

Enseignement des langues étrangères – Apprendre la grammaire anglaise
à l'aide de vidéos musicales

Music Videos for Grammar

Dans l'enseignement des langues étrangères, les chansons offrent un climat favorable à l'apprentissage et contribuent à l'acquisition d'une bonne prononciation des mots, ainsi que d'une intonation naturelle des phrases. Cette leçon pratique d'anglais montre, par le biais de suggestions pour la réaliser et d'extraits du matériel didactique « Music Videos for Grammar », comment intégrer de manière ludique des chansons entraînantes dans l'enseignement.

Le matériel didactique « Music Videos for Grammar » comprend 15 leçons de niveaux A1 et A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et convient pour les élèves des cycles 1 et 2. Chacune des 15 leçons inclut une chanson originale accompagnée d'une vidéo et d'une brève explication grammaticale, ainsi que des travaux pratiques, des exercices et des jeux adaptés. Les textes, la musique et les dessins sont coordonnés et favorisent l'apprentissage multisensoriel.

Domaines de compétence et objectifs pédagogiques

- Développer la compréhension orale
- Reconnaître des mots connus
- S'entraîner à s'exprimer correctement
- Encourager l'interaction orale spontanée et l'expression orale sous forme de dialogues
- Réduire les inhibitions à parler
- Mettre l'accent sur les articles indéfinis « a/an »
- Découvrir les voyelles en anglais
- Découvrir, comprendre et appliquer les règles grammaticales

N° **Leçon pratique d'anglais – I can see a lion** **Objectifs, matériel**

Description de la leçon 3

Cette leçon porte sur le nom des animaux. Pour commencer, les élèves écoutent la chanson. Ils sont directement confrontés au vocabulaire principal de la chanson. C'est normal que les élèves ne puissent pas totalement comprendre la chanson, ni la chanter dès la première écoute. Il peut être utile qu'ils écoutent la chanson plusieurs fois et regardent en même temps la vidéo qui l'accompagne.

La leçon se focalise sur les points suivants :

- Grammar :** The indefinite article a/an
- Communicative functions :** Describe what you can see
- Vocabulary :** Animals

Pour obtenir plus d'informations didactiques et les solutions :
[Teacher's Guide p. 7](#)

Remarques :

L'objectif n'est pas d'apprendre l'intégralité de la chanson et d'accomplir les tâches y relatives en une seule leçon, mais plutôt de présenter la chanson à la classe et de commencer à en discuter lors d'une première leçon, puis d'en étudier le contenu et d'accomplir les autres exercices lors d'une prochaine leçon.

Objectifs

- Développer la compréhension orale
- Reconnaître des mots connus
- S'entraîner à s'exprimer correctement
- Encourager l'interaction orale spontanée
- Réduire les inhibitions à parler

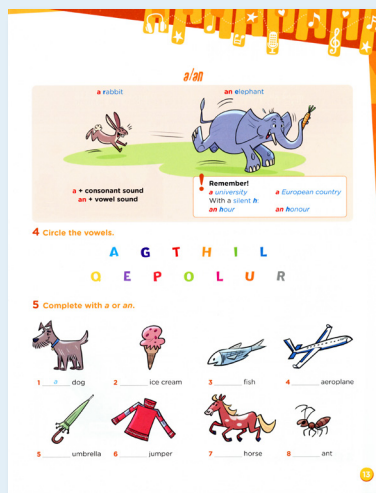
Matériel

- [Student's Book p. 12/13](#)
- [Teacher's Guide p. 7](#)
- [Song « I can see a lion » \(MP3\)](#)

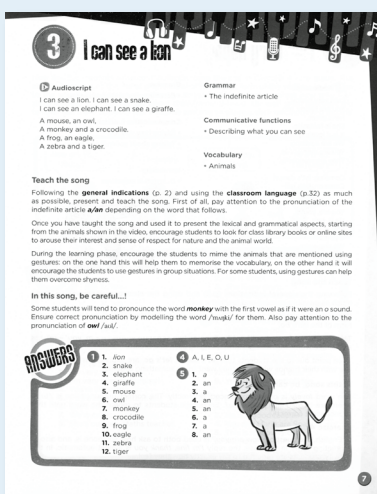
(from Music Videos for Grammar, © ELI, 2022).



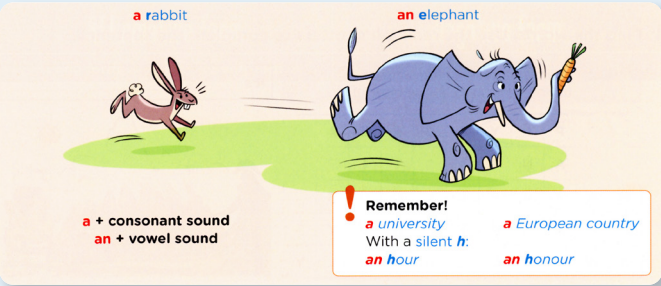
Student's Book p. 12



Student's Book p. 13



Teacher's Guide p. 7

N°	Leçon pratique d'anglais – I can see a lion	Objectifs, matériel
1	<p>Write the word under the picture. There are two extra words.</p> <p>L'enseignant-e fait écouter la chanson à la classe. La première fois, les élèves se contentent d'écouter et se laissent imprégner par la chanson. En l'écoulant pour la deuxième et troisième fois, ils essaient de fredonner l'air, voire de déjà chanter la chanson et d'identifier les mots qu'ils connaissent (qui sont alors recueillis et font l'objet d'une discussion).</p> <p>Ensuite, l'enseignant-e explique l'exercice 1 du Student's Book (p. 12). Les élèves doivent alors écrire les noms des animaux listés sous les dessins correspondants. À la fin, il reste deux noms d'animaux.</p>	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> – Développer la compréhension orale et reconnaître des mots connus – S'entraîner à s'exprimer correctement – Encourager l'interaction orale spontanée – Mettre l'accent sur les articles indéfinis « a/an » <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Student's Book p. 12/13 – Teacher's Guide p. 7 – Song « I can see a lion » (MP3) <p>(from Music Videos for Grammar, © ELI, 2022).</p>
2	<p>Grammar</p>  <p>Remember! a university a European country With a silent h: an honour an hour</p>	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mettre l'accent sur les articles indéfinis « a/an » – Découvrir, comprendre et appliquer les règles grammaticales <p>Matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Student's Book p. 13 <p>(from Music Videos for Grammar, © ELI, 2022).</p>
3	<p>Listen and complete the song.</p> <p>L'enseignant-e repasse la chanson et les élèves essaient de remplir les trous dans les paroles de la chanson. L'accent est mis sur l'utilisation et la prononciation correctes des articles « a/an ».</p> <p>Approfondissement : L'enseignant-e repasse la chanson et les élèves essaient de chanter avec et d'utiliser correctement le « a/an ».</p>	<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> – Développer la compréhension orale – Mettre l'accent sur les articles indéfinis « a/an » – Comprendre et appliquer les règles connues
4	<p>Circle the vowels.</p> <p>Les élèves entourent les cinq voyelles.</p>	<p>Objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> – Découvrir les voyelles en anglais
5	<p>Complete with a or an.</p> <p>Les élèves appliquent maintenant directement leurs connaissances acquises concernant « a/an ». Ils écrivent avant chaque mot la forme appropriée de l'article.</p>	<p>Objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> – Appliquer avec assurance et de manière autonome les règles grammaticales apprises durant la leçon (« a/an »)

Remarques :

Toutes les instructions, explications et commentaires sont rédigés en anglais. « Music Videos for Grammar » peut être utilisé pour compléter tous les cours d'anglais.

Matériel

Ce matériel didactique peut être obtenu dans le e-shop shop.ingold-biwa.ch.

Description de l'article	N° d'art.
Music Videos for Grammar Student's Book	19.01.3990
Music Videos for Grammar Teacher's Guide	19.01.3991