

Meine Wörtersammlung

Sicherheit beim Schreiben gewinnen



Ziel des Schreibunterrichtes nach Lehrplan 21 ist eine persönliche Handschrift, die schnell und unverkrampft geschrieben werden kann und dabei gut leserlich bleibt. Nachdem die SuS die Grundformen der Schrift erlernt haben, ist die Förderung eines ausreichenden Schreibflusses zentral. So sollen die SuS zunehmend schneller und dadurch ökonomischer schreiben lernen. Das Trainingsheft zur Basisschrift «Meine Wörtersammlung» unterstützt die SuS beim Repetieren der Bewegungsabläufe der Gross- und Kleinbuchstaben, beim Üben des individuellen Schreibens in drei verschiedenen Lineaturen sowie beim Aktivieren und Ausbauen ihres produktiven Wortschatzes.

D.4 Schreiben, A Grundfertigkeiten

D.4.A.1 Die SuS können ...

- D.4.A.1.a durch vielfältige Aktivitäten ihre Feinmotorik weiterentwickeln.
- D.4.A.1.b eine günstige Körperhaltung beim Zeichnen und Schreiben einnehmen.
- D.4.A.1.c die Grundbewegungen der Schrift nach allen Richtungen (z. B. Buchstabenformen und -folgen) ausführen.
- D.4.A.1.d das ganze Alphabet einer unverbundenen Schrift sowie die Ziffern mit optimalen Abläufen geläufig schreiben.
- D.4.A.1.e mit verschiedenen Schreibgeräten ihre Texte gestalten (z. B. verschiedene Schreibstifte).

Nr.	Unterrichtsidee	Ziel, Material
1	<p>Einstimmende Vorübungen</p> <p>Die Grobform der Buchstaben erfahren und repetieren</p> <p>Schritt 1: Buchstabenform im Heft mit dem Finger nachfahren Die SuS fahren einer vorgegebenen Buchstabenform in ihrem Heft mit dem Finger nach. Durch diese Übung werden sie sich des genauen Ablaufs der Schreibbewegung erneut bewusst.</p> <p>Schritt 2: Buchstabenform im Heft mit einem Stift nachfahren Nachdem die SuS die Buchstabenform mit dem Finger erfahren haben, wiederholen sie die Bewegung mit einem Stift. Durch das Nachschreiben verinnerlichen die SuS nochmals intensiver den genauen Ablauf der Schreibbewegung des jeweiligen Buchstabens.</p> <p>Schritt 3: eigene Buchstaben neben die Buchstabenspur ins Heft schreiben Die SuS schreiben den Buchstaben nun mehrmals mit einem Stift auf dieselbe Seite ins Heft (rund um die Buchstabenformen herum in den Leerraum). Dadurch festigen sie den Bewegungsablauf und üben, diesen ohne Vorlage eigenständig auszuführen.</p> <div data-bbox="197 1406 810 1727" data-label="Image"> </div> <p>Variante für SuS, welche noch etwas mehr Übung benötigen: Buchstaben mit Kreide oder Schwämmen an die Wandtafel schreiben Die SuS schreiben mit Kreide oder nassen Schwämmen den Buchstaben möglichst gross und mit «Körpereinsatz» an die Wandtafel.</p>	<p>Ziel D.4.A.1a, D.4.A.1c, D.4.A.1d (D.4.A.1e) Die Buchstaben als Bewegung in der Grobform erfahren. Den Buchstaben schreiben und im Körper «spüren».</p> <p>Material – Meine Wörtersammlung – Schreibgerät/Schreibstift nach Wahl</p> <p>Material für Variante Wandtafelkreiden, Wandtafel, angefeuchtete Schwämme für die Wandtafel</p>

Nr.	Unterrichtsidee	Ziel, Material
2	<p>Eigene Wörter suchen und aufschreiben</p> <p>Variante 1: Die Lehrperson gibt das Thema vor, zu welchem die SuS Wörter mit einem bestimmten Buchstaben finden sollen. Die SuS suchen nach Wörtern, welche mit dem ausgewählten Buchstaben beginnen und zum vorgegebenen Thema der Lehrperson passen. Diese Wörter schreiben sie in ihre Wörtersammlung.</p>   <p>Variante 2: Die SuS suchen zu zweit und thematisch frei Wörter zum ausgewählten Buchstaben. Die SuS suchen in Paararbeit nach Wörtern, welche mit dem vorgegebenen Buchstaben beginnen. Diese Wörter schreiben sie in ihre Wörtersammlung.</p> <p>Variante 3: Die SuS suchen in Einzelarbeit und thematisch frei Wörter zum ausgewählten Buchstaben. Die SuS suchen alleine nach Wörtern, welche mit dem vorgegebenen Buchstaben beginnen. Diese Wörter schreiben sie in ihre Wörtersammlung.</p> <p>Für starke SuS, welche eine Herausforderung wünschen: Variante 4: Wörter mit einem Wörterbuch auf korrekte Rechtschreibung überprüfen Die SuS überprüfen mittels Wörterbuch, ob sie ihre Wörter orthografisch korrekt geschrieben haben.</p>	<p>Ziel D.4.A.1a, D.4.A.1c, D.4.A.1d D.4.A.1e (D.4.A.1b) Schreibfluss trainieren, produktiven Wortschatz aktivieren, Wortschatz erweitern</p> <p>Material – Meine Wörtersammlung Schreibgerät/Schreibstift nach Wahl – ggf. Wörterbuch für Variante 4</p>

Material

Die in den Übungen erwähnten Materialien können im E-Shop www.ingold-biwa.ch bezogen werden.

Meine Wörtersammlung – Trainingsheft zur Deutschschweizer Basisschrift

Artikel	Art.-Nr.
Meine Wörtersammlung	20.520
Karteikarten Basisschrift	20.511

Reihe Basilo – Aufbau der persönlichen Handschrift – Deutschschweizer Basisschrift

Artikel	Art.-Nr.
Luisas Reise – Übungsheft	20.538
Luisas Reise – Begleitheft	20.539
Basilo 1 – Schreibheft	20.336
Basilo 1 – Formblätter	20.337
Basilo 1 – Zahlenheft	20.338
Basilo Buchstaben- und Zahlenposter	20.339
Basilo Buchstabenübersichtsblock	22.20.111
Basilo Buchstabentafeln	20.340
Basilo Lineal	22.20.109
Basilo 2 – Schreibheft	20.406
Basilo 2 – Formblätter	20.407
Basilo 3 – Schreibheft	20.417

Schreibgeräte und Materialien

Artikel	Art.-Nr.
Wandtafelchwamm Kunststoff, eckig	06.4
Wandtafelkreiden 12-er Set	06.700
Dutzend Bleistifte – Härte HB (rechthändig)	01.322.00 (petrol) 01.322.01 (pink) 01.322.02 (blau) 01.322.03 (orange) 01.322.04 (grün)
6 Stk. Bleistifte – Härte HB (linkshändig)	01.321.00 (petrol) 01.321.01 (pink) 01.321.02 (blau)

Hinweis

Weitere Übungs- und Spielformen finden Sie in unserer Basilo-Reihe unter:
www.ingold-biwa.ch/fileadmin/Flyer/DE/Basisschrift_Dokumentation_2020.pdf

Wir wünschen viel Erfolg und Spass bei der Umsetzung in Ihrem Schreibunterricht.