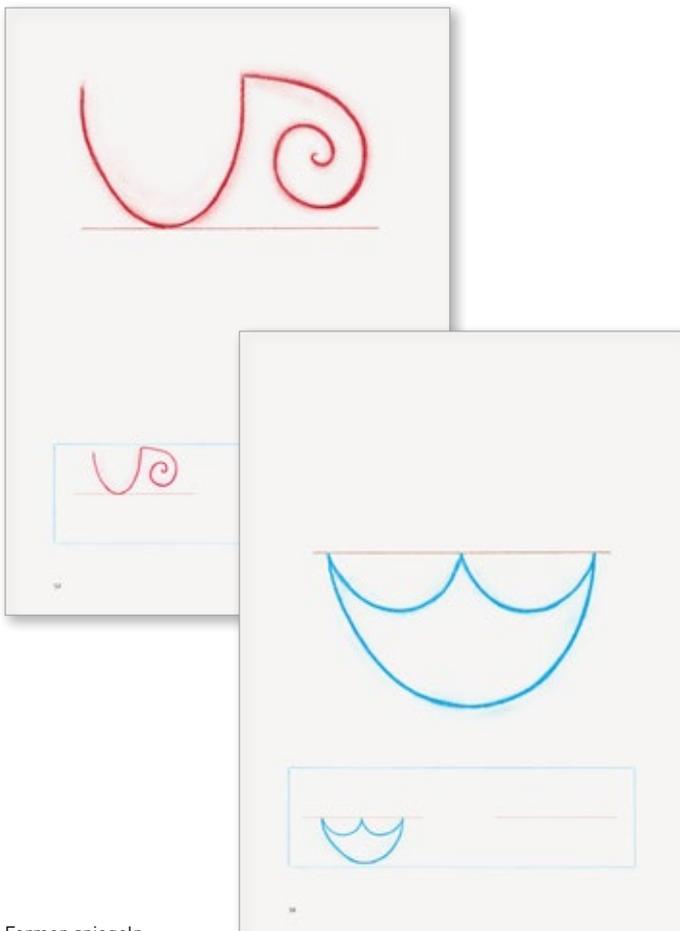
\*inkl. 2.50% MWSt

### Formen spiegeln 25er-Set

ISBN 978-3-03700-201-8  
Art.-Nr. 20.201

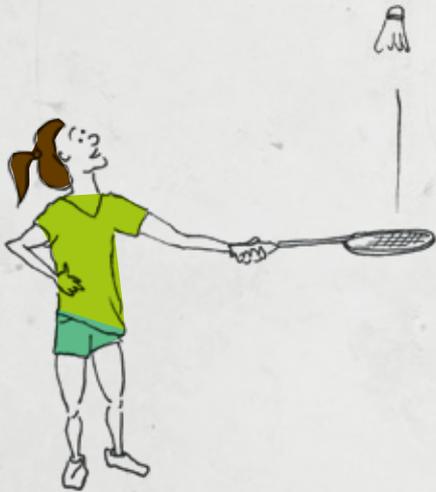
**Preis CHF\* 230.00**

\*inkl. 2.50% MWSt



Formen spiegeln

# SHUTTLE TIME PRIMARY



NEU



## Spielerischer Einstieg ins Badminton

Steigen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern in die faszinierende Welt der fliegenden Shuttles ein! «Shuttle Time Primary» bietet Ihnen auf 56 Karteikarten vielfältige Ideen für ein spielerisches und lustvolles Heranführen an den Badmintonsport und zeigt eine altersgerechte Umsetzung für die Zyklen 1 und 2. Das Lehrmittel stützt sich direkt auf den Lehrplan 21 und folgt dem Credo von J+S Kindersport: Lachen – Lernen – Leisten!



## Abgestimmt auf den Lehrplan 21

«Shuttle Time Primary» folgt methodisch-didaktisch eng dem Lehrplan 21 und legt den Fokus auf den Kompetenzbereich «Spielen/Sportspiele». Auf jeder Übungskarte ist der direkte Lehrplanbezug vermerkt. Neben der Ausbildung der fachlichen Spiel- und Bewegungskompetenzen wird ausserdem Wert auf die Förderung von überfachlichen Kompetenzen im sozialen und personalen Bereich gelegt.

# Aufbau der Karten



# Kartentypen und Begleitheft



## Posten/Spielformen

Die 48 Übungskarten enthalten attraktive und variantenreiche Spiel- und Übungsformen inkl. direktem Lehrplanbezug.



## Begleitheft

Im Begleitheft finden Sie vertiefende Informationen und didaktische Überlegungen zu den Karteikarten.



## Ausklang

Auf 3 Karteikarten werden Ideen für den Lektionsabschluss (Ausklang, Reflexion) gezeigt.



## Lernkontrollen

Mit 2 Lernkontrollen können die Mindestanforderungen und Orientierungspunkte im Zyklus 2 (Kompetenzbereich Spielen/Sportspiele) des LP21 überprüft werden. Die Lernkontrollen sind bewusst kooperativ und spielerisch und somit motivierend für die Kinder gestaltet.



## Beispielkationen/5-Kampf

Die 3 Beispielkationen und der 5-Kampf liefern Ideen, wie einzelne Karteikarten zu attraktiven Lektionen bzw. zu einem Wettkampf zusammengestellt werden können.



## Das Autorenteam

Chantal Guggisberg, Thomas Heiniger und Gabriel Schelble sind bei Swiss Badminton für das Schulprojekt «Shuttle Time» zuständig. Sie verfügen als Lehrpersonen und J+S-Ausbildungsverantwortliche über langjährige Unterrichtserfahrung.

Box, 23,4 × 7 × 16 cm, 56 Karteikarten, Begleitheft, vierfarbig illustriert  
Autoren: Chantal Guggisberg, Thomas Heiniger, Gabriel Schelble  
Illustratorin: Monica Obrist

ISBN 978-3-03700-449-4  
Art.-Nr. 20.449 Preis CHF 72.-

# Bewegung & Sport Rückschlagspiele

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
www.ingoldverlag.ch



## Rückschlagspiele in der Schule

Die vier Rückschlagspiele Badminton, Tennis, Tischtennis und Squash haben viele Gemeinsamkeiten. In der Schule lassen sich diese Spiele trainieren, auch wenn die originalen Spielfelder oder -einrichtungen fehlen. Alle Formen sind in Turnhallen mit einer Normausstattung umsetzbar. Sportartspezifische Spiel- und Übungsformen sind auf jeder Karte am entsprechenden Signet erkennbar.

### Kapitel

- Spielidee und Regeln verstehen
- Sich an Schläger und Bälle gewöhnen
- Werfen und über Kopfhöhe schlagen
- Laufen und schlagen
- Einzel und Doppel spielen
- Spielend wettkämpfen
- Präzise und variabel spielen

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden durch Plastikbuchschaube mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff, 1. Auflage 2014

Autor: Claudia Zingg, Thomas Lehmann  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-293-3

Art.-Nr. 20.293

Preis CHF\* **34.00**

\*inkl. 2.50% MWSt

### LAUFEN UND SCHLAGEN

ÜBUNGSFORMEN

14 A



### LERNSTART: RACKETTAUSCH



Je 2 Spielerinnen stehen 1 m auseinander. Die Rackets stehen auf dem Kopf und werden mit einem Finger aufrecht gehalten. Die Spielerinnen wechseln die Plätze und schnappen das andere Racket. Wer schafft es mit 2 m Abstand?

### LINIENFANGIS

10 Spielerinnen und 3 markierte Fängerinnen bewegen sich auf den Linien des Badminton- (ohne Netz) oder Tennisfeldes (evtl. nur eine Feldseite). Wer auf der gleichen Linie von der Fängerin berührt wird, ist die neue Fängerin.

### → VARIANTEN

- Gehen/Joggen (vorwärts und rückwärts)
- Mit Nachschritten seitwärts bewegen
- Hopsenhüpfer/auf einem Bein hüpfen
- Linienschnittstellen mit dem Fuss berühren
- 180°-Richtungswechsel und Überholen verboten

### ZIEL

LINIEN DER SPIELFELDER KENNEN UND SICH GEWANDT BEWEGEN KÖNNEN.

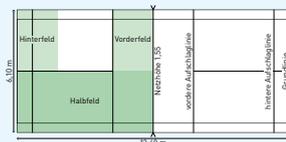
RÜCKSCHLAGSPIELE

INGOLDVerlag

### SPIELIDEE UND REGELN VERSTEHEN

1 A

### BADMINTON



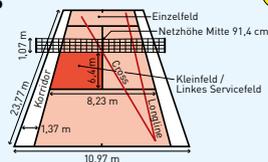
### ZÄHLSYSTEM

- Jeder Ballwechsel endet mit einem Punkt
- Wer den Ballwechsel gewinnt, schlägt auf
- Zwei Gewinnsätze bis 21 Punkte
- Ab 20:20 gewinnt die Partei, welche 2 Punkte Vorsprung hat. Satzende bei 30 Punkten

### SPIELIDEE UND REGELN VERSTEHEN

2 A

### TENNIS



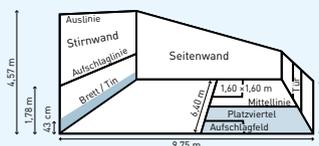
### ZÄHLSYSTEM

- Je eine Partei serviert während eines Games
- Ein Spiel endet nach zwei Gewinnsätzen à 6 Games, 2 Games Vorsprung (Grand-Slam-Turnier und Davis Cup: 3 Gewinnsätze)
- Bei 6:5 Zusatz-Game, Satzende bei 7:5 oder 6:7

### SPIELIDEE UND REGELN VERSTEHEN

3 A

### SQUASH



### ZÄHLSYSTEM

- 3 Gewinnsätze à je 11 Punkte
- Bei 10:10 sind 2 Punkte Vorsprung nötig
- Sieger des Ballwechsels erhält Servicerecht
- Bei Servicewechsel wählt der Aufschlagsspieler das Aufschlagfeld, bei jedem weiteren Service

# INGOLDPraxis: Bewegung & Sport

**Holen Sie unsere Autorinnen und Autoren direkt zu sich ins Schulhaus und erleben Sie fundierte Inhalte aus unseren Lehrmitteln in der Praxis. Dabei bestimmen Sie die Schwerpunkte der Themen, die Zielstufe und die Dauer des Kurses. Einige INGOLDPraxis-Kurse sind integriert ins Weiterbildungsangebot unseres Partners SVSS (Schweizerischer Verband für Sport in der Schule).**

### Koordinative Fähigkeiten

Die koordinativen Fähigkeiten (orientieren, differenzieren, äquilibrieren, reagieren und rhythmisieren) bilden die Grundlage jeder Bewegungssteuerung. Lassen Sie sich koordinativ herausfordern und erleben Sie eine Fülle von praxiserprobten Ideen für vielseitige und spielerische Koordinationsaufgaben.

#### Leitung:

Flavio Serino, Sportlehrer und Dozent an der PH Luzern, Autor der Fächerreihen «Im Freien» und «Koordinative Fähigkeiten»  
Marc Bussmann, Sportlehrer, Autor der Fächerreihe «Koordinative Fähigkeiten»  
Jan Fischer, Sportlehrer, Autor der Fächerreihe «Koordinative Fähigkeiten»

### Vielseitig rollen – Scooter Kids Days

In einem 90-minütigen Workshop verbessern die Kinder ihre Fertigkeiten beim Fahren mit fahrzeugähnlichen Geräten (Schwerpunkt Scooter und Kickboards) und schärfen das Bewusstsein für Gefahrensituationen. Ein Scooter Kids Day beinhaltet 4 Workshops mit max. 30 Kindern und richtet sich an Kindergärten und Primarschulen (bis 4. Klasse).

#### Leitung:

René Lauper ist Sportkoordinator beim Bundesamt für Sport (Baspo), Schweizer Inline-Pionier und bietet mit dem Verein «New mobility safety projects» seit 1992 Sicherheits- und Fahrkurse für Rollgeräte an.

### Kids Volley

Kids Volley ist ein einfacher und spielerischer Einstieg in die Sportart Volleyball. Spiel und Spass stehen dabei klar im Vordergrund. Lernen Sie die speziellen, kindergerechten Spiel- und Übungsformen kennen, mit denen Sie Kinder ab 5 Jahren ans Volleyballspiel heranführen können.

#### Leitung:

Ruth Meyer, Sportlehrerin und Dozentin an der Uni Bern, Autorin des Fächers «Kids Volley spielen»  
Jürg Zbinden, Primarlehrer und Projektleiter «Kids Volley» bei Swiss Volley, Autor des Fächers «Kids Volley spielen»

### Bewegung in die Schule

Sie erhalten und erleben eine Fülle von Ideen, wie sie Bewegungssequenzen einfach und regelmässig in den Schulalltag von 6- bis 16-Jährigen einbauen können.

#### Leitung:

Patrick Fust, Sekundarlehrer und Weiterbildner im Bereich «Bewegte Schule», Autor der Ideenbox «Bewegung in die Schule»

### Shuttle Time Primary

Tauchen Sie ein in die faszinierende Welt der fliegenden Shuttles! Sie lernen vielfältige Ideen für ein spielerisches und lustvolles Heranführen an den Badmintonsport kennen und erhalten Tipps und Tricks für eine altersgerechte Umsetzung für die Zyklen 1 und 2.

#### Leitung:

Chantal Guggisberg, Thomas Heiniger und Gabriel Schelble, Autorin und Autoren von «Shuttle Time Primary», sind bei Swiss Badminton für das Schulprojekt «Shuttle Time» zuständig. Sie verfügen als Lehrpersonen und J + S-Ausbildungsverantwortliche über langjährige Unterrichtserfahrung.

### Lernen in Bewegung

Erleben Sie praktische Beispiele zu bewegtem Lernen und zu Bewegungspausen im Schulzimmer. Der Fokus liegt auf der Kombination von Lern- und Bewegungsaufgaben.

#### Leitung:

Samira Spiegel, Primarlehrerin, Spezialistin für bewegten Unterricht und Lernen in Bewegung  
Ruth Meyer, Sportlehrerin und Dozentin an der Uni Bern

### Weitere Angebote

Kin-Ball, Jonglieren, Fussball, Inlineskating, Unihockey, Rückschlagspiele, Schwimmen, Sport – Behinderung – Inklusion

### INGOLDPraxis im Rahmen der SVSS-Weiterbildung

Spielen, Turnen an Geräten, Outdoor

Alle Kursangebote finden Sie online  
[www.ingoldpraxis.ch](http://www.ingoldpraxis.ch)  
> Bewegung und Sport > Holkurse



### Kontakt

Mirjam Aschwanden  
Leiterin Fachbereich Bewegung & Sport  
[mirjam.aschwanden@ingoldverlag.ch](mailto:mirjam.aschwanden@ingoldverlag.ch)  
+41 62 956 1033

# Bewegung & Sport Jonglieren Seilspringen

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Differenzieren mit Jonglieren und Seilspringen

Eine koordinative Herausforderung als Projekt im Klassenzimmer, im Schulhaus oder für sich allein. Die kleinen Bewegungssequenzen können in den täglichen Unterricht eingebaut werden und begleiten die Lernenden durch das ganze Schuljahr.

Das Heft «Jonglieren» teilt den Lernprozess in kleine Lerneinheiten auf und führt so im individuellen Lerntempo zu akrobatischen Erfolgen. Im persönlichen Heft dokumentiert jede Schülerin ihren Lernfortschritt.

Die Hefte werden ergänzt durch verschiedene Materialangebote wie Tücher, Bälle oder Springseile.



### Jonglieren Lernheft

Das persönliche Lernheft: der systematische Aufbau macht den individuellen Lernfortschritt möglich.

Heft, 48 Seiten, 12,5 x 19 cm, geheftet, 1. Auflage 2011  
Autor: Martin Graber  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-176-9

**Art.-Nr. 20.176**

**Preis CHF\* 12.50**  
\*inkl. 2.50% MWSt

### Jonglieren Lernheft 10er-Set

Heft, 48 Seiten, 12,5 x 19 cm, 10 Broschüren, 1. Auflage 2011  
Autor: Martin Graber  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-177-6

**Art.-Nr. 20.177**

**Preis CHF\* 48.00**  
\*inkl. 2.50% MWSt

### Jonglieren Lernheft 25er-Set mit Stempel

Heft, 48 Seiten, 12,5 x 19 cm, 25 Broschüren, 1 Stempel, 1. Auflage 2011  
Autor: Martin Graber  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-178-3

**Art.-Nr. 20.178**

**Preis CHF\* 130.00**  
\*inkl. 2.50% MWSt



### Jonglierball Beanbag 110 g

Der Beanbag ist ein mit Hirse gefüllter Jonglierball. Der Qualitätsball liegt gut in der Hand. Gewicht und Grösse eignen sich bestens für Schülerinnen und Schüler.

Rot  
**Art.-Nr. 17.132.01101.1**

Blau  
**Art.-Nr. 17.132.01101.2**

Gelb  
**Art.-Nr. 17.132.01101.3**

Grün  
**Art.-Nr. 17.132.01101.4**

**Preis CHF\* 9.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt



### Jongliertücher Set mit 3 Tüchern

Als Einstieg in die Kunst des Jonglierens eignen sich die Tücher hervorragend. Die Grösse ist geeignet für Kinder ab der Kindergartenstufe.

Jongliertücher, 3er-Set  
**Art.-Nr. 17.132.01562**

**Preis CHF\* 7.30**  
\*inkl. 7.70% MWSt



### Jonglieren Motivstempel

Ein witziges Jongliermännchen als Motiv – der Belobigungstempel animiert die Schülerinnen und Schüler, einen Lernschritt abzuschliessen.

Stempel, selbstfärbend  
ø 2 cm

**Art.-Nr. 17.133.49025**

**Preis CHF\* 36.10**  
\*inkl. 7.70% MWSt



### Mein Jonglierset

Das Set enthält das Lernheft «Jonglieren» und drei hochwertige Jonglierbälle (rot/blau/gelb) in einer attraktiven Verpackung.

Set mit 1 Lernheft, 3 Bällen (rot/blau/gelb) in Kunststoffbox  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-179-0

**Art.-Nr. 20.179**

**Preis CHF\* 36.00**  
\*inkl. 7.70% MWSt



### Jonglieren – Ballbox

Rohrpost – edel verpackt. Die Plastikbox ist eigentlich Behälter für das Jonglierset (Lernheft mit 3 Bällen). Die Verpackung kann aber auch für andere Zwecke verwendet werden.

Kunststoffbox  
**Art.-Nr. 17.132.01102**

**Preis CHF\* 6.20**  
\*inkl. 7.70% MWSt

**Die Bilder sind selbsterklärend**

**Motivstempel zur Lernzielkontrolle**

**Der Übungsablauf wird beschrieben**

**Wie viele Bälle sind notwendig**  
2-5  
10+

**Nummer der Übung**

**Anzahl Wiederholungen**

**Lernkontrollblatt**

**Kontrolle**

Gleiche Übung wie 2.3. Fass jetzt mit der Hand, die den Ball zuerst wirft, zum Kreis freies Hand zum linken Knie/linke Hand zum rechten Knie. Wurf immer den gleichen Ball (z.B. den roten) zuerst.

Jonglieren – Lernheft

## Seilspringen

Seilspringen selber lernen – als Projekt im Klassenzimmer, im Schulhaus oder für sich allein. Unter den verschiedenen Angeboten findet sich für jedes Bedürfnis das richtige Paket.



neu

### Seilspringen Lernheft 10er-Set

10 Hefte, 48 Seiten,  
12,5 x 19 cm,  
1. Auflage 2019  
Autor: Martin Graber  
Illustrator: Alessandra  
Brunner  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-486-9

Art.-Nr. 20.486

Preis CHF\* 48.00

\*inkl. 2.50% MWSt

### Seilspringen Lernheft

Das persönliche Heft teilt den Lernprozess in kleine Bewegungssequenzen auf und führt so im individuellen Lerntempo zu koordinativ anspruchsvollen Formen.

Heft, 48 Seiten,  
12,5 x 19 cm,  
1. Auflage 2019  
Autor: Martin Graber  
Illustrator: Alessandra  
Brunner  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-485-2

Art.-Nr. 20.485

Preis CHF\* 12.50

\*inkl. 2.50% MWSt

### Seilspringen Lernheft 25er-Set mit Stempel

Seilspringen eignet sich bestens als Projekt für ein Quartal oder für ein ganzes Schuljahr. Die täglichen Bewegungssequenzen können gut in den Unterricht eingebaut werden und fördern die Konzentrationsfähigkeit.  
Inkl. Motivstempel.

25 Hefte, 48 Seiten,  
12,5 x 19 cm, 1 Stempel,  
1. Auflage 2019  
Autor: Martin Graber  
Illustrator: Alessandra  
Brunner  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-487-6

Art.-Nr. 20.487

Preis CHF\* 130.00

\*inkl. 2.50% MWSt



### Seilspringen Motivstempel

Der Motivstempel symbolisiert als Motivationshilfe den Abschluss einer Lernstufe.

ø 2 cm, Stempel,  
selbstfärbend

Art.-Nr. 17.133.6025.1

Preis CHF\* 36.10

\*inkl. 7.70% MWSt



### Mein Seilspringset

Das Set enthält das Lernheft «Seilspringen» und ein hochwertiges Springseil in einer attraktiven Verpackung.

48 Seiten, Set mit 1 Lernheft, 1 Springseil in Kunststoffbox, 1. Auflage 2019  
Autor: Martin Graber  
Illustrator: Alessandra  
Brunner  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-488-3

Art.-Nr. 20.488

Preis CHF\* 24.50

\*inkl. 7.70% MWSt



### Springseil, 3m

Springseil, zweifarbig, aus Polypropylen, 3 m

Art.-Nr. 17.136.4707

Preis CHF\* 6.55

\*inkl. 7.70% MWSt



### Springseil am Meter

Springseil rot, aus Polypropylen, Preis pro Meter

Springseil rot, aus Polypropylen, Preis pro Meter

Art.-Nr. 17.136.470801

Preis CHF\* 3.25

\*inkl. 7.70% MWSt



### Speed Rope, 270 cm

Springseil für Ropeskipping, aus Polyurethan, Seillänge individuell einstellbar.

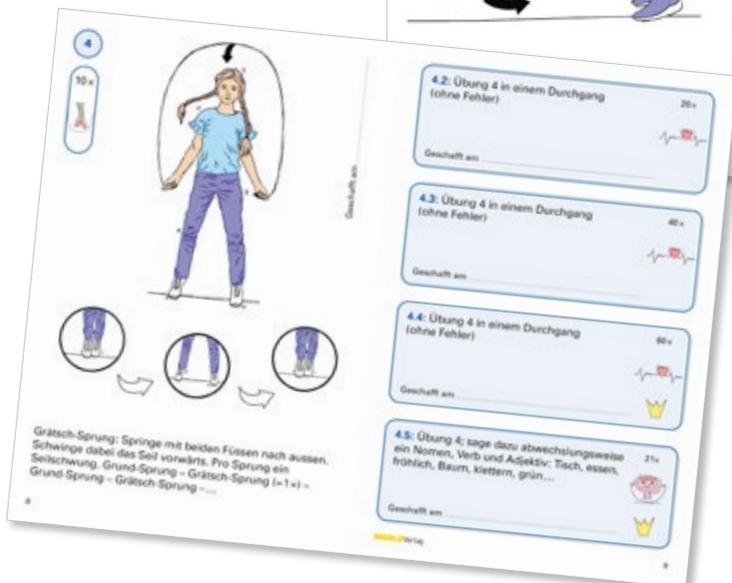
Longueur 270 cm, aus Polyurethan, Seillänge individuell einstellbar.

Art.-Nr. 17.136.9120

Preis CHF\* 8.70

\*inkl. 7.70% MWSt

### Seilspringen – Lernheft



# Bewegung & Sport Rollen und Fahren

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



## Rollen und Fahren

Die Schülerinnen und Schüler lernen in einer geschützten und sicheren Umgebung, wie sie sich mit unterschiedlichen Rollgeräten bewegen können. Im Fächer Basics wird die Vielfalt von rollenden Geräten ins Zentrum gestellt. Erweiternd liegt der Fokus beim neuen Fächer Elements auf der Sicherheit. Mit den kompetenzorientierten Übungs- und Spielformen kann so der Unterricht nach dem Lehrplan 21 zu den Bereichen «Rollen und Fahren» sowie «Sicherheit und Verantwortung» stufengerecht angepasst werden.

## Vielseitig rollen Rollen und Fahren Basics

Der Fächer richtet sich nach den Kompetenzstufen des Zyklus 1 gemäss Lehrplan 21 zu den Themen «Rollen und Fahren» sowie «Sicherheit und Verantwortung». Im kompetenzorientierten Unterricht werden die Aspekte Können, Wissen, Einstellungen/Haltungen berücksichtigt:

### Fähigkeiten/Fertigkeiten (Können)

- Mit verschiedenen Rollgeräten fahren
- Das Gleichgewicht halten
- Sicher bremsen
- Hindernisse umfahren

### Kenntnisse (Wissen)

- Einfache Verkehrssignale kennen
- Wissen, dass der Blick geradeaus gelenkt wird
- Den Bremsweg einschätzen können und wissen, dass sich dieser auf nassem oder rutschigem Boden verlängert

### Einstellungen (Wollen)

- Rücksicht aufeinander nehmen und wenn nötig abbremsen
- Bereitschaft aufbringen, sich mit einem Helm zu schützen

### Kapitel

- Grundlagen
- Rollend starten
- Vielfältig rollen
- Bremsen
- Lenken und Gewicht verlagern
- Wahrnehmen und verantworten

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden mit Plastikbuchschaube mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff, 1. Auflage 2018

Autor: Simone Sturm

INGOLDVerlag

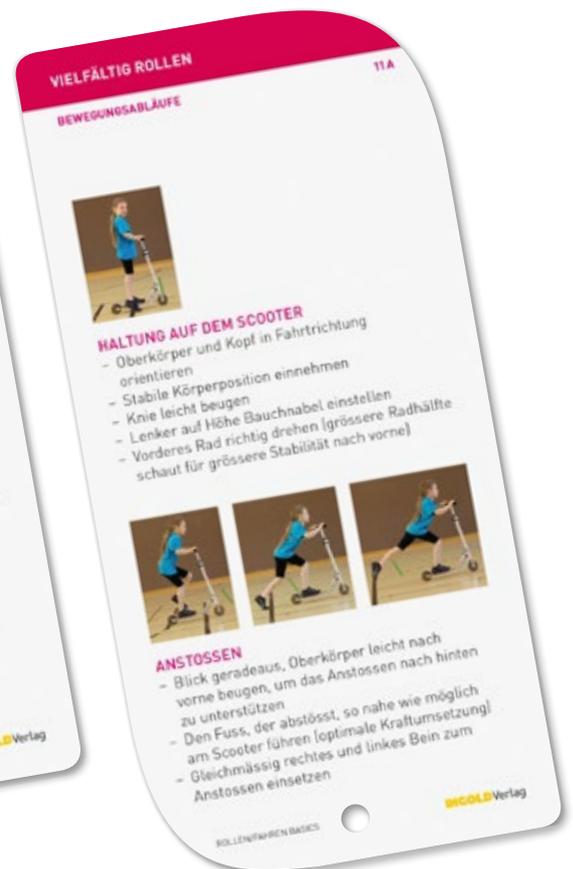
ISBN 978-3-03700-436-4

Art.-Nr. 20.436

Preis CHF\*

34.00

\*inkl. 2.50% MWST





## Sicher fahren Rollen und Fahren Elements

Das Thema Fahrradfahren nimmt im Lehrplan 21 einen grösseren Stellenwert ein als früher. Die wenigen praktischen Einheiten mit der Polizei reichen oft nicht aus, um die Schülerinnen und Schüler auf das sichere Fahren im Strassenverkehr vorzubereiten. Es ist daher sinnvoll, das Fahrradfahren in den Bewegungs- und Sportunterricht zu integrieren, wie das auch der Lehrplan verlangt. Eine reiche Auswahl an praxiserprobten und direkt umsetzbaren Übungs- und Spielformen werden im Fächer für den Unterricht im Zyklus 2 vorgestellt. Im kompetenzorientierten Unterricht werden die Aspekte Können, Wissen, Einstellungen/Haltungen berücksichtigt:

### Fähigkeiten/Fertigkeiten (Können)

- Sicher mit dem Fahrrad fahren
- Einhändig fahren und gleichzeitig einen Blick zurück werfen
- Sicher und schnell bremsen
- Das eigene Tempo und das Tempo anderer einschätzen und situationsangepasst handeln

### Kenntnisse (Wissen)

- Gefahrensituationen erkennen
- Fahrrad sicher ausrüsten
- Verkehrsregeln kennen und berücksichtigen
- Wissen, unter welchen Bedingungen sich der Bremsweg verlängert

### Einstellungen (Wollen)

- Rücksicht aufeinander nehmen, um Unfälle zu vermeiden
- Sich selber als schwächsten Verkehrsteilnehmer durch defensives Verhalten schützen
- Bereit sein, sich mit einem Helm zu schützen

### Kapitel

- Grundlagen
- Aufsteigen und Fahren
- Steuern und Kippen
- Balancieren und Gewicht verlagern
- Reagieren und Bremsen
- Hindernisse überwinden
- Herausforderungen annehmen

### ■ Erscheint Anfang 2020

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden mit Plastikbuchschrabe mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff, 1. Auflage 2020  
 Autor: Simone Sturm  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-437-1

### Art.-Nr. 20.437

Preis CHF\*

34.00

\*inkl. 2.50% MWSt



# Bewegung & Sport Volleyball

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



## Kids Volley spielen Volleyballfächer Basics

Mit Kids Volley sammeln Kinder ab 5 Jahren auf einfache und spielerische Weise erste Erfahrungen mit der Sportart Volleyball. Auf ihrem Lernweg durch die Kids-Volley-Niveaus 1 bis 4 werden die jungen Ballkünstlerinnen und -künstler sukzessive vom «Ball über die Schnur» zu einer einfachen Form des Volleyballspiels geführt. Dank speziellen, altersgerechten Spielformen und entsprechend vereinfachten Regeln lernen sie dabei die taktischen Grundstrukturen des Spiels kennen. Ausserdem erweitern sie schrittweise ihr Technikrepertoire vom Werfen und Fangen hin zu den Basis-Volleyballtechniken Service von unten, Manchette und Pass (oberes Zuspiel). Kids Volley eignet sich somit hervorragend für den Unterricht in der Schule und im Verein, da die Kinder trotz unterschiedlicher Voraussetzungen ideal mit- und gegeneinander spielen können.

### Kapitel

- Kids Volley spielen und verstehen (Kids Volley Niveau 1)
- Werfen - Fangen - Bewegen (Kids Volley Niveau 1)
- Anspielen - Fangen - Werfen (Kids Volley Niveau 2)
- Annehmen - Fangen - Werfen (Kids Volley Niveau 3)
- Annehmen - Zuspielen - Angreifen (Kids Volley Niveau 4)

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden mit Plastikbuchschaube mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff, 1. Auflage 2017

Autor: Ruth Meier, Jürg Zbinden  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-393-0

**Art.-Nr. 20.393**

**Preis CHF\*** **34.00**

\*inkl. 2.50% MWST

### Hinweis

Der Fächer ist auch in französischer Sprache erhältlich.





## Volleyball spielen Volleyballfächer Elements

(Mini)Volleyball ist dynamisch und macht Spass! Für Kinder und Jugendliche ist Volleyball besonders dann reizvoll, wenn sie möglichst spielbezogen in die Grundlagen eintauchen können. Kleinfeldspiele wie 3:3 und 4:4, auch als Minivolleyball bekannt, eignen sich für den Einstieg besonders gut, weil alle Kinder viele Ballberührungen erleben und so einen grossen Einfluss aufs Geschehen haben.

Aufbauend auf den Fächer «Kids Volley spielen – Volleyballfächer Basics» werden die taktischen und technischen Volleyball-Grundlagen in vielen Spielformen vom 3:3 über das 4:4 bis zum 6:6 nach und nach eingeführt und angewendet. Das Spielvermögen wird somit – immer aufbauend auf bereits bekannte Elemente – laufend weiterentwickelt zu einem einfachen, aber attraktiven Spielsystem im 6:6.

### ■ Erscheint Anfang 2020

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden mit Plastikbuchschaube mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff, 1. Auflage 2020

Autor: Ruth Meier, Nicole Schnyder  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-394-7

Art.-Nr. 20.394

**Preis CHF\*** **34.00**

\*inkl. 2.50% MWSt





# Bouldern und Klettern im

## Idee und Ziel

Wo Kinder im Freien spielen, klettern sie auf und über Hindernisse. Das Erproben der eigenen Kräfte macht Freude. Die Idee dieses Lehrmittels ist es, die Bewegungserfahrungen, die beim Klettern im Freien und in der Halle erlebt werden, in die Turnhalle zu transferieren. Die kletterspezifischen Anforderungen am Fels werden mit dem Material, das in der Sporthalle zur Verfügung steht, möglichst genau abgebildet. Die Erfahrungen sollen möglichst einen Bezug zur realen Kletteranforderung im Freien haben.



Kletteranforderung in der Sporthalle

## Praxisteil

Kletteraufgaben in 11 Kapiteln

In Bild und Text wird die kletterspezifische Herausforderung beschrieben.

## Deckblatt

**Mit der Gegendrucktechnik und auf Reibung klettern/Piazen** N° 3  
An Kanten, Schuppen oder Rissen klettern

**Tipps weisen auf die technischen Besonderheiten hin.**

**KLETTERTIPPS**

- Baue Gegendruck zwischen den Füßen und den Händen auf.
- Durch die seitliche Verlagerung des Schwerpunktes erhält man mehr Druck auf die Füße und dadurch mehr Reibung.

Video dazu

INGOLD Verlag

Der QR-Code führt zu Videos, die spezifische Informationen zum Thema des Kapitels liefern.

Auf der Rückseite ist die Grundform der Aufgabe selbsterklärend in einem Reihenbild abgebildet.

## Aufgabenkarten

**3.1 Kletterstangen-Piaz**

**AUFBAU DER KLETTSTATION**

- Sind die dicken Matten, wie auf dem Bild, etwas zu lang, um in Längsrichtung unter der Kletterstange platziert werden zu können, muss die Kletterstange auf dünnen Matten aufgelegt werden.
- Mit Kletterband oder Bändern sind verschiedene Höhen bezeichnet. Die Bänder müssen mit einem Prusik-Knoten befestigt werden, damit sie beim Aufsteigen nicht rutschen.

**AUFGABENSTELLUNG**

**Aufgabe** Erreiche mit der Gegendrucktechnik (Piazen) die von dir ausgewählte Markierung. Halte die Markierung während zwei Sekunden fest.

**Start** Beginne auf den dünnen Matten vor der Kletterstange.

**Auf der Vorderseite ist der Aufbau der Kletterstation detailliert dargestellt.**

**Informationen zur Aufgabenstellung mit der zu lösenden Aufgabe und der Startposition.**

Unsere Sporthalle – unser Klettergarten

INGOLD Verlag

**Grundform**

**Differenzieren**

- Ver-einfachen** Wähle eine tiefer liegende Markierung als Ziel.
- Erschweren 1** Wähle eine höher liegende Markierung als Ziel.
- Erschweren 2** Benutze mit den Füßen nur eine Stange, mit den Händen darfst du zwei benutzen.
- Erschweren 3** Benutze mit den Händen und den Füßen nur noch eine Stange.
- Erschweren 4** Kannst du mit den Händen und Füßen nur noch eine Stange benutzen, wenn dein Schwerpunkt seitlich der Stange befindet?

**Angaben zur Differenzierung (vereinfachen/erschweren mit der in der Kletterwelt üblichen Farbcodierung).**

INGOLD Verlag

# Sportunterricht



Kletteranforderung an der Kletterwand



Kletteranforderung beim Bouldern im Freien

Erscheint  
Anfang 2020.  
Jetzt vorbestellen!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Begleitheft

Das Begleitheft bietet Hintergrundinformationen zur Legitimation des Kletterns im Sportunterricht und zeigt den Bezug zum Lehrplan 21. Ein wichtiger Schwerpunkt ist die Sicherheit beim Klettern und beim Aufbau der Kletterstationen. Es ist unerlässlich, dass sich die Lehrperson damit vertieft auseinandersetzt. Videosequenzen zeigen die sicherheitsrelevanten Abläufe wie Knoten, Anseilen oder Sichern am Seil.

## Kapitel

- 1 Klettern in der Schule – weshalb?
- 2 Mentale Stärke in Wagnissituationen
- 3 Sicherheit beim Klettern am Toprope
- 4 Aufbau von Kletterstationen

## Das Autorenteam



**Irène Schlupe**  
Sportlehrerin  
und Dozentin  
PH St. Gallen



**Fabio Lupo**  
Kletterlehrer SBV und  
J+S Sportklettertrainer



Box, 25,9 x 19,6 x 3,6 cm  
75 Karteikarten  
Begleitheft, vierfarbig  
48 Videosequenzen

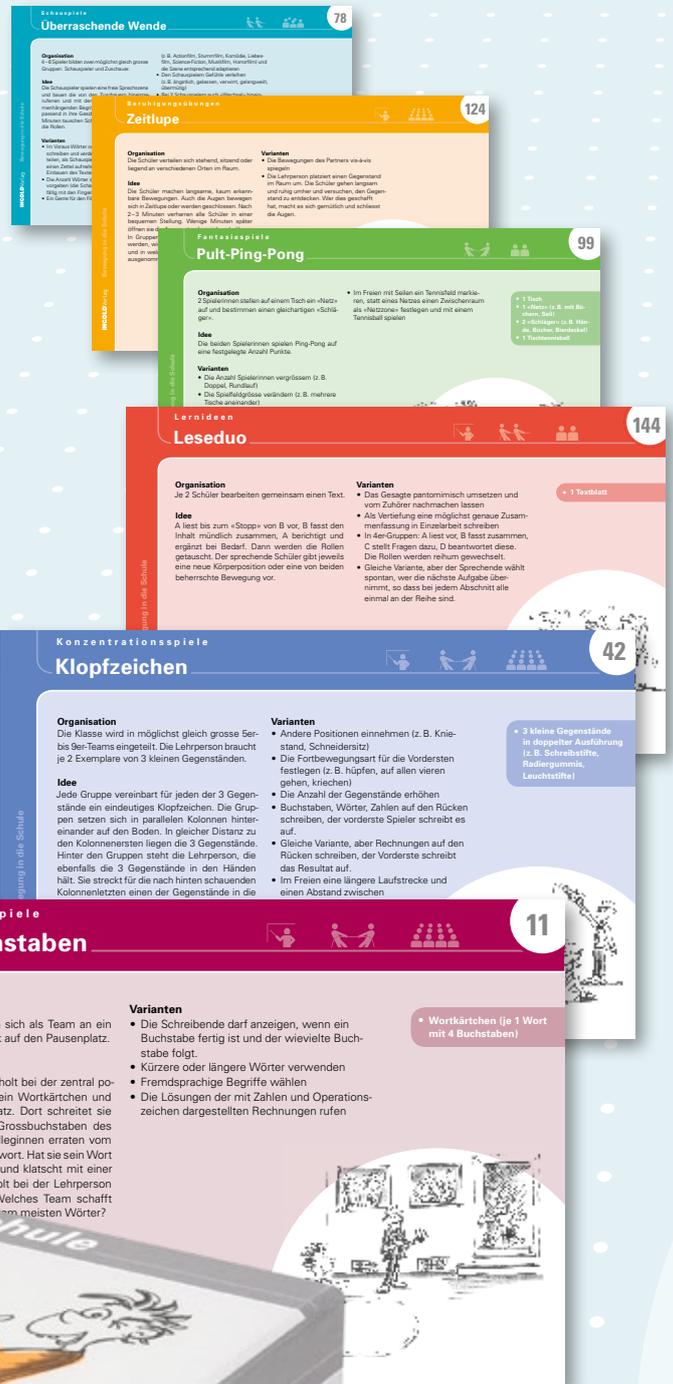
1. Auflage 2020  
ISBN 978-3-03700-482-1  
**Art.-Nr. 20.482**  
**Preis CHF 125.-**

Eine Kiste voller Bewegungsideen

# Bewegung in die Schule

Auf 160 Karten, eingeteilt in acht Themen, präsentiert Patrick Fust sein «Best-of» von Ideen für regelmässige Bewegungs- und Entspannungssequenzen sowie bewegte Lernformen im Schulalltag.

«Mit Spiel und Spass zu bewegtem Unterricht» lautet dabei das Credo – egal, ob im Schulzimmer oder im Freien, individuell, in der Gruppe oder mit der ganzen Klasse. Sämtliche Spiel- und Übungsformen haben sich auf allen Stufen von der 1. bis zur 9. Klasse bewährt.



**Bewegung in die Schule**  
 Box, 23,4×12,8×16 cm,  
 8 Register, 160 Ideenkarten,  
 Begleitheft, illustriert  
 Autor: Patrick Fust  
 Illustrator: Leo Kühne  
 ISBN 978-3-03700-296-4  
 Art.-Nr. 20.296  
**Preis CHF 125.00**

# Aufbau der Ideenkarten

**Kapitel**

**Steuerung durch die Lehrperson (ja/nein)**

**Spielform (kooperativ/kompetitiv)**

**Sozialform (Einzelperson, Partner, Gruppe, Klasse)**

**Bewegungsideoe**

**Kartennummer (1-160)**

**Organisation der Grundform**

**Beschreibung der Grundform**

**benötigtes Material**

**Varianten**

**Gesellschaftsspiele**

**Fussballroboter**

**16**

**Organisation**  
Im Freien markieren zwei möglichst gleich grosse 4er- bis 8er-Teams gemeinsam mit 4 Gegenständen ein rechteckiges Fussballfeld, die Linien der Stirnseiten dienen als Tore. Jedes Team bestimmt einen Coach, alle anderen verteilen sich in ihrer Platzhälfte und verbinden sich die Augen.

**Idee**  
Die Lehrperson legt den Ball irgendwo auf der gedachten Mittellinie hin und gibt das Spiel frei. Die Coaches rufen ihren Spielern Anweisungen zu, wie sie sich bewegen sollen. Zusammen achten sie darauf, dass es immer einen Sicherheitsabstand zwischen den Spielern gibt. Nach jedem Tor dürfen die Spieler die Augen kurz öffnen, um sich wieder auf dem Spielfeld zu positionieren.

**Varianten**

- Sich auf allen viere (Bauch nach oben) bewegen
- Gleiche Variante, aber die Augen offen halten und keinen Coach einsetzen
- Den Coach nach jedem Tor auswechseln
- Jedem Roboter einen eigenen Coach zuteilen
- Mit einem leichten Ball (z. B. Papierknäuel, Wasserball, Luftballon in einer Stoffhülle) in einem grossen Zimmer ohne Möblierung spielen

• 4 Gegenstände als Eckfahnen  
• 1 grosser Ball  
• Augenbinden (z. B. Tücher, Schals)

**INGOLD Verlag** Bewegung in die Schule



## Themenübersicht

- Gesellschaftsspiele
- Konzentrationsspiele
- Fantasiespiele
- Beruhigungsübungen
- Geschicklichkeitsspiele
- Schauspiele
- Kunststücke
- Lernideen

### Der Autor



**Patrick Fust** ist Lehrer an der Sekundarschule Teufen AR und seit 2007 Weiterbildner im Bereich «Bewegte Schule» für Lehrpersonen und Eltern von 4- bis 16-Jährigen. Er leitet vor allem schulinterne Kurse, engagiert sich aber auch bei «Schule bewegt» sowie in weiteren nationalen und kantonalen Projekten.

**Hinweis**  
Der Autor bietet Holkurse an. (siehe INGOLDPraxis S. 51)

# bewegen & lernen

## Lernen in Bewegung – der Fächer

Die Kapitel

**AKTIVIEREN + KONZENTRIEREN**

**GEHEN + BALANCIEREN**

**RHYTHMISCH HÜPFEN + SPRINGEN**

**IM GLEICHGEWICHT BLEIBEN**

**JONGLIEREN + KOORDINIEREN**

Die Karten

- Jede Karte enthält Informationen über geeignete Lerninhalte, die mit der gezeigten Bewegungsübung kombiniert werden können.
- Das Bewegungsziel zeigt auf, was im motorischen Bereich geübt wird.
- Zu jeder Übung werden verschiedene Varianten gezeigt sowie praktische Tipps und Hinweise gegeben.



### Lernen in Bewegung

Fächer, 8,5 x 18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden durch Plastikbuchschraube mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff

Autorinnen: Katrin Osterwalder, Selina Müller  
ISBN 978-3-03700-114-1

Art.-Nr. 20.114

Preis CHF 34.00

Passend dazu:

### Lernen in Bewegung – DVD

Die DVD dokumentiert die Arbeit von Primarlehrer Eduard Buser. Sie enthält drei Beiträge: einen DOK-Film, eine Musterlektion und Übungssequenzen.

Art.-Nr. 17.119.113

Preis CHF 39.65

### Lernen in Bewegung – Bundle

(Fächer + DVD)

Art.-Nr. 20.115

Preis CHF 58.70

## jonglieren & differenzieren



### Mein Jonglierset

Das Set enthält das Lernheft «Jonglieren» und drei Jonglierbälle.

Art.-Nr. 20.179

Preis CHF 36.00

**Jonglierball – Beanbag 110 g**  
Preis je CHF 9.00

**Jonglierball rot**  
Art.-Nr. 17.132.01101.1

**Jonglierball blau**  
Art.-Nr. 17.132.01101.2

**Jonglierball gelb**  
Art.-Nr. 17.132.01101.3

**Jonglierball grün**  
Art.-Nr. 17.132.01101.4

### Jongliertücher Set mit 3 Tüchern

Als Einstieg in die Kunst des Jonglierens. Die Grösse ist geeignet für Kinder ab der Kindergartenstufe.

Art.-Nr. 17.132.01562

Preis CHF 7.30



### Swing and Hoop

Set von 3 Stück in verschiedenen Farben.

Art.-Nr. 17.136.2050

Preis CHF 26.15



### Diabolo – Höhe 115 mm

Preis je CHF 13.10

### Diabolo gelb

Art.-Nr. 17.132.0709

### Diabolo rosa

Art.-Nr. 17.132.0712

### Diabolo grün

Art.-Nr. 17.132.0711

### Diabolo blau

Art.-Nr. 17.132.0710

### Diabolo-Stäbe

Art.-Nr. 17.132.0062

Preis pro Stab-Paar CHF 3.70

## balancieren & reagieren



### Starterset «Im Gleichgewicht»

2 Rola Bola-Bretter, 5 Halbschalen (ø 10/12/15/17/20 cm), 1 Rollenset 35 cm, 2 Semorondo, 1 Balancierspule

Art.-Nr. 17.139.505  
Preis CHF 290.00

### Starterset «Balancieren»

2 Balancierbalken Esche 7 x 7 x 200 cm, 1 Rollenset (7/14/21/28 cm; je 5 Rollen)

Art.-Nr. 17.139.510  
Preis CHF 195.75

### Starterset «Rola Bola»

2 Rola Bola-Bretter, 5 Halbschalen (ø 10/12/15/17/20 cm), 1 Rollenset 35 cm

Art.-Nr. 17.139.515  
Preis CHF 116.00

Die Geräte der 3 Startersets sind auch einzeln erhältlich. Detaillierte Informationen dazu finden Sie unter: [www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



### Pedalo Classic

Art.-Nr. 17.144.552001  
Preis CHF 179.00

### Pedalo Sport

Art.-Nr. 17.144.551001  
Preis CHF 89.00

### Pedalo Slalom

Art.-Nr. 17.144.553600  
Preis CHF 139.00

### Pedalo Rola Bola Sport

Art.-Nr. 17.144.653144  
Preis CHF 93.00

### Pedalo Rola Bola Fun

Art.-Nr. 17.144.1500  
Preis CHF 89.00

## hüpfen & rhythmisieren

### Koordinationsleiter

Ideal für Koordinationstraining, Lauf- und Sprintübungen. 12 bruchfeste Sprossen sind mit trapezierfähigen Gurtbändern verbunden. Die Abstände zwischen den Sprossen sind anpassbar.

Art.-Nr. 17.155.20  
Preis CHF 49.50



### Mein Seilspringset

Das Set enthält das Lernheft «Seilspringen» und ein hochwertiges Springseil in einer attraktiven Verpackung.

48 Seiten, Set mit 1 Lernheft, 1 Springseil in Kunststoffbox, 1. Auflage 2019  
Autor: Martin Graber  
Illustrator: Alessandra Brunner  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-488-3  
Art.-Nr. 20.488  
Preis CHF 24.50

### Speed Rope, 270 cm

Springseil für Ropeskipping, aus Polyurethan, Seillänge individuell einstellbar.

Art.-Nr. 17.136.9120  
Preis CHF 8.70

### Springseil am Meter

Springseil rot, aus Polypropylen, Preis pro Meter  
Art.-Nr. 17.136.470801  
Preis CHF 3.25

### Springseil, 3 m

Springseil, zweifarbig, aus Polypropylen, 3 m  
Art.-Nr. 17.136.4707  
Preis CHF 6.55

## sitzen & stabilisieren

### Original Swissball

Ball als Sitzgelegenheit und Trainingsgerät, mit BRQ-Sicherheitsstandard (platzt nicht).

### Original Swissball ø 45 cm, silber

Art.-Nr. 17.136.95.38  
Preis CHF 32.55

### Original Swissball ø 55 cm, rot

Art.-Nr. 17.136.95.28  
Preis CHF 32.55

### Original Swissball ø 65 cm, blau

Art.-Nr. 17.136.95.29  
Preis CHF 36.65

### Original Swissball ø 75 cm, gelb

Art.-Nr. 17.136.95.30  
Preis CHF 44.10



### Ballschale

ø 47 cm, Ballschale aus Kunststoff  
Art.-Nr. 17.136.99.35  
Preis CHF 36.00



### Disc'O'Sit junior

Aufblasbares Balancierkissen, einseitig mit Noppen, die andere Seite glatt; ø 32 cm, rot, belastbar bis max. 200 kg  
Art.-Nr. 17.136.89.12  
Preis CHF 37.80

# Koordinative Fähigkeiten

**Die vielfältigen und adäquaten Ideen im Fächer ermöglichen eine stufengerechte Koordinations-schulung.**

## Didaktischer Aufbau

Koordinative Fähigkeiten können nie isoliert trainiert werden. Sie stehen in einer unabdingbaren Wechselbeziehung.

Der Fokus wird aber in den Hauptkapiteln auf jeweils eine Fähigkeit gelegt.

Im letzten Kapitel «Koordinieren» findet man 3 Parcours im Sinne einer formativen Beurteilung.

## Kapitel

ORIENTIEREN

DIFFERENZIEREN

ÄQUILIBRIEREN

REAGIEREN

RHYTHMISIEREN

KOORDINIEREN

Das Primarschulalter eignet sich hervorragend zum Entwickeln koordinativer Fähigkeiten und wird darum auch als «goldenes Lernalter» bezeichnet.



**Übungsformen**  
neue Levels  
erreichen.

**Wettkampf-  
formen**  
andere heraus-  
fordern.

**Spielformen**  
das  
Bewegungs-  
repertoire  
erweitern.

**Kooperations-  
formen**  
koordinative  
Heraus-  
forderungen  
meistern.

**Testformen**  
die eigenen  
Fähigkeiten  
überprüfen.

## Koordinative Fähigkeiten Basics

Koordinative Erfahrungen sammeln (Vorschule, Zyklus 1)



1. Auflage 2018  
ISBN 978-3-03700-434-0  
Art.-Nr. 20.434  
Preis CHF 34.–

## Koordinative Fähigkeiten Elements

Koordinative Herausforderungen meistern (Zyklus 2)



1. Auflage 2018  
ISBN 978-3-03700-435-7  
Art.-Nr. 20.435  
Preis CHF 34.–

## Das Autorenteam



**Flavio Serino**  
Sportlehrer  
und Dozent an  
der PH Luzern



**Marc Bussmann**  
Sportlehrer



**Jan Fischer**  
Sportlehrer



# Der Fächer



«Der Fächer» ist für viele Bereiche des Sportunterrichtes in der Schule ein praxisfreundliches Hilfsmittel. Alle Übungen sind detailliert beschrieben und lassen sich 1:1 in der Halle oder im Freien umsetzen. Der Lernfortschritt kann mit den Testübungen überprüft werden. Damit ist auch eine fundierte Beurteilung möglich.

## Niveaufächer

In den Niveaufächern wird ein Thema für verschiedene Niveaus aufgeschlüsselt. Jeder Fächer spricht entweder eine spezielle Schulstufe (Zyklus) an oder orientiert sich mit seinem Schwierigkeitsgrad an einem bestimmten Niveau der Lernenden. Die unterschiedlichen Niveaus sind durch unterschiedliche Fächerfarben gekennzeichnet.



NIVEAU 1



NIVEAU 2



NIVEAU 3

## Themenfächer

Die Themenfächer behandeln ein spezielles Thema stufen- und niveauübergreifend. Jeder Fächer erklärt die Spielidee und bietet einen systematischen Aufbau mit Übungs-, Spiel- und Testformen. Themenfächer sind für die Primar- und Sekundarstufe gleichermaßen geeignet, denn alle Formen können stufengerecht differenziert und angepasst werden.



THEMA

**SPIEL ENTWICKELN** 21 A

**ÜBUNGSFORMEN**

**SPIEL 4:4**



2 Teams à 4 Spieler spielen gegeneinander auf einem Spielfeld (= halbe Turnhalle). Der Schlag muss immer geradeaus gespielt werden (keine Täuschungen). Bei 4er-Teams muss die Regel «Verschiebung mit Ball» eingeführt werden; sie zwingt die Zelle dazu, anzuhalten (freeze = frieren), sobald der dritte Spieler den Ball berührt.

→ VARIANTEN

- Nicht schlagen, nur beidhändig stossen
- Nach jeder Balleroberung muss sich die Zelle in die Mitte des Spielfeldes verschieben

**METHODISCHER TIPP**  
Viereckposition um den Ball beibehalten (zum Beispiel: Fensterseite, Geräteraumseite, Sprossenwandseite, Ausgangsseite)

**ZIEL**  
**LAUT, DEUTLICH UND RECHTZEITIG VOR DEM SCHLAG «OMNIKIN + FARBE» RUFEN KÖNNEN.**

KIN-BALL®  

**SCHLAGEN UND ANGREIFEN** 10 A

**BEWEGUNGSABLÄUFE**



**BEIDHÄNDIG STOSSEN**

- Schläger steht vor dem Ball
- Ballmitte auf Schulterhöhe
- Finger gespreizt, Hände schulterbreit
- Bei Ballberührung Arme strecken
- Vorwärtsbewegung mit Gewichtsverlagerung



**MIT ZUSAMMENGEFALTETEN HÄNDEN SCHLAGEN**

- Schultern stehen rechtwinklig zum Ball
- Ballmitte auf Schulterhöhe
- Gefaltete Hände auf Schulterhöhe nach hinten führen
- Mit Drehbewegung den Ball in der Mitte mit dem Unterarm schlagen

KIN-BALL®  





## Unsere Niveaufächer

### Spiele



**Spiele lernen | Basic**  
ISBN 978-3-03700-102-8  
Art.-Nr. 20.102

**Zusammen spielen | Medium**  
ISBN 978-3-03700-103-5  
Art.-Nr. 20.103



**Im Team spielen | High**  
ISBN 978-3-03700-104-2  
Art.-Nr. 20.104

**Anders spielen | Top**  
ISBN 978-3-03700-105-9  
Art.-Nr. 20.105

### Geräteturnen



**Geräteturnen | Basics**  
ISBN 978-3-03700-147-9  
Art.-Nr. 20.147

**Geräteturnen | Elements**  
ISBN 978-3-03700-148-6  
Art.-Nr. 20.148

**Geräteturnen | Specials**  
ISBN 978-3-03700-149-3  
Art.-Nr. 20.149



Passend zu den Geräteturnfächern:

**Lernkontrollen Geräteturnen**  
ISBN 978-3-03700-186-8  
Art.-Nr. 20.186  
CHF 47.50

### Outdoor



**Im Freien | Basic**  
ISBN 978-3-03700-169-1  
Art.-Nr. 20.169

**Im Freien | Medium**  
ISBN 978-3-03700-170-7  
Art.-Nr. 20.170

**Im Freien | High**  
ISBN 978-3-03700-171-4  
Art.-Nr. 20.171



### Leichtathletik

**Laufen - Springen - Werfen | Basics**  
ISBN 978-3-03700-285-8  
Art.-Nr. 20.285

**Laufen - Springen - Werfen | Elements**  
ISBN 978-3-03700-286-5  
Art.-Nr. 20.286

**Laufen - Springen - Werfen | Experts**  
ISBN 978-3-03700-287-2  
Art.-Nr. 20.287



### Schwimmen

**Schwimmen lernen | Basics**  
ISBN 978-3-03700-291-9  
Art.-Nr. 20.291

**Richtig schwimmen | Elements**  
ISBN 978-3-03700-292-6  
Art.-Nr. 20.292



### Volleyball

**Kids Volley spielen | Basics**  
ISBN 978-3-03700-393-0  
Art.-Nr. 20.393

**Volleyball spielen | Elements**  
ISBN 978-3-03700-394-7  
Art.-Nr. 20.394



### Koordinative Fähigkeiten

**Koordinative Fähigkeiten | Basics**  
ISBN 978-3-03700-434-0  
Art.-Nr. 20.434

**Koordinative Fähigkeiten | Elements**  
ISBN 978-3-03700-435-7  
Art.-Nr. 20.435



### Rollen und Fahren

**Vielseitig rollen | Basics**  
ISBN 978-3-03700-436-4  
Art.-Nr. 20.436

**Sicher fahren | Elements**  
ISBN 978-3-03700-437-1  
Art.-Nr. 20.437



## Unsere Themenfächer



### Sportspiele

**Fussball in der Schule**  
ISBN 978-3-03700-119-6  
Art.-Nr. 20.119

**Kin-Ball**  
ISBN 978-3-03700-210-0  
Art.-Nr. 20.210

**Rückschlagspiele in der Schule**  
ISBN 978-3-03700-293-3  
Art.-Nr. 20.293

### Bewegen und Lernen



**Lernen in Bewegung**  
ISBN 978-3-03700-114-1  
Art.-Nr. 20.114

**Lernen in Bewegung – DVD**  
ISBN 978-3-03700-113-4  
Art.-Nr. 17.119.113  
**CHF 39.65**

**Lernen in Bewegung – Bundle**  
(Fächer + DVD)  
ISBN 978-3-03700-115-8  
Art.-Nr. 20.115  
**CHF 58.70**



Fächer, 36 Karten, 8,5×18cm,  
vierfarbig illustriert,  
zu einem Fächer verbunden durch  
Plastikbuchschrabe mit Schlaufe,  
Deckel und Rückseite aus Kunststoff  
**je CHF 34.00**



### Sport und Behinderung

**Mit Unterschieden spielen**  
ISBN 978-3-03700-120-2  
Art.-Nr. 20.120

**Im Wasser**  
ISBN 978-3-03700-180-6  
Art.-Nr. 20.180

**Auf Schnee und Eis**  
ISBN 978-3-03700-326-8  
Art.-Nr. 20.326

**Sportspiele mit Handicap**  
ISBN 978-3-03700-397-8  
Art.-Nr. 20.397

**Im Freien mit Handicap**  
ISBN 978-3-03700-418-0  
Art.-Nr. 20.418



### Musik und Bewegung

**Musik und Bewegung**  
ISBN 978-3-03700-128-8  
Art.-Nr. 20.128

**Musik und Rhythmus**  
ISBN 978-3-03700-130-1  
Art.-Nr. 20.130

**Musik und ... (Begleit-DVD)**  
ISBN 978-3-03700-129-5  
Art.-Nr. 20.129  
**CHF 39.15**



Weitere Fächer und Informationen  
zu Themen aus dem Bereich  
Bewegung & Sport siehe

[www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch)

# Erfolgreiche Jubiläumsaustragung

**Am 22. Mai 2019 wurde Basel zur Hauptstadt des Schulsports. Zur 50. Austragung des Schweizerischen Schulsporttags reisten rund 3000 Athletinnen und Athleten ans Rheinknie. Die von uns in der Vorbereitung begleitete Handballgruppe der Kantonsschule Solothurn hat die Qualifikation am Schulsporttag des Kantons Solothurn für den Jubiläumsanlass nicht geschafft: Die Kreisschule Thal in Balsthal hat das kantonale Rennen für sich entschieden. Wir waren mit den erfolgreichen Thalern am schweizerischen Finale dabei.**



**Lorenz Schumacher, Geografie-, Sport- und Klassenlehrer an der Kreisschule Thal (Standort Balsthal), Trainer der Handballgruppe «Kreisschule Thal», 35 Jahre alt**

«Unser Erfolgsgeheimnis ist der grosse Zusammenhalt unter den Jugendlichen, dies entspricht als geografisches Merkmal auch der Mentalität unserer Region. Die Jugendlichen sehen sich nicht nur in der Schule, sondern auch in den Vereinen und verbringen ihre Freizeit miteinander. Zudem kennen sie sich meist seit der Primarschule. Bei einer Kantonsschule treffen da eher verschiedene Regionen zusammen. Bereits letztes Jahr haben wir die Kanti Solothurn an der kantonalen Ausscheidung geschlagen und dann am schweizerischen Finale den zweiten Platz belegt.

Das Ziel für heute war zuerst das erfolgreiche Abschliessen der Vorrunde, was uns jetzt bereits gelungen ist. Nun schauen wir Schritt für Schritt und hoffen auf gute Matchergebnisse. Die Verteidigung des zweiten Platzes wäre natürlich anzustreben, gegen Handball-Hochburgen wie beispielsweise Schaffhausen, Winterthur oder Thun ist es aber schwierig. Es ist oft eine Gratwanderung, die Schüler zu Höchstleistungen anzuspornen, ohne zu ehrgeizig zu sein. Gewinnen ist natürlich ein primäres Ziel, aber es spielen noch viele andere Faktoren mit. Der Fair-playgedanke steht über allen Zielen. Dies beinhaltet auch den Umgang mit Niederlagen, sowie das Auftreten auf, aber auch neben dem Platz. Eine Herausforderung an solchen Anlässen ist auch das sofortige Bereitsein für den ersten Einsatz. Gerade bei einem solchen Modus, bei dem ein Spiel nur zehn Minuten dauert, hat man nicht viel Zeit, ins Turnier zu kommen. Daher fokussieren wir uns bereits kurz nach der Ankunft auf die Spiele.

Der Schweizerische Schulsporttag ist ein sehr gelungener Anlass, den wir gerne besuchen. Er ist professionell aufgelegt. Vieles muss organisiert werden: Zahlreiche Informationen müssen fliessen, Bahnbillets zur Verfügung gestellt und die Verpflegung organisiert werden. Dies klappt immer reibungslos. Zudem erhalten die Schülerinnen und Schüler alle noch ein T-Shirt. Ein Highlight bei der Teilnahme an einem Schweizerischen Schulsporttag ist für uns auch immer das Kennenlernen der verschiedenen und imposanten Sportstätten, da der Schulsporttag jedes Jahr in einer anderen Region stattfindet. Zur Feier unserer sportlichen Teilnahme gehen wir im Anschluss an das Turnier Pizza essen und runden so den erfolgreichen Tag ab.»

Hinweis der Redaktion: Die Handballgruppe «Kreisschule Thal» rangierte am Ende des Tages auf dem 5. Rang.

### Nationaler Wettkampftag

Der Schweizerische Schulsporttag ist die grösste Schulsportveranstaltung der Schweiz. Teilnehmen können Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe 1 (7.–9. Schuljahr), nachdem sie sich in kantonalen Ausscheidungen in einer der 12 Sportarten Badminton, Basketball, Beachvolleyball, Geräteturnen, Handball, Leichtathletik, OL, Polysportive Stafette, Schwimmen, Tischtennis, Unihockey, Volleyball qualifiziert haben.

Die Jubiläumsausgabe 2019 wurde in der St. Jakobshalle mit einer feierlichen Zeremonie eröffnet. In den Finalwettkämpfen machten die kantonalen Sieger die Titel in den verschiedenen Sportarten unter sich aus.

Eine Bereicherung des diesjährigen Schweizerischen Schulsporttages war die erstmalige Beteiligung von Sportlerinnen und Sportlern mit einer Beeinträchtigung, welche in Zusammenarbeit mit PluSport (Behindertensport Schweiz) beim Schwimmwettkampf integriert wurden.



### Der INGOLDVerlag als Partner

Als Partner und Sponsor des Schweizerischen Schulsporttages sowie des Schweizerischen Verbandes für Sport in der Schule (SVSS) trägt der INGOLDVerlag ebenfalls seinen Teil zum Gelingen bei. Das kommt nicht von ungefähr, ist doch der Fachbereich «Bewegung und Sport» ein Programmschwerpunkt des in Herzogenbuchsee ansässigen Verlagshauses. Der INGOLDVerlag unterstützt die Lehrpersonen mit hochwertigen Lernmedien, Unterrichtsmaterialien sowie Fachliteratur bei der Planung und Durchführung eines interessanten und fundierten Sportunterrichts.

### Impressionen

Weitere Bilder des Schulsporttages in Basel finden Sie auf unserer Website [www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch) unter der Rubrik «Themen»: «50. Schweizerischer Schulsporttag in Basel».

Differenziert und variantenreich unterrichten

# Vom Einsteiger zum Köhner im Geräteturnen



## Die Lernkarten

Die Lernkarten bieten den Lernenden zahlreiche Möglichkeiten, auf ihrem ganz persönlichen Niveau an einem Kunststück zu arbeiten. In Lerngruppen oder paarweise arbeiten sie selbstständig oder mit Unterstützung des Lerncoaches an den einzelnen Elementen.

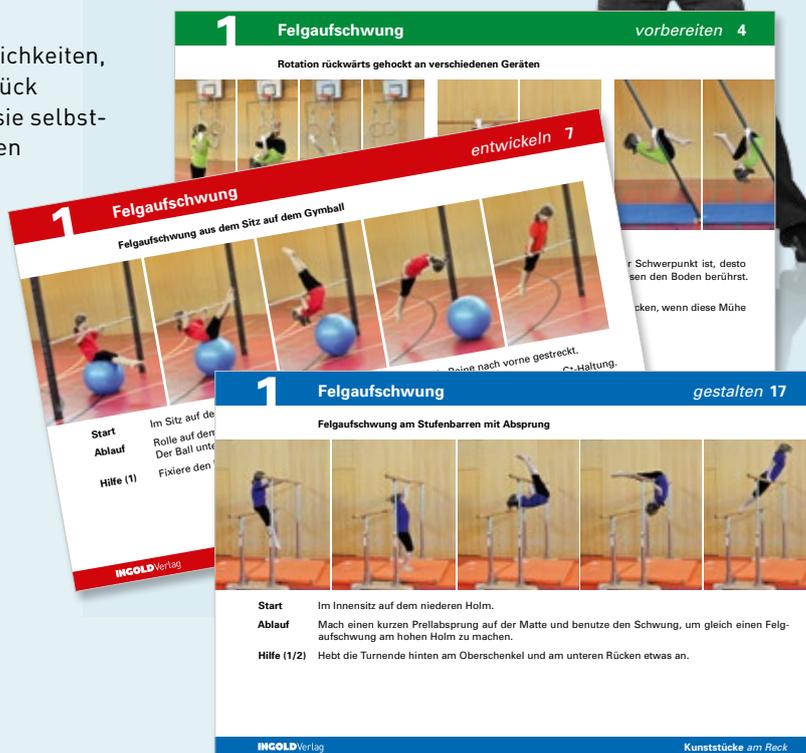
## Der Begleitband

Der Begleitband gibt der Lehrperson einen Überblick über sämtliche Lernkarten. Er informiert zudem über die Zielsetzungen der einzelnen Karten und enthält Tipps und Ideen zur Begleitung des Lernprozesses. Ausserdem sind zu jedem Kunststück die häufigsten Fehlerbilder beschrieben und eine Auflistung zeigt, mit welchen Lernkarten diesen am besten entgegengewirkt werden kann.

## Methodisches Konzept

Das Lehrmittel ist so aufgebaut, dass jedes Kunststück in drei Lernstufen erlernt werden kann:

- Das Kunststück vorbereiten
- Das Kunststück entwickeln
- Das Kunststück gestalten



	am Boden	am Reck	im Schwung	im Flug
<b>Set</b> Box 22,8×12,8×15,6 cm Lernkarten Registerkarten Begleitband <b>CHF 125.00</b>	181 Lernkarten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rolle vorwärts</li> <li>• Sprungrolle</li> <li>• Rolle rückwärts</li> <li>• Handstand</li> <li>• Handstand-Abrollen</li> <li>• Streuli (Rolle rückwärts durch den Handstand)</li> <li>• Rad</li> <li>• Überschlag vorwärts</li> <li>• Flick Flack (Überschlag rückwärts)</li> </ul> ISBN 978-3-03700-202-5 <b>Art.-Nr. 20.202</b>	159 Lernkarten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felgaufschwung</li> <li>• Felge rückwärts</li> <li>• Einspreizen eines Beines</li> <li>• Knieabschwung/ Knieaufschwung</li> <li>• Sitzumschwung rückwärts</li> <li>• Mühlumschwung vorwärts</li> <li>• Napoleon</li> <li>• Unterschwingung</li> <li>• Grätschunterschwingung</li> </ul> ISBN 978-3-03700-203-2 <b>Art.-Nr. 20.203</b>	203 Lernkarten                     Schaukelringe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaukeln im Hang</li> <li>• Rückschaukeln zum Niedersprung</li> <li>• Halbe Drehung</li> <li>• Beugehang</li> <li>• Sturzhang</li> </ul> Barren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwingen im Stütz</li> <li>• Schwingen zum Niedersprung</li> <li>• Oberarmstand</li> <li>• Oberarmrolle</li> </ul> ISBN 978-3-03700-204-9 <b>Art.-Nr. 20.204</b>	150 Lernkarten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strecksprung (Grundform der Freisprünge)</li> <li>• Sprungrolle</li> <li>• Salto vorwärts</li> <li>• Hocke (Grundform der Stützsprünge)</li> <li>• Radwende</li> <li>• Überschlag</li> </ul> ISBN 978-3-03700-205-6 <b>Art.-Nr. 20.205</b>



# Bewegung & Sport Geräteturnen Kämpfen

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



## Geräteturnfächer Basics

Alle Übungsformen sind mit Bildern und Zeichnungen illustriert. Jedes Kapitel ist ergänzt mit einer Karte mit Testformen in drei Schwierigkeitsstufen. Das Kasten-Kernmodell auf der letzten Karte stellt den theoretischen Hintergrund übersichtlich dar.

### Kapitel

- Kräftigen und Kernposen turnen
- Drehen und rollen
- Springen, fliegen, landen
- Schwingen, hängen, stützen
- Mit Geräten bauen

2. Auflage 2013  
ISBN 978-3-03700-147-9

**Art.-Nr. 20.147**

### Bibliografie

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden durch Plastikbuchschrabe mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff  
Autor: Roland Brändli, Duri Meier  
Illustrator: Philippe Schirm  
INGOLDVerlag

**Preis CHF\*** je **34.00**

\*inkl. 2.50% MWST

### Hinweis

Die Fächer Basics und Elements sind auch in französischer Sprache erhältlich.



## Geräteturnfächer Elements

Die spezifischen Elemente werden in Bildreihen dargestellt. Die Knotenpunkte einer Bewegung sind auf den Bewegungsablauf-Karten aufgeführt. Testformen ergänzen jedes Kapitel.

### Kapitel

- Rollen und springen am Boden
- Schwingen und stützen am Barren
- Hängen und drehen am Stufenbarren
- Drehen und stützen am Reck
- Schaukeln und schwingen an den Ringen
- Mit Sprunghilfen über Geräte fliegen

2. Auflage 2013  
ISBN 978-3-03700-148-6

**Art.-Nr. 20.148**



## Geräteturnfächer Specials

Im Fächer Specials werden die freie Kombination der Elemente in Einzelübungsabläufen oder auch in Gruppenchoreografien gezeigt. Sie werden durch Akrobaktikformen ergänzt. Besonderes Gewicht wird auf Bewegungsverwandtschaften gelegt: Kernbewegungen kommen an verschiedenen Geräten in unterschiedlichen Elementen vor. Die ausgewählten Elemente weisen einen hohen Schwierigkeitsgrad auf.

### Kapitel

- Auf-, um- und unterschwingen
- Felgen drehen
- Stemmen
- Kippen
- Überschlagen
- Partner- und Teamakrobatik
- Kooperieren und choreografieren
- Bewegungen kombinieren

1. Auflage 2010  
ISBN 978-3-03700-149-3

**Art.-Nr. 20.149**

## Mut tut gut



## Mut tut gut

**Bewegen, riskieren, erleben**

Die 80 Karteikarten ermöglichen der Lehrperson einen Unterricht aufzubauen, in welchem die Kinder selbst ihre Grenzen suchen können. Jede Karte zeigt auf der Vorderseite mit einem Farbfoto die Übungsanlage. Auf der Rückseite finden sich Erklärungen und Illustrationen der Übungen.

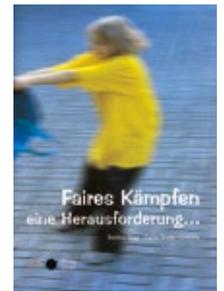
Karten, 14,8 x 10,5 cm, farbig illustriert; Begleitheft, 36 Seiten, farbig illustriert; in Plastikhülle, 5. Auflage 2009  
Autor: Hansruedi Baumann  
SVSS/HBA  
ISBN 978-3-033-03317-7

**Art.-Nr. 22.196.005**

**Preis CHF\*** **53.70**

\*inkl. 7.70% MWST

## Kämpfen in der Schule



## Faires Kämpfen eine Herausforderung

Die Autorinnen versuchen, Gewaltbereitschaft und Aggressionen von Kindern und Jugendlichen in sportlichen Kämpfen umzuwandeln. Das Thema «Gewalt» wird gezielt und präventiv angegangen, indem in einfachen, praktischen Kampfübungen nach festen Regeln die Kräfte im fairen Wettkampf gemessen werden.

Buch, 64 Seiten, 21 x 29,7 cm, schwarzweiss illustriert, geheftet, 1. Auflage 1999  
Autor: Bettina Sigg, Zaira Teuber-Gioiella  
SVSS  
ISBN 978-3-03700-037-3

**Art.-Nr. 17.006**

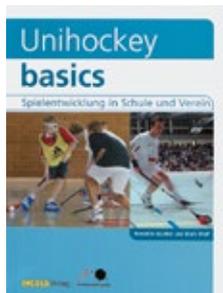
**Preis CHF\*** **30.75**

\*inkl. 2.50% MWST

# Bewegung & Sport Unihockey Inline-Skating Snowboarden

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
www.ingoldverlag.ch

## Unihockey



### Unihockey basics

#### Spielentwicklung in Schule und Verein

Unihockey basics ist eine Rezeptsammlung, die dem Leitenden ermöglicht, spielerisch an der Entwicklung des Unihockey-Spiels zu arbeiten.

Die Übungsreihen richten sich nach dem Stufenlernmodell Erwerben-Anwenden-Gestalten. Zu den Übungsformen gibt es Vorschläge, wie sie erleichtert, erschwert und variiert werden können. Zu der Grundstufe jeder Übungsform ist ein Ziel formuliert, das mit einer Kontrollfrage überprüft werden kann. Die Rubrik Lern- und Bewegungshilfe gibt Tipps zur Bewegungsausführung. Unter Hinweis oder Regeln finden sich organisatorische Anregungen, taktische Beobachtungen oder regeltechnische Hilfen.

#### Lernkontrolle

Die Testformen dienen als Lernzielkontrolle für die einzelnen technischen Bewegungselemente.

Buch, 136 Seiten, 16 x 21,5 cm, farbig illustriert, broschiert, 2. Auflage 2010

Autor: Mark Wolf, Benedikt Beutler  
INGOLDVerlag/SVSS  
ISBN 978-3-03700-043-4

Art.-Nr. 20.043.0

**Preis CHF\*** **38.95**

\*inkl. 2.50% MWSt



### Roll on – Inline-Skating lehren und lernen

Wie bewege ich mich auf meinen Inline-Skates richtig? Wie übe ich das Fahren am besten? Wie schütze ich mich vor Unfällen? Auf diese und andere Fragen gibt das Buch «Roll on - Inline Skating lehren und lernen» Antwort.

Im ersten Teil werden die verschiedenen **Techniken** des Inline-Skatings in Wort und Bild beschrieben.

Die **Übungssammlung** bietet viele Möglichkeiten, wie diese Techniken sinnvoll erlernt und gefestigt werden. Mit einfachen Übungen zum Anfangen bis hin zu schwierigeren Aufgaben werden die Fertigkeiten verbessert. Illustrationen zu den Übungen machen auf einen Blick klar, worum es geht.

Die **Spisammlung** regt an, das Gelernte spielend anzuwenden. Die **Background-Informationen** vermitteln Wissenswertes zu Ausrüstung und Sicherheit.

**Tipps zum Unterrichten** von Inline-Skating runden mit dem Kapitel Lehren und Lernen das Werk ab.

«Roll on» richtet sich an Lehrpersonen sowie Leiterinnen und Leiter, die Inline-Skating unterrichten wollen. Mütter und Väter erhalten mit diesem Buch das nötige Wissen, damit sie ihren Kindern Tipps geben können, wie sie sich sicher mit den Inline-Skates bewegen können.

Buch, 96 Seiten, 16 x 21,5 cm, farbig illustriert, broschiert, 1. Auflage 2003  
Autor: Dave Mischler, Roberto Peña, Barbara von Werra  
INGOLDVerlag/SVSS  
ISBN 978-3-03700-030-4

Art.-Nr. 20.030.9

**Preis CHF\*** **34.85**

\*inkl. 2.50% MWSt



### Slopetricks Snowboard Trick Manual

Es muss nicht immer ein Riesenkicker, die perfekte Halfpipe, eine schöne Box oder Powder sein. Auf den Pisten findet man jederzeit eine riesige Spielwiese. Snowboarden auf der Piste bietet eine unendliche Vielfalt an möglichen Tricks. Das vorliegende Trickmanual unterstützt den Boarder auf seinem Weg zum trickreichen Fahren. Das Manual zeigt neue Ideen auf und motiviert, immer wieder Neues auszuprobieren. Bei der Zusammenstellung haben sich die Autoren an der Praxis orientiert. Das, was am besten funktioniert, wird beschrieben.

Das Manual ist systematisch aufgebaut:

- TRICK.BASICS: Basisformen werden beschrieben.
- BASIC.COMBOS: Je zwei Basisformen werden zu einem Trick kombiniert.
- TRICK.TURNS: Tricks werden in einer Kurve gefahren.
- INDIVIDUAL: Eine Auswahl verschiedener, kombinierter Varianten zeigt weitere Möglichkeiten von Pistentricks.

Die Kombination von Bild und Text ermöglicht ein schnelles Erfassen der Tricks. Das handliche Format passt in jede Jackentasche, das FSC-zertifizierte Papier ist beschichtet, damit es für den Gebrauch auf der Piste geeignet ist.

Buch, 120 Seiten, 16 x 9 cm, farbig illustriert, mit Spiralbindung, 1. Auflage 2009

Autor: Daniel Friedli, Reto Loser, Alex Hüster  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-146-2

Art.-Nr. 20.146

**Preis CHF\*** **29.00**

\*inkl. 2.50% MWSt

# Bewegung & Sport Grundlagenwissen

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



## Muesli und Muskeln

Essen und Trinken im Sport

«Muesli und Muskeln» liefert leicht verdauliche, sorgfältig recherchierte Informationen über alles Wesentliche in Fragen der Ernährung im Sport. Der **Praxisteil** von «Muesli und Muskeln» schildert, was und wie viel, wann gegessen und getrunken werden soll. Ausgehend vom Alltag zeigt das Buch, was sich an der Ernährung ändert, wenn der Trainings- und Wettkampfumfang pro Woche fünf Stunden und mehr beträgt. Der **Wissensteil** präsentiert einige zentrale Aspekte der Sporternährung in kurzer Form: das Wachstum, die Körperzusammensetzung, die Knochenmasse und den Energiebedarf. Die Ernährungslehre behandelt Themen wie den Flüssigkeitshaushalt, die Kohlenhydrate, die Eiweisse und Fette.

### Adressaten

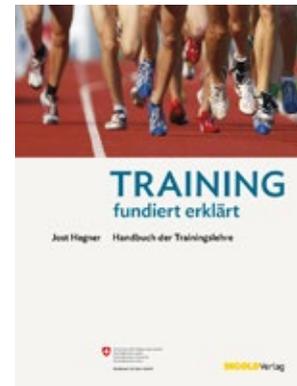
«Muesli und Muskeln» richtet sich an Sportlerinnen und Sportler, die an den meisten Tagen der Woche jeweils mindestens eine Stunde körperlich aktiv sind. Das Buch liefert für Trainerinnen und Trainer, aber auch für Eltern, deren Kinder intensiv Sport treiben, in kurzer Form das nötige Hintergrundwissen und macht sie in Ernährungsfragen kompetent.

Buch, 72 Seiten, 23 x 29 cm, farbig illustriert, gebunden, 1. Auflage 2008  
Autor: Christof Mannhart, Corinne Spahr  
INGOLDVerlag/BASPO  
ISBN 978-3-03700-118-9

Art.-Nr. 20.118

Preis CHF\* **37.05**

\*inkl. 2.50% MWST



## Training - fundiert erklärt

Handbuch der Trainingslehre

«Training - fundiert erklärt» vermittelt das Basiswissen, um das Training im Kindes- und Jugendalter, im Gesundheits- und Fitnesssport sowie im Leistungs- und Hochleistungssport richtig planen, durchführen und auswerten zu können.

Buch, 320 Seiten, 19.5 x 26 cm, farbig illustriert, gebunden, 6. Auflage 2015  
Autor: Jost Hegner  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-207-0

Art.-Nr. 20.207

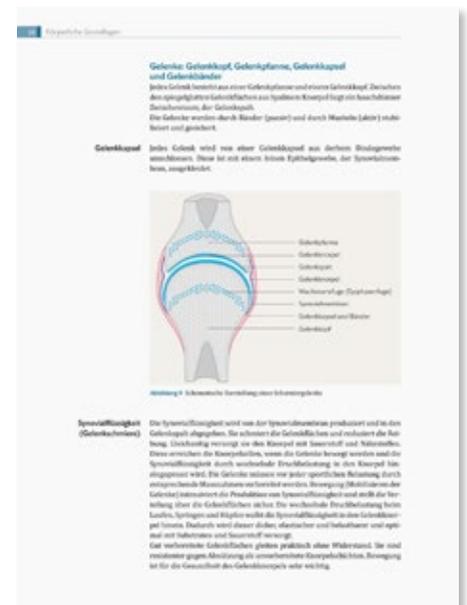
Preis CHF\*

**64.00**

\*inkl. 2.50% MWST



Muesli und Muskeln  
Der Frühstücksteller für Sportlerinnen und Sportler



Training - fundiert erklärt  
Anatomische Grundlagen

# Bewegung & Sport mit Menschen mit einer Behinderung

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Bewegung, Spiel und Sport mit behinderten Menschen

Integration von Menschen mit Behinderungen ist ein Prozess, den es im gemeinsamen Tun auszuhandeln gilt. Bewegung und Sport bietet dabei ein ideales Lernfeld.

## Sportbiologische und medizinische Grundlagen



### Sport - erst recht

Das Grundlagenlehrmittel vermittelt das Basiswissen, um mit Menschen mit einer Behinderung bedürfnisgerecht und erfolgreich Sport treiben zu können.

#### Aufbau des Lehrmittels

*Behindertensport in Bewegung*  
 Geschichte und Organisation des Behindertensports in der Schweiz.

*Spezielle Voraussetzungen beschreiben*  
 Jede Behinderung bringt eigene Voraussetzungen mit, die mit Blick auf die Bewegungsqualität, das Bewegungslernen, die sportmotorischen Voraussetzungen und die Ursachen der Beeinträchtigung beschrieben werden können.

*Bewegung und Behinderung*  
 Die zum Verständnis der Behinderungsbilder wichtigsten körperlichen Grundlagen werden erklärt. Der Hauptakzent liegt in der ausführlichen Beschreibung der Ursachen der Behinderung und deren Auswirkungen auf Bewegung und Sport.

*Mit Unterschieden spielen*  
 Im Sport mit Menschen mit einer Behinderung ist das Differenzieren, Variieren und Individualisieren im Unterricht von zentraler Bedeutung. Eine Gruppe ist nie homogen und die individuellen Voraussetzungen müssen in der Vorbereitung und Durchführung berücksichtigt werden.

Buch, 128 Seiten, 19,5x26,5 cm, vierfarbig illustriert, gebunden, Softcover, 1. Auflage 2014  
 Autor: Stefan Häusermann, Chantal Bläuenstein, Isabelle Zibung  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-288-9

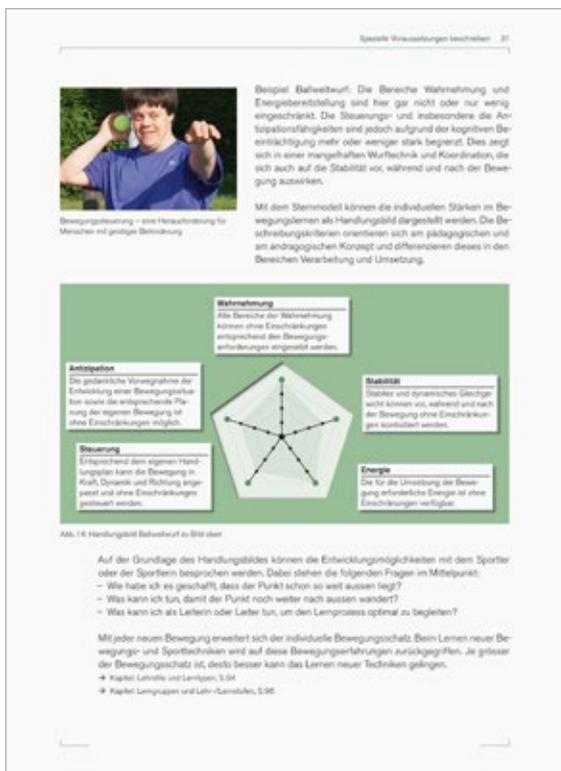
Art.-Nr. 20.288

Preis CHF\* **43.50**

\*inkl. 2.50% MWST

**Hinweis**  
 Dieser Titel ist auch in französischer und italienischer Sprache erhältlich.

Grundlagenband «Sport – erst recht»



# Schwer- und Mehrfach- behinderung



## Sport ohne Grenzen Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen

Das Speziallehrmittel von PluSport zeigt die Vielfalt von Bewegung und Sport mit Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen. Es vermittelt das Wissen für eine individuelle Begleitung und gibt Tipps für spezielle Hilfsmittel sowie Anpassungen von Sportarten.

### Kapitel

- Im Sport dabei sein
- Aspekte der Medizin
- Aspekte der Sonderpädagogik
- Erfahrungs- und Erlebnisbereiche in Bewegung und Sport
- Begleiten – Die Bewegungskompetenz der Begleitperson

### Praxisteil:

- Bewegung und Sport in der Halle
- Bewegung und Sport im Wasser
- Bewegung und Sport im Freien
- Der «Parcours – sport for all»

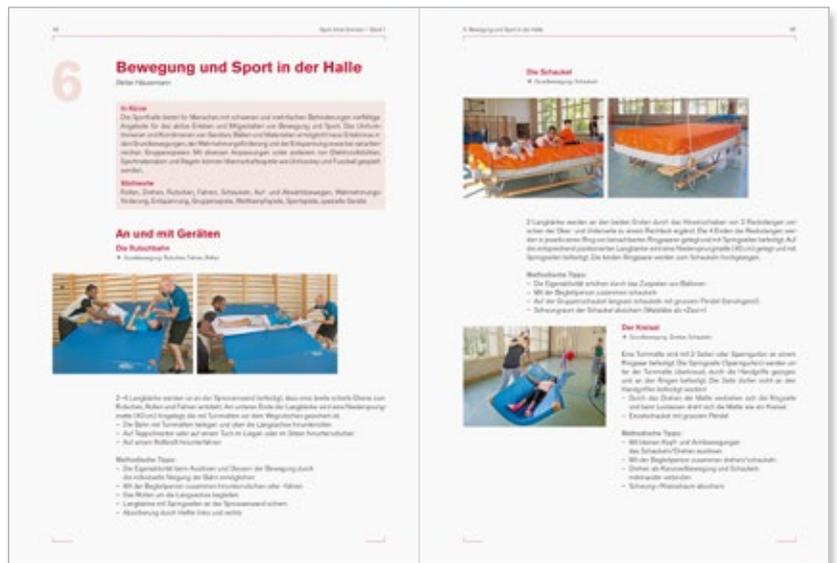
Buch, 80 Seiten, 20,5 x 28 cm,  
vierfarbig illustriert, broschiert,  
1. Auflage 2019

Autor: Stefan Häusermann,  
Andreas Meyer-Heim, Susanne Schriber,  
Christina Riedwyl-Hurter, Erich Weidmann  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-431-9

Art.-Nr. 20.431

Preis CHF\* **38.50**

\*inkl. 2.50% MWSt



Speziallehrmittel Band 1 «Sport ohne Grenzen»



## Bewegung & Sport Sport mit Menschen mit einer Behinderung

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

### Bibliografie

Fächer, 8,5x18 cm, vierfarbig illustriert,  
zu einem Fächer verbunden durch  
Plastikbuchschaube mit Schlaufe,  
Deckel und Rückseite aus Kunststoff  
Herausgeber: PluSport  
INGOLDVerlag

### Preis CHF\*

je 34.00

\*inkl. 2.50% MWSt

### Hinweis

Alle PluSport-Fächer sind auch in  
französischer und italienischer Sprache  
erhältlich.



### Mit Unterschieden spielen

Kompetenz, Eigenständigkeit und Solidarität werden körperlich erlebt, können beobachtet und reflektiert werden.

Im ersten Kapitel werden verschiedene Arten der Behinderung kurz beschrieben. Fünf Kapitel mit Übungen und Spielformen für Menschen mit und ohne Behinderungen: Unterschiedlich fördern; Grenzen überwinden; Mit- und gegeneinander; Tore können alle schießen; Messen und anders vergleichen.

Das letzte Kapitel beschreibt Möglichkeiten, wie der Prozess der Integration beobachtet, reflektiert und auch sichtbar gemacht werden kann.

1. Auflage 2008  
Autor: Stefan Häusermann  
ISBN 978-3-03700-120-2

**Art.-Nr. 20.120**



### Im Wasser

Im Alltag begegnen Menschen mit einer Behinderung vielfältigen Hindernissen. Das Element Wasser bietet die grosse Chance, sich hilfsmittelfrei bewegen zu können.

### Kapitel

- Gut zu wissen
- Sich ans Wasser gewöhnen
- Schweben - Gleiten - Fortbewegen
- Schwimmen
- Trainieren
- Spielen
- Tauchen - Springen - Bewegen

1. Auflage 2012  
Autor: Maja Hehl, Beate Klaedtke,  
Gabriela Wiklund-Schmid  
ISBN 978-3-03700-180-6

**Art.-Nr. 20.180**





## Auf Schnee und Eis

Schneesport mit behinderten Menschen braucht eine spezielle Vorbereitung. Das erste Kapitel zeigt die Merkmale zu verschiedenen Behinderungsbildern und hilft mit einer Checkliste bei der Vorbereitung von Schneesport-Aktivitäten. Mit vielen Spiel- und Übungsformen werden die Wintersporttage zum positiven Erlebnis für alle.

### Kapitel

- Gut zu wissen
- Im Schnee - Aufwärmen
- Auf der Piste - Skifahren
- Auf der Piste - Snowboarden
- Auf der Piste - Langlaufen
- Neben der Piste - Spielen
- Neben der Piste - Touren
- Auf dem Eis - Curlen
- Auf dem Eis - Eislaufen

1. Auflage 2015

Autor: Stefan Häusermann  
ISBN 978-3-03700-326-8

**Art.-Nr. 20.326**



## Sportspiele mit Handicap

Die grossen Teamsportarten Handball, Fussball, Basketball, Unihockey und Volleyball sowie Rückschlagspiele sind auch bei Menschen mit einer Behinderung äusserst populär. Der Fächer zeigt auf, wie diese Sportspiele behindertengerecht adaptiert werden können, und präsentiert eine Vielzahl von Spiel- und Wettkampf-Formen, die auch inklusiv gespielt werden können.

### Kapitel

- Handball spielen
- Fussball spielen
- Basketball spielen
- Unihockey spielen
- Volleyball spielen
- Rückschlagspiele spielen

1. Auflage 2016

Autor: Stefan Häusermann  
ISBN 978-3-03700-397-8

**Art.-Nr. 20.397**



## Im Freien mit Handicap

Sport und Spiel im Freien ist ideal, um Inklusion praktisch zu leben. Im Fächer werden viele bekannte, aber auch neue Spiele für unterschiedliche «Outdoor-Spielplätze» präsentiert. Für jede Spiel-Form sind ausserdem spezielle Varianten und Merkmale für verschiedene Behinderungsbilder aufgelistet.

### Kapitel

- Im Park spielen
- Auf der Strasse rollen
- Im Gelände bewegen
- Auf dem Wasser gleiten

1. Auflage 2017

Autor: Stefan Häusermann  
ISBN 978-3-03700-418-0

**Art.-Nr. 20.418**



# Handlungsorientiert und individualisierend trainieren!



## Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1

**trainieren** das räumliche Vorstellungsvermögen und erleichtert den Erwerb von mathematischen Kompetenzen;

**sind** handlungsorientiert und individualisierend konzipiert, so dass alle Schülerinnen und Schüler Übungen finden, die genau ihrem Trainingsstand entsprechen;

**bieten** zu den fünf Themenbereichen «Würfelbauten», «Netze und andere Körperhüllen», «Drehungen», «Wege und Standorte», «Scherenschnitte» jeweils 15 Übungen mit 5 Aufgaben mit steigendem Schwierigkeitsgrad;

**umfassen** 375 Übungskarten in einer übersichtlichen Box sowie ein Begleitheft, das den Lehrpersonen Hintergrundinformationen, Übersichtspläne für den Einsatz im Unterricht, Hinweise zur Reflexion und Kopiervorlagen bietet.

### Weshalb Kopfgeometrie?

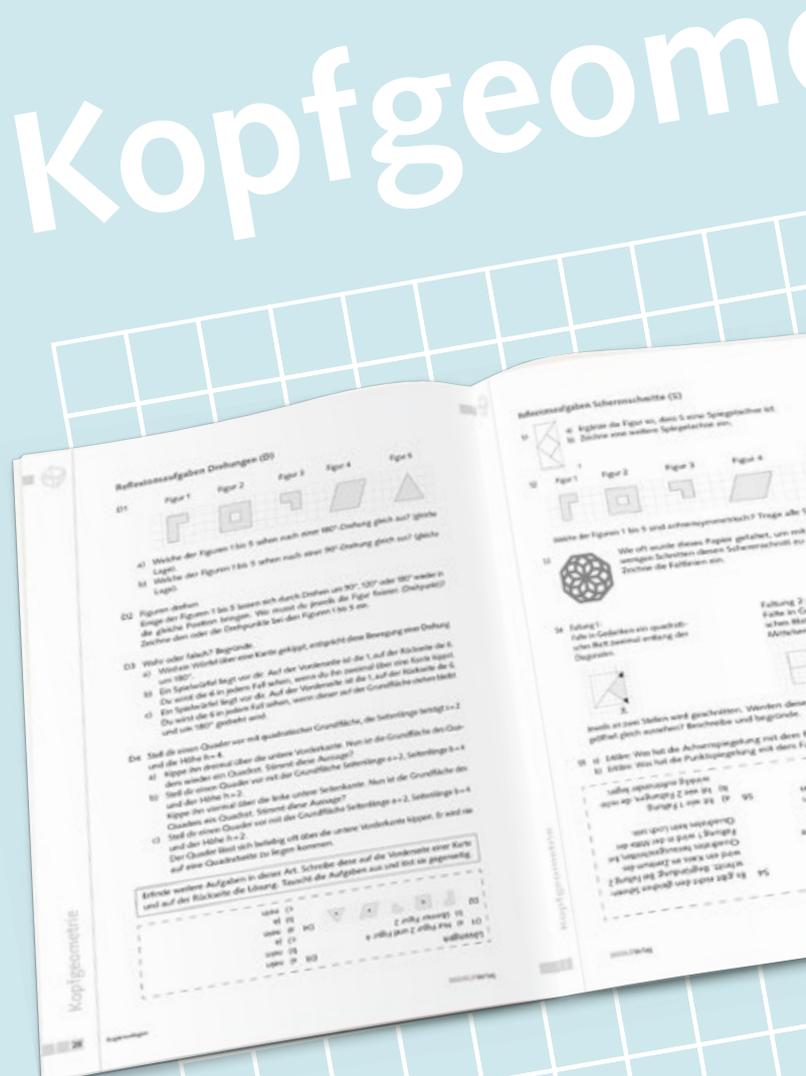
Die Raumvorstellung wird als einer der sieben Primärfaktoren der Intelligenz bezeichnet und ist zum Lösen von unterschiedlichen Problemstellungen eine wichtige Grundlage.

Vorne, hinten, vorwärts, rückwärts, gespiegelt, geschoben, gedreht, innen und aussen ... sind Vorstellungen zu Vorgängen, welche einen Teil unseres Denkens ausmachen. Fehlen sie oder sind sie schlecht ausgebildet, ist das Denkvermögen eingeschränkt.

Mittlerweile gilt es als erwiesen, dass ein Zusammenhang zwischen dem Raumvorstellungsvermögen und den mathematischen Leistungen besteht. Wer ein gutes Raumvorstellungsvermögen hat, dem gelingt der Aufbau von mathematischen Kompetenzen leichter.

### Was zeichnet Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1 aus?

- Das Übungsmaterial ist unentbehrlich für den handlungsorientierten Aufbau der Kompetenzen der Raumvorstellung.
- Der klare und einfache Aufbau des Lernmaterials begünstigt den schnellen und unkomplizierten Einsatz im Unterricht.
- Konkrete Vorschläge zur Einführung und zum Einsatz im Unterricht unterstützen die Lehrpersonen.
- Im Schulhaus vorhandene Materialien wie Holzwürfel oder der Flächenkoffer werden mit Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1 gemeinsam eingesetzt.



## Das Autorenteam



**Christoph Gautschi** unterrichtet Mathematik an einer Oberstufe im Kanton Bern. Er hat die Ausbildung zum Sekundarlehrer an der PHBern abgeschlossen.



**Suman Maheswaran** unterrichtet Mathematik an der Oberstufe Brunnmatt in Bern. Er hat die Ausbildung zum Sekundarlehrer an der PHBern abgeschlossen.



**Annegret Nydegger** ist ausgebildete Sekundarlehrerin phil. nat. und als Fachdidaktikerin Mathematik an der PHBern tätig.

Christoph Gautschi und Suman Maheswaran haben sich bereits während ihrer Masterarbeit an der PHBern unter Betreuung von Annegret Nydegger intensiv mit der Förderung des räumlichen Vorstellungsvermögens beschäftigt. Ihre Masterarbeit bildet die Grundlage dieses Werks.



# etrie

**E** = Standort aussen 1  
**Einstieg**

- Baue die Gebäude wie im Bauplan abgebildet.
- Du stehst beim roten Feld. Welche Ansicht siehst du?

a) b) c)

**H** = Welcher Schnitt?  
**Einstieg**

- Falte ein quadratisches Blatt wie unten vorgegeben.
- Mit welchem Schnitt erhältst du diesen Scherenschnitt?

Faltung Scherenschnitt

Achtung: Drehe das Blatt beim Falten nicht!

## Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1

Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1 bietet zu den fünf Themenbereichen «Würfelbauten», «Netze und andere Körperhüllen», «Drehungen», «Wege und Standorte», «Scherenschnitte» jeweils 15 Übungen mit 5 Aufgaben mit steigendem Schwierigkeitsgrad. Zu den 375 Übungskarten gehört ein Begleitheft, das den Lehrpersonen Hintergrundinformationen, Übersichtspläne für den Einsatz im Unterricht, Hinweise zur Reflexion und Kopierunterlagen bietet. Alles ist übersichtlich in einer Box versorgt.

Karteikarten und Begleitheft in Kunststoff-Box, 40 x 30 x 12 cm, 1. Auflage 2014, INGOLDVerlag, ISBN 978-3-03700-255-1

Art.-Nr. 20.255

Preis CHF\*248.00  
inkl. 7.70% MWST

## Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1 im Verbund!

Idealerweise wird Kopfgeometrie Übungskarten – Sekundarstufe 1 gemeinsam eingesetzt mit Holzwürfeln und Flächenkoffer

### Holzwürfel 2x2x2cm

Die Holzwürfel kommen als Handlungsmaterial im Mathematikunterricht vielfältig zum Einsatz. Die unterschiedlichen Verpackungsorten helfen, die Würfel bedürfnisgerecht einzusetzen.



### Holzwürfel Bastel- und Nachfüllbeutel

100 Würfel in Plastikbeutel

Die ideale Verpackung, wenn man die Holzwürfel als Verbrauchsmaterial benötigt. Als Nachfüllpackung für das Gruppenset und die Jumbo-Box geeignet.

100 Würfel 2x2x2cm, in Plastikbeutel INGOLDVerlag

Art.-Nr. 22.20.1100

Preis CHF\* 21.60

\*inkl. 7.70% MWST



### Holzwürfel Jumbo-Box

1000 Würfel in Kunststoffbox

Packung bestehend aus 1000 Holzwürfel. Die tausend Würfel werden in einem handlichen Koffer geliefert.

1000 Würfel 2x2x2cm, in gelber Kunststoffbox mit Deckel INGOLDVerlag

Art.-Nr. 22.20.1000

Preis CHF\* 204.10

\*inkl. 7.70% MWST



### Holzwürfel Gruppenset

280 Würfel in 4 Behältern

Das Gruppenset eignet sich für den Einsatz im handlungsorientierten Unterricht. Das Material ist rasch auf die Gruppen verteilt und rasch wieder versorgt.

280 Würfel 2x2x2cm, in gelber Kunststoffbox mit Deckel, unterteilt in 4 Behälter zu je 70 Stück INGOLDVerlag

Art.-Nr. 22.20.1280

Preis CHF\* 114.50

\*inkl. 7.70% MWST



## Mit Flächen bauen – mit Flächen lernen (gelb, grün, blau oder transparent)

Kunststoffformen in vier verschiedenen, transparenten Farben-Sets. Jedes Set enthält 192 geometrische Flächen in elf verschiedenen Formen, beschriftbar. Konzipiert für eine Gruppe von 4 bis 6 Lernenden.

Verlag: Klett Verlag  
192 Teile in 11 Formen

gelb  
ISBN 978-3-264-83896-1

Art.-Nr. 33.3264.83896

grün  
ISBN 978-3-264-83895-4

Art.-Nr. 33.3264.83895

blau  
ISBN 978-3-264-83894-4

Art.-Nr. 33.3264.83894

transparent  
ISBN 978-3-264-83893-7

Art.-Nr. 33.3264.83893

Preis CHF\* je 99.00

\*inkl. 7.70% MWST

# Logik Lesen & Kombinieren

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Spielend denken

Spielend denken enthält 29 Aufgaben zum Denken und Kombinieren in Form von Kopiervorlagen. Auf der Vorderseite befindet sich das Aufgabenblatt, auf der Rückseite das Kontrollblatt mit den Lösungen.

Spielend denken eignet sich zur Unterrichtsdifferenzierung und Individualisierung. Spielend denken wird für verschiedene Schulstufen herausgegeben.

### Aufgabenblatt

Zu einem Sachverhalt werden verschiedene Aussagen gemacht. Um die Frage beantworten zu können, müssen die Aussagesätze miteinander verknüpft werden. Die Illustrationen und die Lösungshilfen unterstützen die Schülerin und den Schüler beim Finden der richtigen Antwort.

### Kontrollblatt

Die Lösung und die Antworten zu den nötigen Teilschritten sind eingetragen. Die Rubrik «Hinweise» erläutert spezielle Probleme der entsprechenden Aufgabe.

### Arbeitspass

Der Arbeitspass hilft, die Übersicht über bereits gelöste Aufgaben zu behalten. Darin können die Lernenden ihre Arbeit protokollieren.



### Spielend denken easy

Konzipiert für die Unter- und Mittelstufe.

■ **Kopierrecht für den eigenen Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 64 Seiten, 21 x 29,7 cm, schwarz-weiss illustriert, in Halbkartonmappe, 1. Auflage 2004  
Autor: Josef Schachtler  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-040-3

Art.-Nr. 20.040.6

Preis CHF\* 36.90

\*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend denken plus

Spielend denken plus spricht die Mittelstufe an.

■ **Kopierrecht für den eigenen Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 64 Seiten, 21 x 29,7 cm, schwarz-weiss illustriert, in Halbkartonmappe, 1. Auflage 2005  
Autor: Josef Schachtler  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-041-0

Art.-Nr. 20.041.4

Preis CHF\* 36.90

\*inkl. 2.50% MWSt



### Spielend denken top

Spielend denken top richtet sich an die Sekundarstufe 1. Für die Mittelstufe eignen sich die Aufgaben zur Differenzierung.

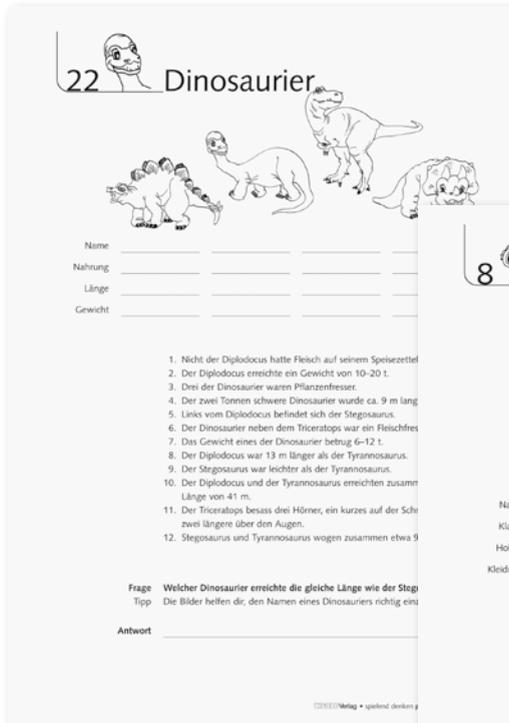
■ **Kopierrecht für den eigenen Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 64 Seiten, 21 x 29,7 cm, schwarz-weiss illustriert, in Halbkartonmappe, 1. Auflage 2007  
Autor: Josef Schachtler  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-042-7

Art.-Nr. 20.042

Preis CHF\* 36.90

\*inkl. 2.50% MWSt



Spielend denken plus



Spielend denken top

# Mathematik Lernspiele Holzwürfel

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



## Addition und Subtraktion Rechenquartett

Serie mit 4 Quartettspielen. **1. Spiel:** 12 Quartette, Zahlenraum 1-20, ohne Zehnerübergänge; **2. Spiel:** 12 Quartette, Zahlenraum 1-20, mit Zehnerübergängen; **3. Spiel:** 11 Quartette, ganze Zehner bis 100; **4. Spiel:** 12 Quartette, Zahlenraum 1-100, mit Zehnerübergängen. Nur als ganze Serie erhältlich.

Lernspiel, Serie mit 4 Quartettspielen, in Kunststoffschachtel  
Autor: Ruth Rutishauser-Kellenberger  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-075-5  
**Art.-Nr. 20.1992**

**Preis CHF\* 39.75**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## Kleines Einmaleins Rechenquartett

Zwei Quartettspiele, total 20 Quartette, kleines Einmaleins, 2er- bis 11er-Folgen. Nur als ganze Serie erhältlich.

Lernspiel, 5,8 x 9 cm, Serie mit 2 Quartettspielen, in Kunststoffschachtel  
Autor: Ruth Rutishauser-Kellenberger  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-076-2  
**Art.-Nr. 20.1992.1**

**Preis CHF\* 23.55**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## Minus X-Hundert

Rechnen mit negativen Zahlen

Die Schülerinnen und Schüler üben auf spielerische Art die Addition und Subtraktion der negativen Zahlen. Sie kontrollieren sich gegenseitig, da die Mitspieler ständig nachrechnen müssen. Im Verlaufe des Spiels wechseln die Operationen, wodurch auch die Subtraktion einer negativen Zahl geübt wird.

Lernspiel, 5,9 x 9,2 cm, 90 Spielkarten in Kartonschachtel, 1. Auflage 2002  
Autor: Otto Schlosser  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-021-2  
**Art.-Nr. 20.021.10**

**Preis CHF\* 31.30**  
\*inkl. 7.70% MWSt

## Holzwürfel 2 x 2 x 2 cm

Die Holzwürfel kommen als Handlungsmaterial im Mathematikunterricht vielfältig zum Einsatz. Die unterschiedlichen Verpackungsarten helfen, die Würfel bedürfnisgerecht einzusetzen.



## Holzwürfel Jumbo-Box

1000 Würfel in Kunststoffbox

Packung bestehend aus 1000 Holzwürfel. Die tausend Würfel werden in einem handlichen Koffer geliefert.

1000 Würfel 2 x 2 x 2 cm, in gelber Kunststoffbox mit Deckel  
INGOLDVerlag

**Art.-Nr. 22.20.1000**

**Preis CHF\* 204.10**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## Holzwürfel Gruppenset

280 Würfel in 4 Behältern

Das Gruppenset eignet sich für den Einsatz im handlungsorientierten Unterricht. Das Material ist rasch auf die Gruppen verteilt und rasch wieder versorgt.

280 Holzwürfel 2 x 2 x 2 cm, in gelber Kunststoffbox mit Deckel, unterteilt in 4 Behälter zu je 70 Stück  
INGOLDVerlag

**Art.-Nr. 22.20.1280**

**Preis CHF\* 114.50**  
\*inkl. 7.70% MWSt



## Holzwürfel Bastel- und Nachfüllbeutel

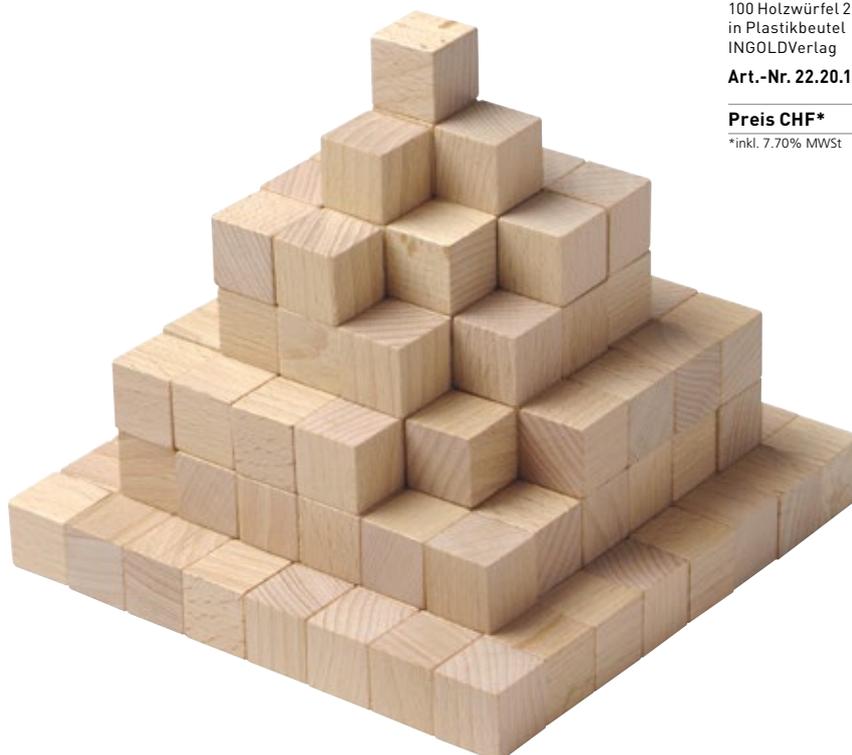
100 Würfel in Plastikbeutel

Die ideale Verpackung, wenn man die Holzwürfel als Verbrauchsmaterial benötigt. Als Nachfüllpackung für das Gruppenset und die Jumbo-Box geeignet.

100 Holzwürfel 2 x 2 x 2 cm, in Plastikbeutel  
INGOLDVerlag

**Art.-Nr. 22.20.1100**

**Preis CHF\* 21.60**  
\*inkl. 7.70% MWSt



# Fremdsprachen Grammatik auf einen Blick

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Grammatik auf einen Blick

Spezielle Schweizer Ausgabe. Alle wichtigen grammatischen Themen auf einen Blick zum schnellen Nachschlagen und Lernen. Zusammengefasst auf 6 Klappkarten aus strapazierfähigem, abwischbarem Material mit seitlicher Lochung zum Abheften in jedem Ordner. Ideal für Schule, Studium und Beruf.



## Grammatik auf einen Blick Englisch

Leporello, 6 Seiten, 29,7 x 23,6 cm,  
vierfarbig, mit Lochung, 1. Auflage 2018  
Herausgeber: PONS  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-438-8

Art.-Nr. 20.438

Menge ab	1	15	30	50
Preis CHF*	7.90	7.51	7.11	6.87

\*inkl. 7.70% MWST



## Grammatik auf einen Blick Französisch

Leporello, 6 Seiten, 29,7 x 23,6 cm,  
vierfarbig, mit Lochung, 1. Auflage 2018  
Herausgeber: PONS  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-439-5

Art.-Nr. 20.439

Menge ab	1	15	30	50
Preis CHF*	7.90	7.51	7.11	6.87

\*inkl. 7.70% MWST



# Deutsch Grammatik

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)



## Grammelie

Kartenset mit Lernkarussell zum Training von 100 unregelmässigen Verben. Die Karten können allein als Lernunterlagen dienen oder zusammen mit dem Lernkarussell, einer Drehscheibe, trainiert werden. Für den Deutschunterricht oder für Deutsch als Zweitsprache.

## Lernkarussell

### Drehscheibe auf Box

Das Lernkarussell ist Teil der Grammelie. Als Nachbezug kann es einzeln bestellt werden. Die 100 Lernkarten der Grammelie können so von mehreren Schülerinnen und Schülern gleichzeitig bearbeitet werden. Mit dem Lernkarussell können die Verben selbständig trainiert werden. Die Drehscheibe fokussiert auf jeweils eine grammatikalische Zeit. 15 Karten aus dem Vertrainer passen in ein Karussell und entsprechen einer sinnvollen Lernportion.

Gerät, 13,5 x 13,5 cm,  
 Kunststoffschuber mit Drehscheibe  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-155-4

Art.-Nr. 20.155

**Preis CHF\*** **12.95**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Grammelie Vertrainer Deutsch

### 100 unregelmässige Verben

Die Autorin hat nach einer effizienten Form gesucht, mit der Schülerinnen und Schüler die Konjugation üben können. Die Auswahl der Verben ist an die gängigen Lehrmittel angepasst. Auf der Vorderseite der Karten ist jedes Verb im Indikativ in den sechs Zeiten Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I und Futur II ausgeschrieben. Die Farben machen klar, aus welchen Bausteinen die Verbformen in den verschiedenen Zeiten zusammengesetzt werden.

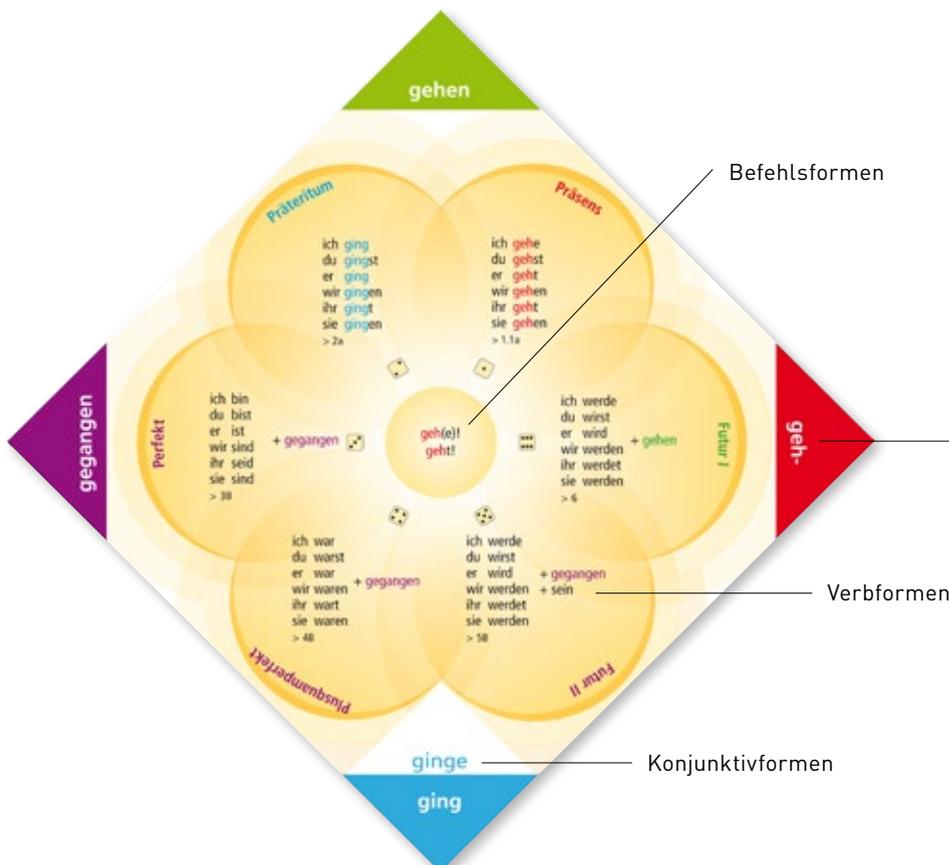
Das Set eignet sich für den Unterricht in Lerngruppen oder das individuelle Lernen. Im beigelegten Booklet sind Spiel- und Trainingsformen sowie die Systematik der Konjugationen beschrieben.

Lernspiel, 14 x 14 cm, Kunststoffbox mit 100 vierfarbigen Verbkarten, mit Lernkarussell und Booklet, 1. Auflage 2010  
 Autor: Elisabeth Schraner-Brüesch  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-156-1

Art.-Nr. 20.156

**Preis CHF\*** **48.15**

\*inkl. 7.70% MWSt



# Deutsch Lernziel Sprache Redensarten Spitznamen

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Lernziel Sprache

Die drei Mappen der «Lernziel-Reihe» sind eine Sammlung von Arbeitsmaterialien in Form von je 75 Kopierunterlagen in Form von je 75 Kopierunterlagen. Zu jeder Mappe gibt es Lösungskarten im A5-Format. Sie können leicht aus der Blockleimung gelöst und in einem Karteikasten eingeordnet werden. Zur Selbst- und Fremdkontrolle.



## Lernziel Nomen Arbeitsmappe

Grammatische Lernbereiche:  
Nomen erfahren; Nomen erkennen;  
Grammatisches Geschlecht; Singular-  
Plural; Nomen/Fälle; Zusammengesetzte  
Nomen; Nomenendungen  
Thematische Schwerpunkte: Essen und  
Trinken, Indianer, Reisen.

■ **Kopierrecht für den persönlichen  
Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 76 Seiten, 21 x 29,7 cm,  
schwarz-weiss illustriert, 1. Auflage 2000  
Autor: Ernst Bösch, Willy Hutter  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-004-5

Art.-Nr. 20.004.10

**Preis CHF\*** **70.70**

\*inkl. 2.50% MWST

## Lernziel Nomen Lösungskarten

Buch, 37 Seiten, 14,8 x 21 cm, zweifarbig,  
Blockleimung  
Autor: Ernst Bösch, Willy Hutter  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-005-2

Art.-Nr. 20.005.8

**Preis CHF\*** **14.85**

\*inkl. 2.50% MWST



## Lernziel Verb Arbeitsmappe

Grammatische Lernbereiche:  
Verben erfahren; Verben erkennen;  
Personalformen; Befehlsformen;  
Zeitformen; Vorsilben/Verbzusätze  
Thematische Schwerpunkte: Schule;  
Lager; Erste Liebe; Freizeit und Sport;  
Geschichtliches.

■ **Kopierrecht für den persönlichen  
Unterrichtsgebrauch**

Mappe, 76 Seiten, 21 x 29,7 cm,  
schwarz-weiss illustriert, 1. Auflage 2001  
Autor: Ernst Bösch, Willy Hutter  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-008-3

Art.-Nr. 20.008.2

**Preis CHF\*** **70.70**

\*inkl. 2.50% MWST

## Lernziel Verb Lösungskarten

Buch, 43 Seiten, 14,8 x 21 cm, zweifarbig,  
Blockleimung  
Autor: Ernst Bösch, Willy Hutter  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-009-0

Art.-Nr. 20.009.0

**Preis CHF\*** **14.85**

\*inkl. 2.50% MWST

Lernziel Verb

**Lernzielkontrolle** Name: \_\_\_\_\_

1. Setze das jeweils passende Verb ein.

In der 6. Klasse \_\_\_\_\_ wir den Auftrag, *wollten, erhielten*  
unsere Schulfahrt selber zu \_\_\_\_\_ *machen, planen*  
Wir \_\_\_\_\_ eine Reise in den Europa-  
park vor. Doch unsere Lehrerin *erhob, forderte*  
Einspruch. Sie \_\_\_\_\_ ein Reiseziel *wünschte, suchte*  
in der Schweiz. Ausserdem \_\_\_\_\_ *sollte, konnte*  
der Ausflug eine Wanderung \_\_\_\_\_ *enthalten, durchführen*

2. Im folgenden Text befindet sich keines der Verben an der richtigen Stelle.  
Tausche sie aus und schreibe die Geschichte neu.

Ein junger Igel stösst sich nachts in einem Gewächshaus des botanischen Gartens. Er verirrt grosse Angst. Jedesmal, wenn er gegen einen Kaktus hat, bist er: „Flörest du es, Mama?“

3. Ersetze die Umschreibung durch ein passendes Verb.

einander gern haben	sich <u>lieben</u>
auf Wiedersehen sagen	sich _____
Platz nehmen	sich _____
Angst haben	sich _____
jemandem seinen Namen nennen	sich _____
in den Spiegel schauen	sich _____

4. Platziere die folgenden Verben beim passenden Oberbegriff.

mitklatschen, fahren, umkehren, ausdrücken, surfen, vortragen, verpflegen, hören, löschen, wandern, abspeichern, vorsingen	
Computer	Musikstunde
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Die Verben im folgenden Reimtext enden alle auf -aut. Setze die fehlenden Buchstaben ein.

Wenn um sechs der Morgen graut,  
der Bauer Max am Brotstück \_\_\_\_\_aut,  
die Katze auf dem Stuhl \_\_\_\_\_aut,  
das Kind aus Klotzen Türme \_\_\_\_\_aut,  
die Tochter nach den Kühen \_\_\_\_\_aut,  
weil sich die Milch im Euter \_\_\_\_\_aut.

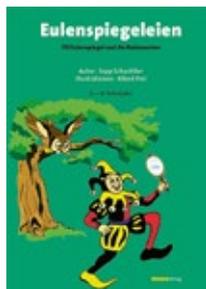
6. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Verben blau.

RETO TRITT BEIM BADEN IM THURNERSEE AUF EINE SCHERBE. LAUT SCHREIEND RENNT ER ZUR LEHRERIN. DIESE REINGIT DIE WUNDE UND KLEBT EIN PFLASTER DARÜBER.

Erreichte Punktezahl

Anzahl Punkte:	39 – 32	31 – 23	22 – 0
Lernziel erreicht?			

## Redensarten



### Eulenspiegelien

Damit man sich die Redensarten und deren Bedeutung einprägen kann, ist jede Redensart bildlich dargestellt. Die Geschichten über Till Eulenspiegel sind mit zahlreichen Redensarten sprachlich, aber nicht inhaltlich angepasst worden. Die Aufgaben sind teilweise in verschiedenen Schwierigkeitsstufen ausgearbeitet. Im Anhang gibt es ein «Redensarten-Lexikon», das die Bedeutung von mehr als 300 Redensarten erklärt. 11 Kapitel mit verschiedenen Schwerpunkten wie Textverständnis oder Bedeutung der Redensarten. Jedes Kapitel wird abgeschlossen mit einer Lernkontrolle. Zu jedem Arbeitsblatt gibt es ein Lösungsblatt.

Buch, 128 Seiten, 21 x 29,7 cm, zweifarbig illustriert, broschiert, 1. Auflage 2014  
 Autor: Sepp Schachtler  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-256-8

Art.-Nr. 20.256

Preis CHF\* 43.00

\*inkl. 2.50% MWST



### Schildbürger

Die Schildbürgergeschichten führen die Schülerinnen und Schüler in die Welt der Redensarten und fördern in vielerlei Hinsicht ihre Sprachkompetenz: 18 Lesetexte mit vielen Redensarten; Aufgabenblätter; Witzige Zeichnungen; Lernkontrollen; Übungen zur Wortschatzerweiterung, zum Textverständnis und zum Textverstehen; Lexikon mit einem Überblick über die gängigsten Redensarten. Inkl. CD mit allen Lesetexten und Aufgabenblättern im PDF-Format.

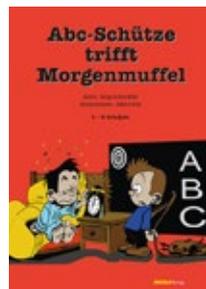
Buch, 208 Seiten, 21 x 29,7 cm, zweifarbig illustriert, broschiert, 1. Auflage 2016  
 Autor: Sepp Schachtler  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-389-3

Art.-Nr. 20.389

Preis CHF\* 48.00

\*inkl. 2.50% MWST

## Spitznamen



### ABC-Schütze trifft Morgenmuffel

Spitznamen oder Übernamen und deren Bedeutung kennenlernen; Merkblätter mit den Bedeutungen der Spitznamen; Bildblätter mit gezeichneten Bedeutungen; Rätselblätter zur Übung der Bedeutung; Fabeln und Anekdoten mit Beschreibungen einzelner Spitznamen; Spielformen wie Memory; Lernkontrollen zur Überprüfung des Lernstandes. Begleit-CD mit allen Aufgabenblättern (ohne Lösungen) sowie kolorierte Zeichnungen zu den Spitznamen und zu den Redensarten aus dem Werk «Eulenspiegelien».

Buch, 96 Seiten, 21 x 29,7 cm, zweifarbig illustriert, broschiert, 1. Auflage 2016  
 Autor: Sepp Schachtler  
 INGOLDVerlag  
 ISBN 978-3-03700-408-1

Art.-Nr. 20.408

Preis CHF\* 43.00

\*inkl. 2.50% MWST



Eulenspiegelien



ABC-Schütze trifft Morgenmuffel

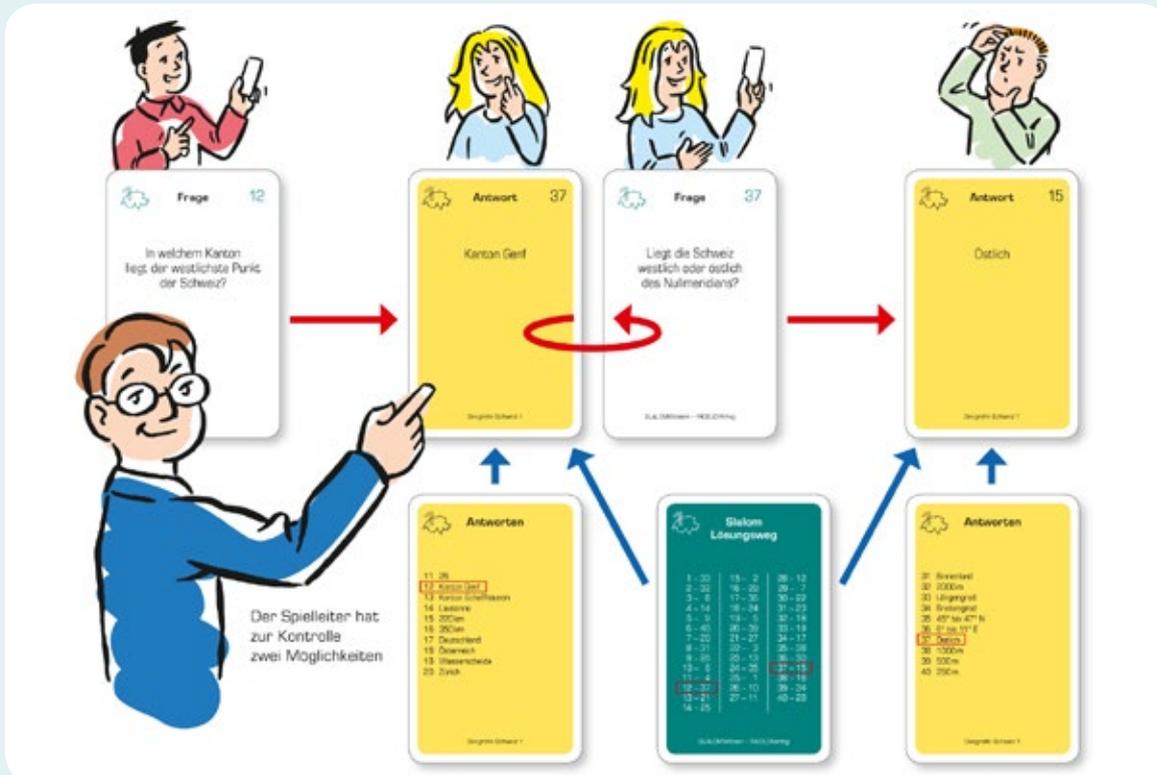
Basiswissen erweitern im Spiel

# SLALOMWissen Kartenspiele mit Lerneffekt

Die Lernspiele der Reihe SLALOMWissen eignen sich hervorragend, um zu einem Thema das Basiswissen zu festigen. Die Spiele können in der Gruppe, als Einzelspielerin oder auch in der ganzen Klasse gespielt werden.

## Das Prinzip SLALOM

Jedes Spiel besteht aus Fragekarten, die auf der Rückseite die Antwort auf eine andere Frage beinhalten.



Die Spiele gibt es zu verschiedenen Themenbereichen





## Die verschiedenen Versionen unterscheiden sich in Details

### 1. Version: 80 Frage- und Antwortkarten pro Spiel

Spiel	Art.-Nr.	ISBN	Inhalt
Bei den Römern	20.123	978-3-03700-123-3	Essen und Trinken, Kleidung, Wohnen, Handel / Verkehr, Militär, römische Zahlen
Brüche	20.126	978-3-03700-126-4	Umrechnungen gemeine Brüche, Dezimalbrüche, Prozente, Teile vom Ganzen



Preis pro Spiel:  
CHF 19.35

### 2. Version: 2 x 40 Frage- und Antwortkarten pro Spiel

Spiel	Art.-Nr.	ISBN	Inhalt
Sonnensystem und Erde	20.158	978-3-03700-158-5	Planeten, Entstehung des Sonnensystems, Himmelskörper, Jahreszeiten, Tageslängen, Atmosphäre, Raumfahrt
Wasser	20.164	978-3-03700-164-6	Physikalische Eigenschaften, Kreislauf des Wassers, Wasser in der Atmosphäre, Tiere, Wasserqualität, Wasserpflanzen
Ritter und Burgen	20.157	978-3-03700-157-8	Ritter: Ausbildung, Waffen und Jagd, Turniere, Wappenkunde Burgen: Gebäudeteile, Einrichtung, Verteidigungsstrategie, Esskultur
Redensarten	20.165	978-3-03700-165-3	Redensarten aus der Tierwelt und der Pflanzenwelt



Preis pro Spiel:  
CHF 23.60

### 3. Version: 2 Spiele mit je 40 Frage- und Antwortkarten

Spiel	Art.-Nr.	ISBN	Inhalt
Geografie Schweiz 1	20.270	978-3-03700-270-4	Gewässer, Berge und Pässe, Klima
Geografie Schweiz 2	20.271	978-3-03700-271-1	Kantone, Nachbarländer, Kartenkunde
Geografie Schweiz Bundle	20.272	978-3-03700-272-8	Spiele Schweiz 1+2
Geografie Europa 1	20.273	978-3-03700-273-5	Gebirge, Gewässer, Inseln, Küstenformen, Klima und Vegetation
Geografie Europa 2	20.274	978-3-03700-274-2	Staaten und Städte, Wirtschaft, Verkehr, Sprachen
Geografie Europa Bundle	20.275	978-3-03700-275-9	Spiele Europa 1+2
Auf den Spuren der Entdecker 1	20.276	978-3-03700-276-6	Seefahrer und Entdecker, entdeckte Gebiete, Weltbilder und Zeitgeist
Auf den Spuren der Entdecker 2	20.277	978-3-03700-277-3	Entdeckung Amerikas, Kolumbus, Azteken, Inkas, Mayas, Eroberungen der Spanier
Entdecker Bundle	20.278	978-3-03700-278-0	Spiele Entdecker 1+2
Fremdwörter 1	20.279	978-3-03700-279-7	Verben auf -ieren
Fremdwörter 2	20.280	978-3-03700-280-3	Nomen auf -ion, -anz, -age, -ium, -ie, -enz, -tät
Fremdwörter Bundle	20.281	978-3-03700-281-0	Spiele Fremdwörter 1+2
Leichtathletik 1	20.312	978-3-03700-312-1	Disziplinen, Begriffe, Vorschriften und Regeln
Leichtathletik 2	20.313	978-3-03700-313-8	Helden, Wettkämpfe und Rekorde
Leichtathletik Bundle	20.314	978-3-03700-314-5	Spiele Leichtathletik 1+2
Fussball 1	20.306	978-3-03700-306-0	Regeln und Begriffe
Fussball 2	20.307	978-3-03700-307-7	Mannschaften, Stadien, Meisterschaften und Spielklassen
Fussball Bundle	20.308	978-3-03700-308-4	Spiele Fussball 1+2



Preis pro Spiel:  
CHF 15.70

Preis pro Bundle:  
CHF 27.50

# Musik Der Fächer Singen

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Musik und...

Die vier Themenfächer verbinden Musik mit anderen Bereichen des Unterrichts: Sprache wird zu Musik, wenn wir sie rhythmisieren; Musik wird zum Bild, wenn wir unsere inneren Bilder auf Papier bringen, wenn wir rhythmisch malen; Bewegung wird zum Tanz.

«Vom Einfachen zum Schwierigen» gilt sowohl für die einzelnen Kapitel als auch für den ganzen Fächer. Der systematische Aufbau der Fächer hilft, dass auch weniger versierte Lehrpersonen den Einstieg in die Welt der Musik finden:

**Erfahren:** erste, meist spontane Erfahrungen rund um das KopftHEMA

**Erweitern:** die ersten Erfahrungen werden strukturiert

**Gestalten:** die Fähigkeiten und Fertigkeiten werden zum kreativen Gestalten genutzt

## Bibliografie

Fächer, 8,5 x 18 cm, vierfarbig illustriert, zu einem Fächer verbunden durch Plastikbuchschaube mit Schlaufe, Deckel und Rückseite aus Kunststoff, 1. Auflage 2008

Autor: Andreas Rüber, Jürg Lanfranconi  
INGOLDVerlag



### Musik und Bewegung

Gefühle und Stimmungen zeigen sich in der Körpersprache. Den bewussten Umgang mit dem Körper lernen die Kinder, indem sie die Bewegungsmöglichkeiten aller Körperteile erkunden. Durch die Verbindung mit dem Rhythmus wird aus der Bewegung Tanz.

ISBN 978-3-03700-128-8

Art.-Nr. 20.128

Preis CHF\* 34.00

\*inkl. 2.50% MWSt



### Musik und Malen

Die Übungen auf den Fächerkarten geben Ideen, wie Musik in Bildern und Bilder in Musik umgesetzt werden können. Dadurch entwickeln die Schüler ein differenziertes Hören. Sie erweitern das Repertoire von Möglichkeiten, über Melodie und Musik zu sprechen und sich Umsetzungen in andere Medien vorzustellen.

ISBN 978-3-03700-132-5

Art.-Nr. 20.132

Preis CHF\* 34.00

\*inkl. 2.50% MWSt



### Musik und Sprache

Die Fächerkarten geben Anregungen, wie durch die Sprache musikalische Gestaltungsmöglichkeiten entdeckt werden können. Diese werden mit Hilfe der Sprache ausprobiert, notiert und trainiert. Rhythmik, Dynamik und Melodik werden in grafischer und konventioneller Notation dargestellt.

ISBN 978-3-03700-134-9

Art.-Nr. 20.134

Preis CHF\* 34.00

\*inkl. 2.50% MWSt



### Musik und Rhythmus

Der Fächer liefert Rezepte, wie durch Visualisieren, Notieren, Tanzen, Sprechen und Spielen die Schüler rhythmische Kompetenz erwerben können. Pulsen, Pulsbetonungen spielen und erfinden, im Beat und Offbeat sind Themen.

ISBN 978-3-03700-130-1

Art.-Nr. 20.130

Preis CHF\* 34.00

\*inkl. 2.50% MWSt



### Musik und ... Begleit-DVD

Die Begleit-DVD enthält Filme von der praktischen Umsetzung aller vier Fächer Musik und... Ausserdem sind Hilfen, Raster und Texte als Worddokumente und als pdf-Dateien abgespeichert. Zusammen mit den Fächern haben die Lehrpersonen sehr gute Vorbereitungsmöglichkeiten in der Hand.

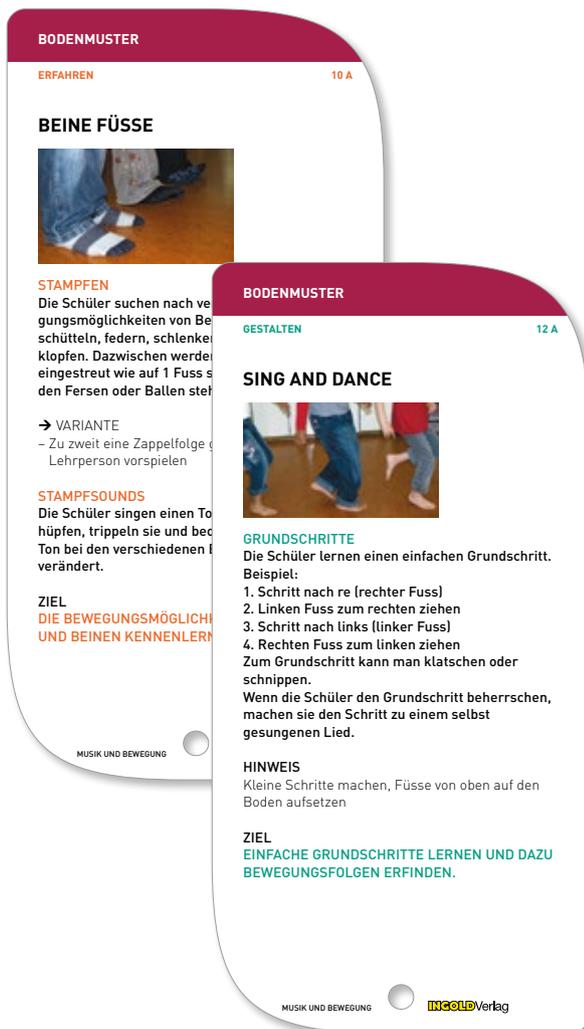
DVD, in Jewelbox, 1. Auflage 2008  
Autor: Jürg Lanfranconi, Andreas Rüber  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-129-5

Art.-Nr. 20.129

Preis CHF\* 39.15

\*inkl. 7.70% MWSt

Fächer «Musik und Bewegung»



## Sing mit mir

Das Bilderbuch zum Singen animiert Spielgruppenleiterinnen, Kindergärtnerinnen, Mütter und Väter mit ihren Kindern zu singen, zu spielen und über Situationen zu sprechen. Die Audio-CD mit den 23 Kindervolksliedern ist Hilfe und Vergnügen zugleich.



### Sing mit mir Bilderbuch

Ein Bilderbuch zum Singen

Ein Bilderbuch zum Singen, Sprechen und Spielen mit 23 Kindervolksliedern in verschiedenen Schweizer Dialekten.

Buch, 24 Seiten, 28 x 21 cm, farbig illustriert, Spiralbindung, 1. Auflage 2006  
Illustrator: Christin Graf Heinemann  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-071-7

**Art.-Nr. 20.071.6**

**Preis CHF\* 27.50**

\*inkl. 2.50% MWSt

### Sing mit mir Audio CD

Alle Lieder des Bilderbuches «Sing mit mir» sind auf der CD, gesungen von einem Schülerchor mit Arrangements von Bernd Vogel.

Audio-CD, in Jewelbox, Laufzeit ca. 18 min., 1. Auflage 2012  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-175-2

**Art.-Nr. 20.175**

**Preis CHF\* 24.50**

\*inkl. 7.70% MWSt

### Sing mit mir Bilderbuch mit Audio CD

ISBN 978-3-03700-252-0

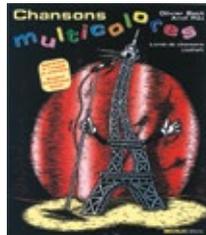
**Art.-Nr. 20.252**

**Preis CHF\* 45.00**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Chansons multicolores

14 Lieder in den Stilrichtungen Pop-Rock, Funk, Latin, Chansons helfen, die französischen Sprachstrukturen zu erlernen und zu festigen. Jedes Lied deckt ein sprachliches Thema ab (z.B. sich vorstellen, Tageslauf, Kleider usw.)



### Chansons multicolores - Liedheft

Das Liedheft enthält Noten, Akkorde und Texte der 14 Musikstücke.

Buch, 24 Seiten, 21 x 24 cm, farbig illustriert, geheftet  
Autor: Olivier Beck, Andi Rätz  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-033-5

**Art.-Nr. 20.033.3**

**Preis CHF\* 22.05**

\*inkl. 2.50% MWSt

### Chansons multicolores - CD

Die 14 Titel sind je in einer Vollversion - mit Gesang und Begleitmusik - und in einer Playbackversion aufgenommen.

Audio-CD, in Jewelbox, Laufzeit ca. 67 min.  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-034-2

**Art.-Nr. 20.034.1**

**Preis CHF\* 34.55**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Plaisir de chanter

82 sorgfältig ausgewählte französische Lieder sind im Liederbuch zusammengestellt. Nebst einfachen und traditionellen Liedern enthält die Sammlung auch anspruchsvollere und zeitgenössische Chansons.

Unter dem Titel «Poèmes et comptines» sind über 40 Gedichte und Sprechverse gesammelt.

Zum Buch ist eine CD erhältlich.



### Plaisir de chanter et de réciter Liederbuch

Liederbuch mit Texten, Musiknoten und Gitarrengriffen.

Buch, 132 Seiten, 14,8 x 21 cm, vierfarbig illustriert, Spiralbindung, 1. Auflage 1994

Autor: Autorenteam  
Zürcher Liederbuchanstalt/INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-095-3

**Art.-Nr. 22.20.095**

**Preis CHF\* 24.10**

\*inkl. 2.50% MWSt  
Beachten Sie unsere attraktiven Rabatte

### Plaisir de chanter CD

CD mit den instrumental gespielten Melodien und Gitarrenbegleitungen.

Audio-CD, 1. Auflage 1994  
Autor: Autorenteam  
Zürcher Liederbuchanstalt/INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-096-0

**Art.-Nr. 22.20.096**

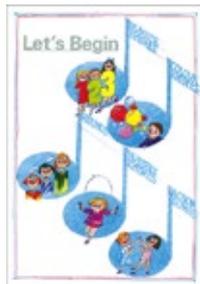
**Preis CHF\* 13.50**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Let's begin

Let's begin bietet Lieder aus der Erlebniswelt der Kinder für den Frühenglisch-Unterricht an. So werden Zahlen und Farben mit Liedern verinnerlicht. Singspiele, Kanons und Kinderverse bringen die englische Sprache ins Schulzimmer.

Die Melodien und Begleitungen auf der CD erleichtern das Einstudieren der Lieder. Das Liedheft enthält Noten, Akkorde und Texte.



### Let's begin Liederheft

Buch, 54 Seiten, 14,8 x 21 cm, vierfarbig illustriert, geheftet, 1. Auflage 2000

Autor: Edith Bosshart  
Zürcher Liederbuchanstalt/INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-087-8

**Art.-Nr. 22.20.087**

**Preis CHF\* 20.00**

\*inkl. 2.50% MWSt  
Beachten Sie unsere attraktiven Rabatte

### Let's begin - CD

Audio-CD  
Zürcher Liederbuchanstalt/INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-088-5

**Art.-Nr. 22.20.088**

**Preis CHF\* 13.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



## Bewegungsspiele mit Musik

Fünfzehn Bewegungsspiele motivieren die Kinder, auf die Reize der Musik eine Antwort zu geben. Die Musikstücke sind klar und einfach strukturiert, lassen für Ideen im Unterricht einen grossen Spielraum offen und ermöglichen spontane Bewegungserlebnisse.

Audio-CD, Spielzeit 40 min., 3. Auflage 2007  
Autor: Fred Greder  
Herausgeber: ASEP/SVSS  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-019-9

**Art.-Nr. 20.019.8**

**Preis CHF\* 31.30**

\*inkl. 7.70% MWSt



Sing mit mir - Ein Bilderbuch mit Kinderliedern

## Planen & Kontrollieren Tagebuch Agenda Edition

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

### Agenda Edition

Die Tagebuchreihe mit Komfort.  
Die Daten sind für das ganze Schuljahr  
eingedruckt.

#### Vollversion (gelb)

- Jahresplaner: Kalendarium für die Schuljahre 2020/2021, 2021/2022
- Monatsplaner: Für jeden Monat eine Seite mit eingedruckten Daten
- Wochen- und Tagesplaner: Auf einer Doppelseite sind die 5 Schultage einer Woche mit gedruckten Daten aufgelistet
- 32 Beurteilungs- und Beobachtungsseiten zum Eintragen von Leistungen und Verhalten der Schüler
- 32 Seiten zur Absenzenkontrolle mit vorgedruckten Daten
- Studienpläne für 2 Semester

#### Light-Version (lachsfarben)

- Semesterplanung: Auf einer Doppelseite sind 6 Monate mit eingedruckten Daten aufgelistet, mit Kalendarium für die Schuljahre 2020/2021, 2021/2022
- Wochen- und Tagesplanung: Auf einer Doppelseite sind die Schultage einer Woche mit eingedruckten Daten aufgelistet
- Viel Platz zum Einkleben von Listen und Formularen und für Notizen (28 leere Seiten, kariert)



### Agenda Edition SpiralFlex 2020/2021

Mit benutzerfreundlicher Sprialbindung.  
■ Limitierte Auflage

206 Seiten, 23 x 30,5 cm, robuster Deckel mit zusätzlichem, starkem Kunststoffschutz, Spiralbindung, 1. Auflage 2020  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-490-6

Art.-Nr. 20.490

**Preis CHF\*** **32.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Agenda Edition light SpiralFlex 2020/2021

Mit benutzerfreundlicher Spiralbindung.  
■ Limitierte Auflage

142 Seiten, 23 x 30,5 cm, robuster Deckel mit zusätzlichem, starkem Kunststoffschutz, Spiralbindung, 1. Auflage 2020  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-492-0

Art.-Nr. 20.492

**Preis CHF\*** **29.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Agenda Edition Hardcover 2020/2021

In klassischer Buchform gebunden.  
■ Limitierte Auflage

206 Seiten, 23 x 30,5 cm, mit Buchbindung und Kartondeckel, 1. Auflage 2020  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-491-3

Art.-Nr. 20.491

**Preis CHF\*** **32.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Agenda Edition light Hardcover 2020/2021

In klassischer Buchform gebunden.  
■ Limitierte Auflage

142 Seiten, 23 x 30,5 cm, mit Buchbindung und Kartondeckel, 1. Auflage 2020  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-493-7

Art.-Nr. 20.493

**Preis CHF\*** **29.50**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Tagebuch Classic Edition

Die Tagebücher ohne Datumseintrag.  
Inhalt:

- Jahresplaner: Kalendarium für das aktuelle Schuljahr(eingelegt)
- Monatsplaner
- Wochen- und Tagesplaner
- Beurteilungs- und Beobachtungsseiten zum Eintragen von Leistungen und Verhalten der Schüler
- Absenzenkontrolle
- Stundenpläne für zwei Semester

Die Tagebücher in der Reihe Classic Edition gibt es in drei Versionen: Spiral, SpiralFlex, Hardcover.



### Classic Edition Hardcover

In klassischer Buchform gebunden.

Buch, 206 Seiten, 22,5 x 30,5 cm,  
mit Kalendarium zum Einkleben  
INGOLD Verlag  
ISBN 978-3-03700-167-7

**Art.-Nr. 20.167**

**Preis CHF\*** **27.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Classic Edition SpiralFlex

Mit benutzerfreundlicher Spiralbindung.

Buch, 206 Seiten, 23,0 x 30,5 cm, mit  
Kalendarium zum Einkleben, robustem  
Deckel und zusätzlichem 0,8 mm starkem  
Kunststoffschutz  
INGOLD Verlag  
ISBN 978-3-03700-143-1

**Art.-Nr. 20.143**

**Preis CHF\*** **27.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Classic Edition Spiral

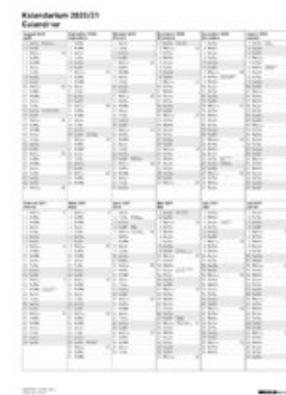
Mit benutzerfreundlicher Spiralbindung.

Buch, 206 Seiten, 23 x 30,5 cm,  
mit Kalendarium zum Einkleben  
und robustem Deckel  
INGOLD Verlag  
ISBN 978-3-03700-144-8

**Art.-Nr. 20.144**

**Preis CHF\*** **22.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Kalendarium Schuljahr 2020/2021

Ein Loseblatt-Kalendarium  
für das Schuljahr 2020/2021.

■ Limitierte Auflage

Kalendarium, 21 x 29,7 cm,  
Rückseite selbstklebend  
1. Auflage 2020  
INGOLD Verlag  
ISBN 978-3-03700-494-4

**Art.-Nr. 20.494**

**Preis CHF\*** **4.50**

\*inkl. 7.70% MWSt

# Planen & Kontrollieren Planer Aufgabenhefte

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Wandplaner Schuljahr 2020/2021

Das Planungsinstrument für das  
Schuljahr 2020/2021

Vorderseite:

### Projektplaner

- Welche Projekte sind geplant?
- Wann ist was zu tun?
- Wer ist für das Projekt verantwortlich?

Rückseite:

### Übersichtsplan

Eine andere Möglichkeit, Termine und  
Projekte übersichtlich festzuhalten.

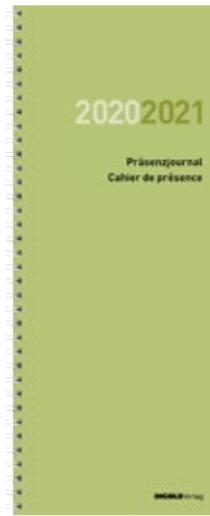
■ Limitierte Auflage

Wandplaner, 100 x 70 cm, doppelseitig  
bedruckt, zweifarbig, 1. Auflage 2020  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-496-8

Art.-Nr. 20.496

**Preis CHF\*** **24.30**

\*inkl. 7.70% MWSt



## Präsenzjournal 2020/2021

Mit dieser Anwesenheitskontrolle behal-  
ten Lehrpersonen mit Spezialpensen wie  
Musik, Deutsch für Fremdsprachige sowie  
diverse Förderlehrpersonen den Überblick  
über die Präsenz ihrer Schülerinnen und  
Schüler. Insgesamt 40 Lernende können  
eingetragen werden.

Die Daten für das Schuljahr 2020/2021  
sind vorgedruckt. Das Journal läuft vom  
1. August 2020 bis zum 31. Juli 2021. Dank  
des Kunststoffdeckels hält das Präsenz-  
journal die Strapazen eines Schuljahres  
aus.

■ Limitierte Auflage

Buch, 28 Seiten, 11,8 x 30,2 cm,  
Deckel aus Kunststoff und Spiralbindung,  
1. Auflage 2020  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-495-1

Art.-Nr. 20.495

**Preis CHF\*** **18.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



Wandplaner,  
Vor- und Rückseite



## Aufgabenheft mit Datum

Das Aufgabenheft mit Datum für ein Schuljahr. Vom 1. August bis 31. Juli, in vier Landessprachen. Im handlichen Format 12,5 x 21 cm. Schreibpapier weiss satiniert, 80 g/m<sup>2</sup>.

2 Stundenpläne, 2 Seiten für die Notenkontrolle, 2 Seiten Notizen, 1 Seite für Adressen, je 1 Kalender für das aktuelle und das folgende Jahr, mit Feiertagsübersicht.

■ Limitierte Auflage

120 Seiten Inhalt, 1 Woche auf 2 Seiten

Art.-Nr. 02.125.2021

Menge ab	1	25	100
Preis CHF*	5.15	4.89	4.64

\*inkl. 7.70% MWSt



## Kontakt- und Aufgabenheft mit Datum

Das Kontakt- und Aufgabenheft mit Datum für ein Schuljahr. Vom 1. August bis 31. Juli, in vier Landessprachen. Im handlichen Format 12,5 x 21 cm. Schreibpapier naturweiss, matt, 70 g/m<sup>2</sup>.

1 Seite für Ferien und Urlaubstage, 2 Seiten für Notenkontrolle, 4 Seiten Notizen, 1 Seite für Adressen, je 1 Kalender für das aktuelle und das folgende Jahr, mit Feiertagsübersicht.

■ Limitierte Auflage

Art.-Nr. 02.126.2021

Menge ab	1	10	100
Preis CHF*	5.15	4.89	4.64

\*inkl. 7.70% MWSt

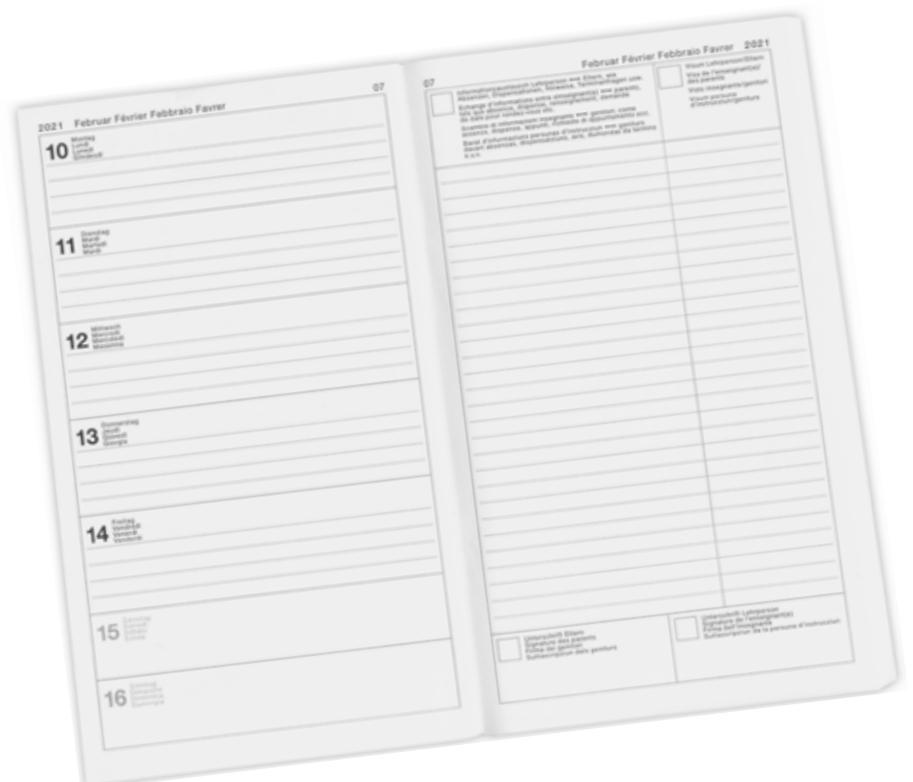


64 Seiten Inhalt, 1 Woche auf 1 Seite

Art.-Nr. 02.124.2021

Menge ab	1	25	100
Preis CHF*	3.20	3.04	2.88

\*inkl. 7.70% MWSt



Kontakt- und Aufgabenheft

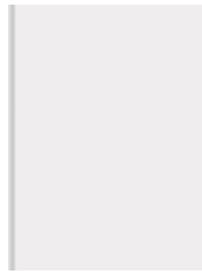
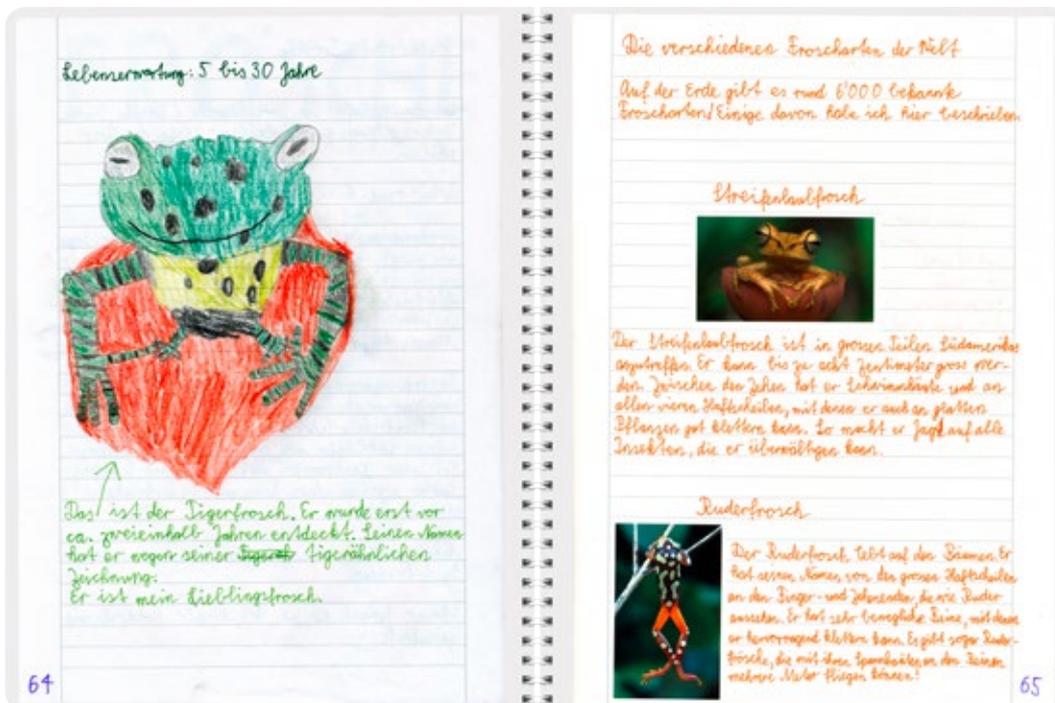
# Planen & Kontrollieren Das leere Buch

Bestellen Sie bequem in unserem E-Shop!  
[www.ingoldverlag.ch](http://www.ingoldverlag.ch)

## Das leere Buch

Das leere Buch ist der richtige Ansporn, Klassen- und Tagebücher zu führen, wichtige Notizen oder Skizzen festzuhalten. Das leere Buch gibt es in fünf Versionen: Die Premium-Version im A4-Format als gebundenes Buch mit extrastarkem Papier; Das Edle, im A4-Format als gebundenes Buch; das Praktische, in A4-Übergrosse mit Spiralbindung mit 120 Seiten; das Schlanke, in A4-Übergrosse mit Spiralbindung und 60 Seiten; das Spezielle, im kleineren quadratischen Format als gebundenes Buch.

Projektheft  
Tobias Seefeld, Rombach



### Das leere Buch – A4

Buch, 120 Seiten,  
22,5×30,2 cm, gebunden,  
Papier weiss, 120 g/m<sup>2</sup>  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-112-7

Art.-Nr. 20.112

**Preis CHF\* 13.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Das leere Buch Hardcover premium

Buch, 96 Seiten,  
22,5×30,2 cm, gebunden,  
weisses Papier, 150 g/m<sup>2</sup>  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-396-1

Art.-Nr. 20.396

**Preis CHF\* 13.80**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Das leere Buch SpiralFlex

Buch, 120 Seiten,  
22,5×30,2 cm, Papier  
weiss, 120 g/m<sup>2</sup>,  
mit robustem  
Deckel und zusätzlichem  
0,8mm starkem  
Kunststoffschutz.  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-168-4

Art.-Nr. 20.168

**Preis CHF\* 12.50**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Das leere Buch Quadro

Buch, 120 Seiten,  
21×21 cm, gebunden,  
Papier weiss, 120 g/m<sup>2</sup>  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-110-3

Art.-Nr. 20.110

**Preis CHF\* 10.70**

\*inkl. 7.70% MWSt



### Das leere Buch SpiralFlex light

Das leere Buch im  
grösseren Format: A4-  
Blätter können bequem  
eingeklebt werden.

Buch, 60 Seiten,  
22,5×30,2 cm, Papier  
weiss, 120 g/m<sup>2</sup>,  
mit robustem  
Deckel und zusätzlichem  
0,8mm starkem  
Kunststoffschutz.  
INGOLDVerlag  
ISBN 978-3-03700-188-2

Art.-Nr. 20.188

**Preis CHF\* 9.90**

\*inkl. 7.70% MWSt

## Ausstellung in Herzogenbuchsee



In unserer permanenten Ausstellung in Herzogenbuchsee können Sie die in diesem Fachkatalog vorgestellten Medien begutachten und kaufen. Zudem ist das gesamte Lernmediensortiment und das Sortiment aus den Bereichen Schulmaterial und Werken ausgestellt.

### Öffnungszeiten und Adresse

Montag bis Freitag 13.30–17.00 Uhr

ingold-biwa, Suisselearn Media AG, Hintergasse 16,  
3360 Herzogenbuchsee

## Ausstellung in Ulisbach-Wattwil



Auf einer Fläche von ca. 100 m<sup>2</sup> zeigen wir Ihnen einen Teil unserer Auswahl an Lernmedien und Materialien für den Schulalltag in unserem Showroom.

### Öffnungszeiten und Adresse

Montag bis Freitag 13.30–17.00 Uhr

ingold-biwa, Suisselearn Media AG, Ebnaterstrasse 141,  
9631 Ulisbach-Wattwil

## Pickup-System

Ergänzt werden die Ausstellungen Herzogenbuchsee und Ulisbach mit dem neuen Pickup-System: Kunden können ihre online oder telefonisch bestellten Artikel in den Showrooms Herzogenbuchsee und Ulisbach abholen. Zudem werden die in den Showrooms aufgegebenen Bestellungen portofrei an die gewünschte Kundenadresse geliefert.

## Verkaufs- und Lieferbedingungen (Auszug)

### Lieferung

- Sendungen mit einem Warenwert von mindestens CHF 500.– erfolgen ab Herzogenbuchsee franko.
- Für sperrige Güter wie Schränke, Rolltische, Mobiliar, Wandkarten, Schneidemaschinen usw. wird ein Transportkostenanteil berechnet.
- Für Lieferungen unter CHF 500.– werden die effektiven Porto- oder Transportkosten berechnet.
- Für Postsendungen unter CHF 500.00 berechnen wir folgende Portokosten: CHF 6.90 für Pakete bis 5 kg, CHF 10.90 für Pakete von 5,001 bis 20 kg, CHF 13.90 für Pakete ab 20,001 bis 30 kg.
- Bei Expresssendungen werden die Mehrkosten in Rechnung gestellt.

### Verpackung

- Für Lieferungen unter CHF 500.– wird ein Verpackungskostenanteil von gegenwärtig CHF 2.– berechnet.
- Spezialpackungen und Packungen für sperrige Ware werden – unabhängig vom Bestellwert – zu Selbstkosten berechnet.

### Die vollumfänglichen Verkaufs- und Lieferbedingungen finden Sie unter:

[www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch)

Preisstand 1.10.2019

## Sie profitieren

### Unsere Beratung

Aussendienst – Fachberatung – Telefondienst

### Unsere Rabatte

Mengenrabatte bei Lehrwerken

### Unser Service

Lehrerweise verpacken – kurze Lieferfristen

### Unsere INGOLDPraxis

Kurse zu einzelnen Lernmedien

## Wir tragen Verantwortung

Wir bilden Lernende aus

Wir produzieren und drucken in der Schweiz

Wir bieten Arbeitsplätze in der ganzen Schweiz an

### Kontakt

Herzogenbuchsee +41 62 956 44 44

Ulisbach-Wattwil +41 71 987 00 00

[www.ingold-biwa.ch](http://www.ingold-biwa.ch)