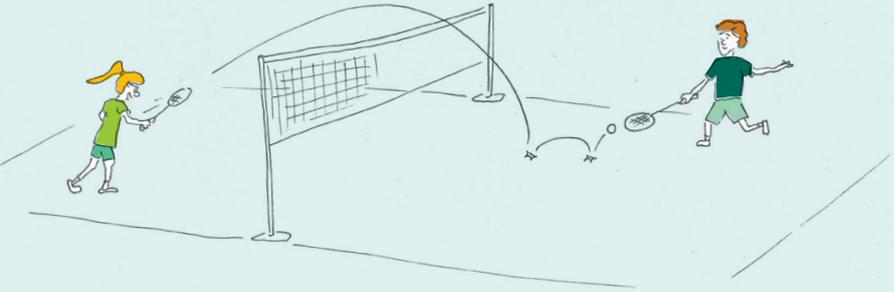


## Shuttle Time Primary – Spielerischer Einstieg in die Rückschlagspiele

Neben Spiel- und Bewegungskompetenzen legt der Lehrplan 21 viel Wert auf personale und soziale Kompetenzen. Bei Spiel- und Übungsformen kann miteinander oder gegeneinander gespielt werden. Die Kinder lernen in beiden Situationen, Lösungen zu finden. Beim «miteinander spielen» kann die Kooperationsfähigkeit und beim «gegeneinander spielen» die Konfliktfähigkeit gefördert werden.

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
1	<p><b>SCHIFFE VERSENKEN</b> Shuttle Time Primary → Karte 16</p>  <p>Ein Kind beginnt mit einem Shuttle («Kanonenkugel»), die restlichen mit einem Reifen, den sie um den Bauch halten («Schiff»). Ein Schiff wird versenkt, wenn der Shuttle durch den Reifen eines anderen Kindes geworfen wird. Ein Kind, dessen Schiff versenkt wurde, gibt den Reifen ab und bekommt einen Shuttle, um weitere Schiffe zu versenken.</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Softtennisbälle verwenden</li> <li>- 2-3 Kinder starten mit einem Shuttle</li> </ul>	<p>Sich aufwärmen und sich in alle Richtungen verschieben können.</p>
2	<p><b>ROLLBALL-SLALOM</b> Shuttle Time Primary → Karte 9</p>  <p>Die Kinder führen mit dem Badmintonschläger einen Softtennisball durch einen Slalom.</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusätzliche Hindernisse einbauen</li> <li>- Als Stafette durchführen</li> </ul>	<p>Den Parcours ohne Ballverlust und möglichst schnell absolvieren können.</p>

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
3	<p><b>BALLONTIPPEN</b> Shuttle Time Primary → Karte 10</p>  <p>Die Kinder bewegen sich frei im Raum und jonglieren einen Ballon mit dem Badmintonschläger. Die Aufgabe kann auch zu zweit ausgeführt werden. Wie viele Berührungen gelingen, ohne dass der Ballon zu Boden fällt? Wer schafft es zuerst, 20 Berührungen am Stück zu machen?</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Den Ballon mit der Hand spielen</li> <li>- Mit der schwächeren Hand spielen</li> <li>- 2 Ballone gleichzeitig in der Luft halten</li> </ul>	<p>Einen Ballon mit einem Schläger kontrolliert aufspielen können.</p>
4	<p><b>AUFRÄUMEN</b> Shuttle Time Primary → Karte 31</p>  <p>Zwei 3er- oder 4er-Teams verteilen sich in je einer Badminton-Feldhälfte. Auf beiden Seiten werden 10–15 Shuttles auf dem Boden verteilt. Die Shuttles werden mit dem Badmintonschläger über das Netz oder eine Schnur auf die andere Feldseite gespielt. Pro Schlag darf nur ein Shuttle gespielt werden. Welches Team hat nach 2 Minuten weniger Shuttles auf seiner Seite?</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ohne Netz/Schnur spielen oder Netz tiefer hängen</li> <li>- Die Shuttles von Hand übers Netz werfen (ohne Schläger)</li> </ul>	<p>Einen Shuttle mit dem Schläger übers Netz spielen können.</p>

Nr.	Übungs- oder Spielform	Ziel
5	<p><b>BALL AM LEBEN ERHALTEN</b> Shuttle Time Primary → Karte 14</p>  <p>2 Kinder spielen mit einem Schläger einen Softtischtennisball über das Netz. Der Ball darf auf der eigenen Seite mehrmals vom Boden aufspringen, bevor er wieder zurückgespielt wird. Springt der Ball gar nicht mehr auf, darf er nicht mehr zurückgespielt werden (= der Ball ist «gestorben»).</p> <p>→ VARIANTEN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Softtennisball statt Softtischtennisball verwenden</li> <li>- Den Ball fangen und werfen (ohne Schläger spielen)</li> <li>- Möglichst oft miteinander übers Netz spielen</li> <li>- Gegeneinander spielen</li> <li>- Der Ball darf mehrmals mit dem Schläger berührt werden</li> </ul>	<p>Sich hinter den Ball verschieben und zurückspielen können.</p>

Weiterführende Übungs- und Spielformen finden Sie in unseren Lehrmitteln:

- Shuttle Time Primary, Art.-Nr. 20.449, ISBN 978-3-03700-449-4
- Rückschlagspiele in der Schule, Art.-Nr. 20.293, ISBN 978-3-03700-293-3

Wir wünschen viel Erfolg und Spass bei der Umsetzung in Ihrem Sportunterricht.